Ақмола облысы білім басқармасының

Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі

Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ

Коммуналдық мемлкеттік мекемесі

Бекітемін :	Келісілді :	Қаралды :
Мектеп директоры : отырысында	Оқу ісі жөніндегі орынбасары :	Әдістемелік бірлестік
«__» _____ 2024-2025 ж.	«02» 09 2024-2025 ж.	Протокол № 1 «29» 08 2024-2025 ж.

Циклограммалық жоспар

Мектепалды даярлық сыныбының

2024-2025 оқу жылы.

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебі » КММ
Мектепалды 0 «А» сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 1-апта 02-06 қыркүйек 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09	Сейсенбі 03.09	Сәрсенбі 04.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгімеоны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады. **«Күй күмбірі» :«Көңіл толқыны** «авторы :Секен Тұрысбеков **Мақсаты:**балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер. **Қауіпсіздік ережесі:** Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері . **Мақсаты:** Балалардың мектепке бейімделуіне ата-аналардың жағдай жасауын, сөйлесуін,әңгімелесуін ұйымдастыру				
	1 қыркүйек - Білім күні «Мектеп - жайлы мекен» Мектепке экскурсия өткізу **(Біртұтас тәрбие)**	**«Сиқырлы таяқшалар» ойыны** Мақсаты:санау таяқшаларынан суреттегі түрлі заттарды құрастыру **(математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Дидактикалық ойын «Мен кіммін?» Мақсаты:** қарапайым тұжырымдар жасау қабілетін дамыту. Шарлармен ойнау **(әлеуметтік қызмет дағдылары)**	**«Тілім менің тірегім»** Мәнерлеп оқуға баулу кітаптарды қарау **(Біртұтас тәрбие)**	**«Сиқырлы фломастер»** еркін сурет салу. **(сурет салу-шығармашылық қызмет)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені** Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.к. – н.т., қол төмен				

SCAN AnyScanner

	1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына еңкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею; демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: Еңбек етсең ерінбей,тояды қарның тіленбей (мақал-мәтел)				
	ҚР Мемлекеттік Гимн **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім - дейді.	**Жылулық сәті:** Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	«Жұпты тап» Мақсаты: балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету **(математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)**	**«Көңіл-күйіңізді айтыңыз» жаттығуы** Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету. **(әлеуметтік қызмет дағдылары)**	**Артикуляциялық гимнастика «Күлімсіреу», «Тұмсық»** **Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу.** **(коммуникативтік, танымдық қызмет)**
Кестеге сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** **Алғашқы күн** **Мақсаты:**Балаларға өз ойын жүйелі түрде айта білуге үйрету арқылы зейінін дамыту. **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсас дауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-ң,дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету	**1.Сауат ашу негіздері** **Дыбыс** **Мақсаты:** Табиғи дыбыстарды, жан-жануардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру, дыбыс туралы түсінік беру. Көрсетілген бағыттары бойынша үзік сызықтарды қосып дұрыс бастыра білуге үйрету	**1.Математика негіздері** **Қағаз бетінде бағдарлау** **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау, сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын белгілеу **Міндеті:**Берілген бағытта,оны белгі бойынша өзгерте отырып,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мектеп ауласында** **Мақсаты:Мектеппен таныса отырып, ана** тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуын айтуға үйрету **Міндеті:** Ана тіліндегі дауысты және айтылу және дауысталуы ұқсасдауыссыз б –п,г –ғ,к-қ,ж-щ,з-с,н-	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Қыстап қалатын құстар және жылқұстары** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар және жыл құстарын ажырату арқылы құстардың тіршілігімен таныстыру **Міндеті:** Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата

	1.Жұмбақ шешу Балалар мектеп құралдарына байланысты жұмбақтарлы шешеді. **2.Д/О «Кім алғыр»** **Мақсаты:** заттардың бірінші дыбыстарды анықтау Әңгімелеу **Мектептегі алғашқы күн** **Мақсаты:** Әңгімені тыдай отырып сұрақтарға жауап беру Күтілетін нәтиже: Жұмбақтарды шешеді.дыбыстарлың орнын табады **2.Математика негіздері** **Кеңістікте бағдарлау** **Мақсаты:** сөйлеуде өзіне немесе басқа затқа қатысты заттың орналасуын және заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) орналасуын үйрету; қозғалысты бағыттау: **Міндеті:**кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттың кеңістікте орналасуы (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) **Д/О:«Қайда барасың, нені табасың?»** **Ойын мақсаты:** заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді	**Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру **Ойын«Ненің дыбысы?»** **Мақсаты:** естіліп тұрған дыбыстарды,. ненің дыбыстарын естігендерін айту **Дидактикалық ойын: «Не қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалар сол жануардың дауысын табады **Айналасындағы** дыбыстарды ажырату **2.Қоршаған ортамен таныстыру** Жыл мезгілдері: жаз,күз. Белгілері **Мақсаты:** Жаз және күз мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістер, ағаштар, жәндіктер, ауа райы құбылыстары, адамдардың еңбегі туралыбілім беру. Сөздік қорларын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту **Міндеті:** Табиғатпен таныстыру барысында	бағдарлауын қалыптастыру **Д/о«Ойыншық қай жерде?»** **Мақсаты:** Балалар суреттерді орналастыру. заттардың атауын айту, оның орналасқан жерін атауға үйрету. **Д/ ойын:** **«Нұсқамамен ажырат»** **Мақсаты:**Жапырақтың түстерін,орналасқан бағытын нұсқама арқылы ажырату **Күтілетін нәтиже:** заттарың орналасуын белгілеу,білуіажырату **2.Сауат ашу негіздері** **Дыбыс пен сөз** **Мақсаты:** Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу Дыбыс туралы ұғымдарын қалыптастыру. **Д/о** **«Бірінші дыбысты қайтала»** **Мақсаты:** дыбыстарды қайталау,дыбысты есіту **3.Көркем әдебиет** **Бәрі де бар бақшада** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын қайталап айтуға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Балабақшада бір-бірімен тату	ң,дыбыстарын дұрысанық айтуға үйрету **Ойын: «Сұрақ-жауап»** (доп арқылы) Мақсаты:Балаларды дыбыстарды дұрыс ауты бойынша бақылау **«Кім алғыр» дид ойыны** Мақсаты;суретерге қарап,мектеп,қоңырау,сабақ,мұғалім,ағаш,балалар ,спорт алаңы сөздерін қатыстырып сөйлем құрату **Күтілетін нәтиже:** Сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланады **2.Математика негіздері** **Кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау** **Мақсаты:** балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау **Міндеті:**Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту. **Дидактикалық ойын «Серуендегі гномдар»** **Мақсаты.:** суретте алаңда гномдар үлкен гномды алаңның оңға, солға, жоғары немесе төмен орналастыру. **«Әжеге заттарды үйден табуға көмектес»**	білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. **Педагог түсіндіруі:** **Д/о:«Қай құс ұшып кетті?»** Мақсаты: құстардың атауын атау. **Ойын: «Құстарды қоректендіреміз» ойыны** **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға баулу Суреттерден құстардың қорегін табу,атау **Күтілетін нәтиже:** Құстардың пайдасы туралы біледі **2.Сауат ашу негіздері** **Сөз** **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. **Міндеті:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу . **Д/О «Берілген дыбысқа сөз ойла»** **Мақсаты:** Дыбысты есту, басталатын сөздерді айту **Сюжетті суретпен жұмыс:**

SCAN AnyScanner

	(іші, үсті, арты, асты және т.б.) **Дидактикалық ойын. «Қайда қандай көлік тұр?»** **Мақсаты**:көліктердің орнын анытай отырып,кеңістікті бағдарлауды үйрету **Күтілетін нәтиже:** қозғалысты бағыттау: сол жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа, сол бағыттарын біледі. **3.Қазақ тілі** **Кел,танысайық!** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге дағдыландыру. **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, **Д/о: « Менің есімім»** **Мақсаты:**әр бала өз есімін айтып,өздерін таныстыра білу **Д/о: «Бірінші дыбысты тап»** **Мақсаты** :бірінші дыбысты дұрыс айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** бір-бірімен таныса отырып,диалог құру	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. Ойын: **«Жұмбақтарды шеш»** **Мақсаты**:қыс, көктем, жаз және күзекенін тапқызады және әр жыл мезгілінің ерекшелікте рін естеріне түсіру **Топтық ойын :«Жаз және күз мезгілдері»** Мақсаты:мезгілдердің пазлдарын құрастыру,шапшаңдыққа үйрету **Д/о** **«Мезгілдерді ажырат»** Мақсаты: Жыл мезгіліне байланысты ауа райы құбылыстарын, табиғаттағы өзгерістерді атау **Күтілетін нәтиже:** Жаз,күз мезгілдерінің ерекшеліктерін біледі **3.Көркем әдебиет** **Білімің – бұлағың** **Мақсаты:** Білім туралы	болуға тәрбиелеу. **Міндеті:**Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету,олардың мазмұнын түсіндіру,шығарма кейіпкерінің іс –әрекетін бағалау. **Д/ойын** **«Қарап алда есіңе сақта.»** **Мақсаты:**балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап,оқу құралдарына ұқыпты болуға тәрбиелеу **Ойын «Қайтала,жатта» өленді оқу** **«Бәрі де бар бақшада» өлені** *(Өтепберген Ақыпбеков)* **Мақсаты:** балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту **Топтық ойын:** **«Жаңылтпаштан жаңылмаймын»** **Мақсаты:**топтық жасрыс арқылы жаңылтпашқа қызығушылығын арттыру **4.Дене шынықтыру** **Салауатты өмір салтын қалыптастыру.** **Мақсаты:**Балалардың дене шынықтыруға деген ынтасын қалыптастыру **Міндеті:** Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Адамағзасы және оның қызметінің ерекшеліктері туралы түсініктерді кеңейту.Балалардың назарын	**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлай білуді үйрету Сурет бойынша әжеге оң жақтағы,сол жақтағы,жоғары-төмендегі заттарды табу арқылы кеңістікті бағдарлау **Күтілетін нәтиже:**Қағаз парағын бағдарлай алады. **3.Қазақ тілі** **Отаным - Қазақстан** **Мақсаты:** Балалардың ұғымындағы Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері, отан туралы түсініктерін кеңейту, Қазақстан табиғатының байлықтарын насихаттау; **Міндеті:** Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру **Бейнеролик көрсету.** Педагог Қазақстанның негізгі нышандары көрсетілген Қазақстан туралы бейнероликті көрсетеді. **Тақпақ жаттау** **«Менің елім»** **Д/ ойын** **«Кім тапқыр ойыны».** **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының рәміздерін таныстыру **4.Музыка**	Мақсаты. Суретке қарап ,балалар не істеп жатқанын әңгімелеу **Күтілетін нәтиже:**Сөздің мағынасын біледі. **3.Дене шынықтыру** **Спортзалда ойнаймыз.** **Мақсаты:**Балаларға жүру түрлерін түсіндіру.Өкшенің ұшымен жүруді үйрету. **Міндеті:** Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, Қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте отырып,әртүрл іқарқында секіргіштен аттап жүру; ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Ұлттық ойын** **(Ұлттық құндылық)** **«Тақия тастамақ»**

SCAN AnyScanner

	4.Дене шынықтыру **Спортзал** **Мақсаты:**Балаларды спорт залмен таныстырып,спортқа деген қызығушылығын арттыру **Міндеті:** Сапқа тұру ,сап түзеу,сапқа қайта тұру,сапқа бір,екі,үш қатармен тұру,бір – бірінің жанына және бір – бірінің артына тұру. Аяқтың ұшымен жүру,тізені жоғары көтеріп жүрузаттардан аттап жүру **Қимылды ойын:** **Өз орныңды тап** **Мақсаты:** Саптағы орнын табу. **Д/О: Спорттық жабдықтар** **Мақсаты**: спорттық жабдықтармен таныстыру; балаларға спорттық құрал-жабдықтарды танып, атауға, оның мақсатын анықтауға үйрету; **Күтілетін нәтиже:** Сапқа тұру дағдыларын қалыптастыру	түсінігін кеңейту. тілдік ойлау қабілетін дамыту. Ойын жеткізіп айта білуге тәрбиелеу. **Міндеті:**Балаларды қол жетімді көркем шығармалармен фольклорға,театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Дидактикалық ойын «Алтын сандық»** Мақсаты:баланың зейінін дамыту, оқу құралдары мен ойыншықтарды атау, ажырату. **Мнемокесте арқылы өленді жаттау.** **Ақылбек Шаяхметовтің «Білімің – бұлағың»** **Мақсаты:**Мәнерлеп оқуға баулу **4.Музыка** **Балабақша** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; **Міндеті:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Асатаяқ қағамыз»** **Мақсаты**: Балаларды ұлттық аспаптармен	ағзасымен денсаулығының ерекшеліктеріне аудару. Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту **Ойын: «Менің денем»** **Мақсаты:**дене мүшелерін атай отырып оларға қанда й күтім жасау керек екені туралы білу **Видеролик қарау:** «Денсаулыққа не пайдалы» **Мақсаты:** Тамақтану,қимылдар,ұйқы және күн,ауамен су және денсаулыққа зиянкелтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту	**Балабақша** **Мақсаты:** Балаларды амандасу және қоштасу кезінде айтылатын сөз тіркестерімен таныстыру; **Міндеті:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Көңілді музыкалық тапсырмалар»** **Мақсаты:** Балалардың жылдамдығын, ұқыптылығын, аңғарымпаздығын арттыру. **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты**:. Топпен ән салу дағдыларын жетілдіру .Қимыл – қозғалыс белсенділігін арттыру.	**Шарты:** Шапшандыққа,тез жүгіруге,зейінді болуға үйрету **Эстафеталық ойын** **Мақсаты:** әртүрлі жүру түрлерімен дұрыс жүруге дағдыландыру **4.Шығармашылық** **(сурет,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)** **Көшедегі үйлер** **Мақсаты:**Сәулет өнері туралы түсінік беру,геометриялық пішіндер үйлестіре отырып,үйдің бөлшектерін салуды,ермек сазбен жасауды,жапсыруды құрастыруды үйрету **Сурет салу** **Міндеті:** Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру **Мүсіндеу:** **Міндеті:**Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру:** **Міндеті:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан

SCAN AnyScanner

		таныстырып асатаяқ аспабымен ойнату **Әуенді ырғақты қимылды ойын: «Үлкен кіші қоңыраулар»** **Мақсаты:** Дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата алуға,мұқият тыңдауға үйрету.жеке жұмыс жасау машықтарын жетілдіру. **Күтілетін нәтиже:** Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артты			тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Құрастыру:** **Міндеті:Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.** **Мақсаты:көшедегі түрлі үйлердің айырмашылығы мен ұқсастығын ажырата білу** Көшеден көрген түрлі үйлер туралы айтады Шағын топтарға бөлініп топтық жұмыс жасайды
Серуенге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу, ережелерді сақтау, балалармен жеке әңгімелер жүргізу				

AnyScanner

Серуендеу	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау **Бақылау барысы** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер, аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.**	Серуен №3 Қайың ағашын бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты**: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. **Балаларға сұрақтар:** Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? **Зерттеу жұмысы:** қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. **Еңбек:** Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау **Мақсаты:** үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» **Мақсаты:** қағып алуға және келесіге беруге үйрету. **Жаттығу ойындары:** **Мақсаты:** Қашықтан келген	Серуен №4 Өрмекшіні бақылау (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз** Сенде айтшы өрмекші, Неше аяқ, неше қол? Жауап берші өрмекші Неше аяқ, неше қол? Табандарым жолға тисе, Зымырайды аяқтай. Табандарым өрмек тоқиды Қолдармен өрнек салғандай, Шіркейлерді ұстағанда, Аяқтарым пышақтай. Егер шыбын кездессе, Қағып алам ұзатпай! Тәрбиеші сұрақтары: Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде	Серуен №5 Күн — жылу мен жарық көзі (экологиялық тәрбие беру) **Мақсаты:** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Психологиялық жаттығу:** **«Күншуақ»** **Мақсаты:** Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну -Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуаныш қол соғамыз. Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда

SCAN AnyScanner

					тәрбиелеу. **Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»** Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру
Балалардың дербес әрекеті	*«Арқантарту».* Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіскежетеді. Екі бала тартысқандақай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **(Біртұтас тәрбие)**	*«Орамал тастамақ».* Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие)**	*Ақсерек-көксерек.* Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие)**	*Қуыр-қуыр қуырмаш.* Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, - деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие)**	*«Асықойыны».* Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы мергендік сынасады

SCAN AnyScanner

	асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын қалыптастыру **Мақсаты:** сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.	Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары** :Бөрене үстімен жүру **Мақсаты:** Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	допты тез қағып алуға үйрету	құрады.) Өрмекшілер жырткыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) **Зерттеу жұмысы:** Өрмекші торын тауып, қарау. **Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу **Қ/О:** «Үнсіз өт» Мақсаты: Жәй, нық, денені түзу ұстап жүруге жаттықтыру **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту Мақсаты: Гимнастикалық бөрене үстімен жүру, тепе-теңдікті сақтау.	жер беті суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге

SCAN AnyScanner

Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлық ойындары, үстел ойындары, бейнелеу әрекеттері, кітаптарды қарау және т. б.)	(Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	(Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.**	**Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру**
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут:** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру:Кітап бұрышындағы кітаппен жұмыс:ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік беру,кітап бұрышындағы ертегі кітаптарды үйлеріне беру «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие**) Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру,кеңестер беру.				

AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:
Мектепалды сыныбы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13қыркүйек 2024 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09	Сейсенбі 10.09	Сәрсенбі 11.09	Бейсенбі 12.09	Жұма 13.09
Балаларды қабылдау.	Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, коршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Еңбек күйі»** авторы : Тайыр Белгібай **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райы бойынша киім-кешек, балалардың көңіл-күйі, демалыс күндері туралы әңгімелесу				
Балалардыңдер бесәрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүстіойынд ары, бейнелеуәрекет і, кітаптар қараужәнетағы басқа әрекеттер)	««Тілім менің тірегім» **Мәнерлеп оқу Мақсаты**:Тілге құрметпен қарауға,ана тілін құрметтеуге баулу **(Біртұтас тәрбие)**	**Әртүрлі қолдан жасалған ұлттық қолөнер бұйымдарын қарау (ұлттық құндылық)**	Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау,еңбек тапсырмалары **(еңбек іс әрекеті)**	**«Егін»** тақырыбындағы тақырыптық суреттерді қарау. Бояу **(шығармашылық дағдылар іс әрекеті)**	Қазақ халық ертегілеріне иллюстрацияларды қарастыру. **(Қарым-қатынас,танымдық іс әрекет)**
Таңертеңгі жаттығу	**№ 1 Таңғы жаттығу кешені** Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; жартлай отырып жүру; толық отырып жүру. Жеңіл жүгіру. Шеңберге тұру. Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау.2.Б.қ.3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау.2.Б.қ.3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау.4.Б.қ Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау.2.Б.қ.3. Отыру тізені құшақтау.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына енкейю, қол жоғары.2.Б.қ.3.Алдына енкейю, қол жоғары.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет)				

SCAN AnyScanner

	Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу «Сорғыш» - аяқтарын қосып, тік тұрып қолдарын кеуде тұсында ұстау; демін ішке жұтып, сосын кеудесімен жанына қарай еңкею: демін сыртқа шығару, дауыстап (СССС) деп дыбыс шығарып, қолдарын жылжыту; тік тұрып демін ішке жұтып, екінші жағына дыбыс шығарып еңкейеді(3 - 4 рет).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі**: «Еңбек-қуаныш жалқаулық айырылмас азап» А.Құнанбаев сөзі				
	ҚР Әнұранын тыңдау	**«Күзгі сөздер»** дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздік қорын кеңейту Дидактикалық ойын «Не жоғалды?» Мақсаты: көру жадын дамыту. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Д, Т, К** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны (жанды және жансыз табиғат)** Мақсаты: күзгі уақыт кезеңінде табиғатты оның барлық көріністерінде зерттеу бойынша танымдық-зерттеу қызметін жандандыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамытуы Менің досым **Мақсаты**:Балаларға дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар дыбыстарын дұрыс анық айтуға үйрету. Ойын: «Менің досымның есімі» Мақсаты: Достарымен жақын қарым-қатынас	**1.Сауат ашу негіздері** Сөз.Сөздің мағынасы **Мақсаты:** сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу **Міндеті:**- Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу ***«Сөзді өлшеп көрсетейік» дидактикалық жаттығуы*** **Мақсаты:**Сөздердің қысқа,ұзақ екенін анықтауға үйрету Тапсырма ойын Мақсаты: Үзік сызықтарды бастыр үстелде отыру, жазу	**1.Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Мақсаты:** Сапасы бойынша әр түрлі элементерді түсіндіру **Міндеті:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру **Ойын тапсырмалар.** Мақсаты:Балалар заттардың атауын атап,	**1.Сөйлеуді дамыту** Менің сүйікті ойыншығым **Мақсаты:**Сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға үйрету. **Міндеті:** Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау **Дидактикалық ойын «Қуыршақтардың киімі»** Мақсаты:Суреттер арқылы ұл мен қыздың киімдерін бөліп айтып	**1.Қоршаған орта танысу** Ауылдағы адамның еңбегі **Мақсаты: Балаларға еңбек туралы түсінік беру** **Міндеті:**. Ата-ананың еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау **Әңгіме ойын** **Мақсаты:** Балалармен интерактивті тақтамен жұмыс жасай отырып,суреттер арқылы адамдардың еңбегі туралы

	үйрету. **Міндеті:**.«Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету Д/О:«Менің отбасым» Мақсаты: Балаларға жеті атасын айтып түсіндіру ,бауырмен туысқан арасындағы тығыз қарым – қатынасыты жақын болуға тәрбиелеу. «Санамақ санайық» Мақсаты:Санамақ арқылы отбасы мүшелерін атауға үйрету **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Спортзалда ойнаймыз. **Мақсаты:** жылдамдыққа, шапшаң қимылдауға үйрету. **Міндеті**:Жүру: сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру; аяқтың ұшымен, аяқтыңішкі және сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бірқырымен аттап жүру; белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, қолдың бастапқы қалыптарын өзгерте	байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. «Күз – жомарт» өлеңі Мақсаты: мәнерлеп оқуға үйрету.Өленді ажыратып білу **Дидактикалық ойын**: «Лото» Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту, көгөністерді бақшаға, жемістерді бакқа орналастыру **4.<u>Музыка</u>** «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев. **Мақсаты:**Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Міндеті:**:Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету **Музыкалық ырғақтық қимылдар:**«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» Мақсаты: шығармалардың	қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату. Сұрақ жауа ойыны Мақсаты: сурет арқылы бұрынғы уақытта ұнды кандай жолмен алғанын көрсету,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету Тыйым сөздер жаттаймыз Мақсаты:ысырапшылықтан аулақ болуға үйрету Д/ ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр кайсысын ретімен атап шығуға ,тәрбиелеу. **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Біз күшті және Ер жүрекпіз. **Мақсаты:**Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Мінтеті**: Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене	**Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту **Міндеті:** «Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету **Дидактикалық ойын:«Ғажайып қоржын».** Мақсаты: жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды айтады, сөздерді сөйлемдерде байланыстырып құрайды, қайталайды. Диалогке қатысады. **Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы»** **Мақсаты:**Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа ретімен орналастырады. **4.<u>Музыка</u>** «Бағдаршам» әні: Ғ.Тамендаров, сөзі:С.Калиев **Мақсаты:** Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. **Міндеті:**Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық	Тапсырма ойын “Үзік сызықтарды бастыр» Мақсаты: жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін **3.<u>Шығармашылық</u>** (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). **Көліктер** **Мақсаты:** Балаларды шығармашылық ісәрекетіне қызушылығын артыру **Сурет салу**: **Міндеті**:Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау) **Құрастыру** **Міндеті** Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша

SCAN AnyScanner

	орнату,сөздегі дыбыстардың орнын анықтау Ойын «Досыңды тап» Мақсаты:Досының дауысын табу,сезімталдыққа баулу **2.Математика негіздері** **Біреу Көп** **Мақсаты:**Балаларға Бір сөзінің мағыныасын түсіндіру . **Міндеті:**"Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Д/ ойын:**«Біреу – көп» **«Қандай заттар көп, қандай заттар біреу екенін, қарап атаңдар»** Мақсаты:Айналасынан қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) айту **Д/о «Алаңдама»** **Мақсаты:** сөйлемді бастау арқылы жалғастыруға, аяқтауға, сөйлемде «бір (біреу)» «бір» сөзін «көп» сөзін қолдана білуге үйрету **3.Қазақ тілі** Менің отбасым Ата -әже **Мақсаты** :балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға	ережесімен таныстыру Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру **2.Қоршаған ортамен танысу** Нан дастарханға қалай келді? **Мақсаты:**Балаларды ұқыптылыққа тазалыққа баулу. **Міндеті:** Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатынасын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу . **«Қайдан келдің Бауырсақ ?»** Мақсаты: Видеролик қарау Адамдардың еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **Д/о:** «Нанның дастарқанға келетін ретін цифрмен көрсет» **3.Көркем әдебиет** **Күз–жомарт** **Мақсаты:** Балаларды театр әлеміне баулу,кітапқа деген қызығушылығын дамыту **Міндеті:** Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық	оларды түсіне қарай топтастыруТүстерді ажырату **Д/о: «Топастыр»** **Мақсаты:** Жалпы түрлі заттардың өз атауымен атап,оларды топтастыра білуге үйрету **2.Сауат ашу** Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз? **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау **Дидактикалық ойыны** «Сөз айт, дұрыс айт» Мақсаты: Суреттер арқы сөзді дұрыс айтуға үйрету **Д/жаттығу** **«Бір сөзбен айт» дидактикалық жаттығуы** **Мақсаты:** заттардың атын білдіретін сөздерді айту, сол сөздердің ортақ атауын айтуға үйрету.(кереует,орындық-жихаз) **3.Көркем әдебиет** **Ас атасы–нан** **Мақсаты:** Әдеби шығармаларды жанрларды ажырата білу. **Міндеті:**-Әдеби шығармаларды эмоционалды	ажырата білуге тәрбиелеу . **Жаңылтпашты жаңылмай айтамыз** **Мақсаты:** Тілдік және артикуациялық аппаратты ,тыныс алуды және таза дикцины дамыту. **Сурет саламыз** Қыз және ұлдың суретін салу **2.Математика негіздері** Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті **Мақсаты:** Қағаз параға бағдарлай білуді бекіту. **Міндеті:**- Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру Ойын жаттығуы. «Ретке келтіреміз». Мақсаты: көгөністер, жемістер, ойыншықтар, киім-кешек бұйымдары. Қатырма қағаздарын топтарға бөлу Тапсырма ойын: Мақсаты: Берілген суретке қатысты екінші суретті қосып сылу.атауы бірдей заттарды топтастыру. **3.Қазақ тілі** Менің отбасым Ата -әже	әңгімелесу,сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету **«Өнімдер» ойыны** **Мақсаты:** Өнімдерді ажырату.Тамақ өнімдерінің атауларына қарай топтастыру **Д/О«Кім жылдам»** Мақсаты:Тілдік және артикуалдық ,тыныс алуды мақал-мәтел, тыйым сөздерді айта отырып дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Дауысты дыбыстар** **Мақсаты:**Балаларға сөздегі дыбыстарды ретімен орналасытыруға үйрету. **Міндеті:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. **Дидактикалық жаттығуы** **«Әндетіп көр»** **Мақсаты:** Дауысты дыбыстарды әндету арқылы созып айтуға үйрету және дауысты дыбыстардың созылатынын анықтап ажырату. **Артикуляциялық жаттығу жасау.**

SCAN AnyScanner

	отырып,әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру;ересектің белгісімен тоқтап,қозғалыс бағытын өзгертіп,шашырап жүру;заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүру. **Қимылы ойын** **« Паравоз »** **Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, Жүру: сапта бір-бірден үйрету Эстафеталық ойын **Мақсаты:** әртүрлі қарқында секіргіштен аттап жүру; заттардың,кегльдердің арасымен,жіптерден аттап жүру;қосалқы қадаммен алға қарай жүруге үйрету	эмоционалды мазмұнын түсінуге,орындауға үйрету **Ойындар, хороводтар:** «Айгөлек» қазақтың халық әні Мақсаты:Ұлттық ойындарына қызығушылығын ояту	шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу. Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу **Қимылды ойын** «Айдаһар». **Мақсаты:** Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар».ептілікпен жылдамдыққа баулу .	ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету 1.**Музыкалық - ырғақты қимылдар** **Ән тыңдау** **Суретпен жұмыс** **Ойын: «Бағдаршам»** **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам туралы түсінік беру, суреттер арқылы бағдаршамның түстерін ажыраты білуге үйрету .	ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. **Мүсіндеу**: **Міндеті**: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. **Жапсыру**: **Міндеті:**Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін»** **Мақсаты:** балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу **<u>«Қауіпті,қауіпсіз заттар»</u>** Мақсаты : үшкір, қайшы басқада қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату **<u>4.Дене шынықтыру.</u>** Тепе-теңдікті сақтау **Мақсаты:**Балалардың

AnyScanner

	гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.[2]	іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан гүрсілдетіп ұрып-соғып есінен тандырады. Бір кезде өлдім-талдым дегенде белдікті біреуінің аяғының арасынан ұстай алғанда, өзінің шабан қимылдауының, орашолақтығының кесірінен ұстатып алған адам ортаға шығып айыбын ән айту, домбыра тарту немесе би билеу арқылы өтейді де, әрі қарай ойынды сол жүрізетін болады. (Мұндай айып кезінде орындаушының өз қалауы бойынша кез келген ән-күй, би орындалады).	ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді.[1] Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді.[2]	
Балалармен жеке жұмыс	Нурасылға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Аминаға дұрыс дыбыстау бойынша жұмыс жасау.	Саидқа сөздерді дұрыс айтуды дағдыландыру	Ерланға түстерді ажыратауды бекіту	Р жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінез құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: **Ата –аналарға кеңес** «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар **«Үнемді тұтыну»** – энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу. **(Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру)**				

AnyScanner

	— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. **Қимылды ойын** «Бәйге». *Мақсаты:* Тез жүгіруге, ептілікке жаттықтыру. **Жаттығу ойындары Қозғалыстарын қалыптастыру** ***Мақсаты:* сапта жеңіл, бірқалыпты жүруге жаттықтыру.** ***Халық болжамы:*** ***Жаз жауынды, күз жылы болса, қыс ұзақ болады.***	бар. Жалғыз ағаш орман болмас. Ағаштың ажалы балтадан.		К/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру Тыйым сөздер: Ағашты кеспе Ағаш бұтағын сындырма Ағаш жапыраған жұлма	
Серуенге оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбасқа әрекеттер)	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін"деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан белдікті жылдам суырып алып, іздеушінің арқасынан	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алакүшік» етіп белгілейді. Олар «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік»	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Айтжүргін** - ойынында жиналған балалар дөңгеленіп отырып, тізелерін бүгіп, аяқтарын жартылай алға созады. Осы кезде ортаға көпшіліктің қалауы бойынша біреуі шығып, беліндегі белдігін алып отырғандардың біреуінің бүгулі тізесінің қуысына тыққан кезде отырған адам қолма-қол белдікті ұстай алып арлы-берлі "айтжүргін" "айтжүргін"деп басқалардың аяғының арасына жылдамдатып жүгірте береді. Осы кезде ортадағы адам белдікті жылдам суырып алып,	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Алакүшік»** — бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жазық алаңда, мектеп ауласында жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алакүшік» етіп белгілейді. Олар «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді	• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** ***«Орамал тастамақ».*** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді.

SCAN AnyScanner

	мезгілдері туралы әңгімелеу) • Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** • Күздің қандай белгілерін білесіңдер? • Адамдар күзде не істейді? • Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? • Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;	өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Мақсаты: Қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: Қалың ну халық саулығы. Көк орман –Отан байлығы. Орман-ел дәулеті, жер сәулеті. Бір тал кессең, он тал ек. Ағаштың да ағайыны	Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: Жаттығу ойындары: Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді»	Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) ♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Д/О. «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау)	машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Жаттығу ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»

SCAN AnyScanner

		Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	ұшымен жүру;		артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға,солғабұрылу,сап түзеп,бір және екі,үш қатарменқайта тұру. **«Оң мен сол» ойыны** Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Қ/О: «Қасқырлар»** **Мақсаты:** Жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге деген қызығушылықтың мотивациясы. «Шкафтарда тәртіп орнату» ойыны. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №1** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау (экологиялық тәрбие беру)** ***Мақсаты:*** • Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; • әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. • ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) • Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл	Қыркүйек Серуен №3 Қайың ағашын бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету Бақылау барысы: Көркем сөз Сырғалы қайың, ақ қайың. Сырыңды сенің жаттайын. Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын. Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай	Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу Бақылау барысы: Көркемсөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз,	Серуен №10 Ағаштарды бақылау **(экологиялық тәрбие беру)** Мақсаты: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай.	Серуен №8 Арнайы көліктерді бақылау **«Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелері туралы** Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Бақылау барысы: Көркемсөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция

AnyScanner

	Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру. **Жаңылтпаштар жаттаймыз** **Мақсаты:** ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру **Д/ойын:»Қай дыбыстан басталады»** **Мақсаты:Карточкалардағы берілген суреттерді атау** **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жүгіру **Мақсаты:Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру** **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:«Кім шапшан»** **Мақсаты**: бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту **Бәйге ойыны** Мақсатыұлттық оынына қызығушылықтарын арттыру:	мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **«Жемістер жыры» өлеңі** **Мақсаты:** өлеңдер арқылы диалогтік сөйлеуді дамыту **«Жұмбақ жасырамын»ойыны** **Мақсаты:**Қиялдан,ойдан жемістерді сипаттай отырып,бір-біріне жұмбақтар жасыру **4.<u>Музыка</u>** **«Алтынкүз»әні:Т.Кулинова, сөзі Ә.Асылбек** **Мақсаты:**әннің сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех х. әуені)	дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну **Ертегіні қарау**(интерактивті тақтадан) **«Сұрақ жауап» ойыны:** Мақсаты:Ертегіні сұрақ жауап арқылы талқылау **«Суреттер сөйлейді» әдісі** **Мақсаты:**Суреттерді бояп отырып ертегінің жүйесін сақтап айту **4.<u>Дене шынықтыру</u>** Жүгіру: **Мақсаты:** Берілген жаттығуларды дұрыс орындауға дағдыландыру **Міндеті:** Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру;бір сызыққа қойылған заттардың арасымен,кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру **Қ/О:** «Аңдардың жүрісін сал». Мақсаты: шектелген үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың	**Ә.Асылбек** **<u>Мақсаты:</u>** Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту **<u>Міндеті:</u>** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Билер:** «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш» («Билеп үйренейік» жинағынан) **Ойындар, хороводтар:** «Қандай ырғақ» (К. Қуатбаев)	үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. Құрастыру: Міндеті:Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **Мүсіндеу**: Міндеті: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу **Жапсыру**. Міндеті:Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. Жемістер Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. **<u>4.Дене шынықтыру.</u>** Сапқа тұру Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,бір-бірінің жанына және бір-бірінің

AnyScanner

	білдіретін үстеулермен байыту **Сұрақ жауап ойыны: «Мұқият тыңда»** **Мақсаты:** сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу; «Кейіпкерлерді сомда»ойыны Мақсаты:ертегіднгі кейіпкерлердің сөздерін қайталай отырып балалардың сөздік қорын көбейту **2.Математика негіздері** 4 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 4-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету; **Міндеті:** 4 цифрымен таныстыру **Тапсырма ойын: «Сандарды құрастыр»** **Мақсаты:** пазлдан 4 цифрының бейнесін құрастыру **Д/О «Математикалық домино»** **Мақсаты:** заттар санын цифрмен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті**:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ тіліне тән ә, қ, і, ғ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру	**«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**суреттегі заттың атын айтып айтқан сөзге жалғастыруды үйрету **2.Қоршаған ортамен танысу** Заттар әлеміне саяхат Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту, заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау. **Ойын:«Менің...»** **Мақсаты.** Менің деген тіркесті қосып атауды жалғастыру арқылы заттар туралы түсініктерін қалыптастыру **Тапсырма ойын** «Әр затқа ортақ қасиеттерді тап» **Мақсаты:** Неден жасалғанына қарай топтарға біріктіріп қоршау. **3.Көркем әдебиет** Жемістер жыры **Мақсаты:** Жемістер туралы түсінігін кеңейту **Міндеті**: Шығарма	барысында денені дұрыс ұстап, әдемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің және т.б. дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **Тапсырма «Бастырып жаз»** Нүктелерді бастыр, жалғастыр Мақсаты: дайын суреттерінің сыртын контурдан шығармай бастыру, бояу. **Ойын: «Жаңылтпашты жаңылмайық»** **Мақсаты:** тіл байлығы дамыту күрделі сөздерді қиналмай айта білуге дағдыланадыру **3.Көркем әдебиет** **Мақтақыз бен мысық** **Мақсаты:** Таныс кейіпкердің бейнесін сомдауға ынталандыру. Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру **Міндеті:** Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді	**Д/Ойын** **«Тосаптар мен салаттар жасаймыз»** Мақсаты:ойын арқылы күзде піскен өнімдерден түрі қысқа азық жасаудың түрлерін үйрету **2.Математика негіздері** 5 саны және цифры **Мақсаты:** 1-ден 5-ке дейінгі цифрды тануға және бейнелеуге үйрету **Міндеті:** 5 цифрымен таныстыру **Ойын жаттығуы. «асықтарды санаймыз,ойнаймыз»** **Мақсаты:**асықтарды санау ,ретімен қою **«Математикалық домино» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:**заттар санын цифрлармен сәйкестендіру **3.Қазақ тілі** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** **Міндеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ү дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. **4.Музыка** **«Алтынкүз»** **әні:Т.Кулинова, сөзі**	Қонақжайлылық – үйге келген қонақтарды сыйлауға үйрету **2.Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты: 3.** Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімпаздыққа тәрбиелеу. **Міндеті:**Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту; **Әңгіме ойын: «Халқымыздың мәдениеті»** **Мақсаты:**әңгімелесу арқылы халқымыздың мәдениетімен таныстыру **«Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны** Мақсаты:Суреттер арқылы қазақ салт дәстүрлерін табу **3.Шығармашылық Жемістер** **Мақсаты:**Жемістерді ажырыта білу,жасай білу **ге үйрету** **Сурет салу**: **Міндеті:**- Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру

AnyScanner

	(5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**<u>Біртұтас тәрбие:</u>** **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** **<u>Апта дәйексөзі:</u>** «ЕБЕК ТҮБІ БЕРЕКЕТ»				
	<u>ҚР Әнұранын тыңдау</u> **Жылулық сәті:** Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам,уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.	**«Абай болайық»** **Суреттер қарау** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**	**«Көңіл-күйіңізді айтыңыз»** жаттығуы Мақсаты: сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету **(Әлеуметтік дағдыларды дамыту)**	**Артикуляциялық гимнастика** «Күлімсіреу», «Тұмсық». Мақсаты: дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп, алға қарай созу. **(Қарым-қатынас д.д)**	**«Тоқта!Белгіні қара!» ойыны** Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **(қауіпсіздік ережелерін сақтау)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**<u>1.Сөйлеуді дамыту</u>** Қорыққанға қос көрінеді **Мақсаты:** ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету. «Г», «к» дыбыстарымен таныстыру; балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. **Міндеті**:Сөздік қор Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын	**<u>1.Сауат ашу негіздері</u>** Дауыссыз дыбыстардың жасалуы **Мақсаты:** Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту **Міндеті:**Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету **«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау** **Мақсаты:**Сұрақ-жауап арқылы диалог жүргізу. **Артикуляциялық жаттығу жасау.** «Күрекше», «Ине»,«Төбешік», «Түтікше»	**<u>1.Математика негіздері</u>** 5 саны және цифры **Мақсаты:** заттарды санау дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**5 цифрымен таныстыру Ойын тапсырма: «Санаймыз» Мақсаты: санау және атау.Торкөз ұяшықтарға сонша нүкте салу Д/О «Киім дүкен» **Мақсаты:**Сандар арқылы киімдерді сатып алу,киімдерді мезгілдерге байланысты ажырату **<u>2.Сауат ашу</u>** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** Жазу	**<u>1.Сөйлеуді дамыту</u>** Отбасының күзгі еңбегі Сөздік қор **Мақсаты:** **Міндеті**:Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту **Суреттер қарау,сұрақ жауап** Мақсаты:Балалардың суреттер арқылы сөздік қорын байыту	**<u>1.Қоршаған орта танысу</u>** Отбасындағы мерекелер мен дәстүрлер **Мақаты:** Отбасылық мерекелер, отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту. **Міндеті:** Отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайы сөйлеу **«Менің отбасым» ойыны** Әр-бәр отбасылық дәстүрлер туралы білімдерін кеңейту **«Үй иесі» сюжетті рөлді ойыны** **Мақсаты:**

AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ »

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23- 27 қыркүйек 2024-2025ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09	Сейсенбі 24.09	Сәрсенб 25.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
Балаларды қабылдау.	«Күй күмбірі» **Сарыарқа күйі (Біртұтас тәрбие)** Таң басталады» ситуациялық ойыны. Доп арқылы сәлемдесу. Бала сәлемдескісі келетін адамға допты лақтырып, оны атымен атайды. Допты ұстаған адам да онымен амандасады Мақсаты: қарым-қатынастағы қиындықтарды жеңу. Психогимнастика: «Барлық бала шеңберге жиналды». Мақсаты: бір-біріне достық қарым-қатынасты дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме «Осы ай ішінде біз не білдік». Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар. Ата-аналармен балалардың дербестігін тәрбиелеу туралы әңгіме. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме. Проблемалық жағдайларды шешу. «Мектепке дейінгі балаларға арналған күн тәртібі» консультациясы. Мақсаты: ата-аналарға мектепке дейінгі ұйымдағы ережелер туралы еске салу				
Балалардың ербесәрекеті (баяуқимылды ыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағ ыбасқа әрекеттер)	**«Банкомат» ойыны -** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Төрт дос»** қазақ халық ертегісін драматизациялау Мақсаты: диалогтік сөйлеуді, есте сақтауды дамыту, әрекеттерді мәтінмен үйлестіре білу. **(сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативті іс-әрекет)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Әмиян»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**	**«Ақшаны жұмсауды үйренеміз»** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен 1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ.				

AnyScanner

				осылаи жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	
Балалармен жеке жұмыс	Бағдатқа дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	Елдоска байланыстырып сөйлеуді үйрету	Мавлюдке қазақ тіліндегі сөздерді анық айтуды қалыптастыру	Асылымға Р,Ш,С дыбыстарын анық айтуды меңгерту	Әбубәкірге сөздерге дыбыстық атлдау жасайды үйрету
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбие беру**				

AnyScanner

«Азық-түлікті үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)

	Сақина жасыру Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Алақан соқпақ** Ойынға қатысушы балалар үйге немесе оңаша жерге жиналады да дөңгелене отырады.Орталарынан бастаушы белгілейді. Оған сүлгі (орамал)беріледі.Бастаушы шеңбер ішін айнала жүріп біреуге – Алақанды тос!- дейді.Ол тосқан кезде бастаушы оның алақанына сүлгіні тигізіп- Сүлгі қайда?- деп сұрайды.Сонда ойыншы «анада» - деп бір баланың атын атайды.АКты аталған ойыншы орнынан тұрып алақанын тосады.Бастаушы-сүлгі қайда?- деп атын айтады.Ойын осы ретпен жалғаса береді.Жақсы өлең айтып ән салғандар ұпай жинайды **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Арқан тарту.** Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып келсе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	**Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады. Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар: Соқыртеке бақ - бақ, Біз айтамыз тақпақ, Мықты болсаң кәнекей Бірімізді тап - тап. Соқыртеке: Мен текемін бақ - бақ, Қимылдаңдар сақ - сақ, Ал ұстадым мінекей Шығып кетті - ау қап - қап. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «Соқыр теке» ролін атқарады. Ойын	**Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Ақсерек –ау ақсерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Атыталған бала келесітопқадейін жүгіріпбарыпорт асынанұстасқанқ олдардыажыраты п кету керек. Егерөтіпкетсесол топтанбірбаланы тобынаалыпқайт ады, өтеалмасасолтоп тақалады. Ойыносылайжал ғасабереді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**

Серуенге дайындық	Серуенге деген қызығушылықты ынталандыру.Киіну:серуенге шығуға,ережелерді сақтауға,балалармен жеке әңгіме жүргізу Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				
Серуен	**Серуен №11** **Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. ***Бақылау барысы*** **Жұмбақ жасыру** Ақ киімді біреуі, Сары киімді біреуі, Көк киімді біреуі, Әлем, жәлем киімі, Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі) Өленде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу) Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу) Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін	**Серуен №12** **Күздің алғашқы белгілерін бақылау** ***Мақсаты:*** Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. ***Бақылау барысы*** **Көркем сөз** **«Қыркүйек»** Ғ. Өкеев Бір-біріне жер , аспан, Мейірлене қарасқан. Төкпей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келіпсіз күз» дескен. Берекелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып,	**Қыркүйек** **Серуен №13** **Қайың ағашын бақылау** ***Мақсаты:*** - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* Балаларға сұрақтар: Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды? Олардың жапырақтары неге сарғаяды? Ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды? Ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар? Зерттеу жұмысы: қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру,	**Серуен №14** **Өрмекшіні бақылау** ***Мақсаты:*** —өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. ***Бақылау барысы:*** ***Көркем сөз*** *Сенде айтшы өрмекші,* *Неше аяқ, неше қол?* *Жауап берші өрмекші* *Неше аяқ, неше қол?* *Табандарым жолға тисе,* *Зымырайды аяқтай.* *Табандарым өрмек тоқиды* *Қолдармен өрнек салғандай,* *Шіркейлерді ұстағанда,* *Аяқтарым пышақтай.* *Егер шыбын кездессе,* *Қағып алам ұзатпай!* *Тәрбиеші сұрақтары:* Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? *(оларға өрмек құрады.)* Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? *(желмен,*	**Серуен №5** **Күн — жылу мен жарық көзі** ***Мақсаты:*** күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. ***Бақылау барысы*** ***Психологиялық жаттығу:*** ***«Күншуақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға жақсы көңіл-күй сыйлау. Күн сәулесі адамға қуаныш, жылу беретінін сезіну* *-Бәріміз көзімізді жұмып, күнге қол созамыз. Күннен жылу алып бір-бірімізге сыйлаймыз, қуанып қол соғамыз.* Сұрақтар: Жануарлар мен өсімдіктер бойы өсуі үшін не керек? Күн не береді? Жер бетіндегі тіршілік үшін КҮН – жарық және жылу көзі. Одан жан-жаққа жарық Егер күн суық болса, онда жер беті

	білесіңдер? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:*орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **экологиялық тәрбие**	гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. **Тәрбиеші сұрақтары.** Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? **Зерттеу жұмысы:** Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек) Д/О: «Қайың мен теректің ең әдемі күзгі жапырағын тап» **Еңбек** Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. *Мақсаты:* орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; **экологиялық тәрбие.**	аиырмашылықтарын табу. Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. **экологиялық тәрбие**	*жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.)* Өрмекшілер жырткыштар ма? *(Иә, олар басқа жәндіктерді жейді)* ***Зерттеу жұмысы**: Өрмекші торын тауып, қарау.* ***Еңбек:** «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру* *Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу* . **экологиялық тәрбие**	суық болар еді де, суық пен қараңғылықтан жануарлар мен өсімдіктер өліп қалар еді. Күннің қызуы өте күшті Күннің сәулесі жер бетіне 19 секундта жетеді, сондықтан күндіз әрі жарық, әрі жылы болады. Күннің сәулесі өте күшті, сондықтан оған тура қарай алмаймыз. Сұрақтар: ♦Күнге бетіңді бұрғанда нені сезінесің? Күнге тура қарауға бола ма, көзің ауырмай ма? **Зерттеу жұмысы**: екі тасты алып, біреуінің бетін жауып, біреуін ашық қою. Біраз уақыттан соң оларды қарап айырмашылықтарын табу. Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз. **Еңбек:** Алаңды тазалауға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. **экологиялық тәрбие.**
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті)				

AnyScanner

			тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейтеді **Мінтеті:**Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерд іжетілдіру.Адамның денсаулығын агигиенамен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Ойын: «Дауыстап, атыңды айтам» Шеңбер ортасына ойын жүргізуші шығады. Оның көзін таңып, кімнің қайда тұрғанын шатастыру үшін бірнеше рет шыркөбелек айналдырады. Ойын жүргізуші ойыншылардың бірін көрсетіп: «Дауыста, атыңды айтам», – дейді. Бала танып қоймау үшін дауысын өзгертіп дыбыстайды. Айлакер жүргізуші дауысынан танып қойса, екеуі орын алмасады. Егер таппаса, «жаза» қолданады. Мысалы: 10 рет секіреді немесе 10 рет отырып-тұрады.	көңіл-күймен байланыстыра білуді қалыптастыру. **Музыка тыңдау:** «Қамажай» халық әуені **Ән айту:** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	**4.Дене шынықтыру.** Жүру **Мақсаты:** Жүрудің түрлерін ажыратып,түрлі жүрулерді жүргізу **Міндеті:** Әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, кедір-бұдыр тақтай, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту; қолдарынан ұстап,жұптарымен айналу **Қмиылды ойын «Паравоз»** Мақсаты:Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп паровоз сияқты жүруге үйрету **Қимылды ойын: «Доп қуу »** Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

SCAN AnyScanner

	Та-та-ақылды аға. Ке-ке-үлкен әпке Ке-ке- келді әке... Ні-ні-бар менде іні Ас-ас сүйкімді қарындас Дид.ойын «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты:Отбасы мүшелерін атау,өз отбасы туралы әңгімелеуге үйрету **4.Дене шынықтыру** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыру . **Міндеті:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту Қмиылды ойын **« Ұшты-ұшты »** **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **« Ақ қоян »** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.	**Балдырғанбыз арай жүз,** **Балбұл жанып қараймыз.** **Ойыншықтар біздерде** **Көп болғанын қалаймыз.** *(Өлеңді жаттау)* **4.Музыка** **Тақырыбы:**«Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев, сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастырады **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Музыка тыңдау: «Қамажай» халық әуені Ән айту: «Мен өнерлі баламын» Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биімді қайтала» (үнтаспада,педагогтің таңдауымен) Билер: «Жұптасу биі» Ойындар	туралы?Авторы кім? -Садық бақта не істеді? -Садықты кім ойнауға шақырды? -Қалел досына не көрсетті?Садық неге бармады? -Күз мезгілінде не өсті? -Садық Қалелге әкесінің қай сөзін айтты?*(Балалармен бірге қайталап оқу).* -«Кішкентай бағбан»деп кімді айтамыз? -Садықтың еңбегін қалай бағалайсың? -Сен Қалелдің орнында болсаң,не істер едің? *Әңгіме қалай аяқталды?*(Көп ойнай бермей,еңбекету керек.Жер адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді) **4.Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Дұрыс тамақтану **Мақсаты:** Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктер д і жетілдіреді. Адамның денсаулығын агигиенамен күн	Маған да, саған да, Жақын туыс – бес адам. Үш әріптен тұратын. Оңға оқы, солға оқы. Өзгермейді еш одан. Бәрі де өз жұратың, Айтады, қане, кім атын? (Апа, ата, ана, іні, аға) ***“Сен бақытты ұлансың!*** М.Қуанышбеков Анаң-күнің жүрегін, Әкең - өмір тірегің Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Әжең-асыл ардағың, Атаң – дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. Ағаң- қамқор асқарың, Інің –мөлдір аспаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуансын. (өлеңді жаттау) **4.Музыка** «Ана тілін сүйемін»әні:И.Нүсіпбаев ,сөзіҚ.Толыбаев **Мақсаты:** Ән айуға қызығушылықтарын қалыптастыру **Міндеті:** Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату **Мүсіндеу** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу **Жапсыру** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу **Дидактикалық ойын:** ***«Бағдаршам» ойыны*** Мақсаты:Көшедегі қимыл- қозғалысты реттеу үшін бағдаршамның маңызын түсіндіру Ұжымдық,топтық жұмыс. (шағын топтарда жер асты көлігінің суретін салады,мүсіндеуді,жап-сырады,құрастырады)

SCAN AnyScanner

	мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. (өлеңді жаттау) **2.Математика негіздері** 1 саны және цифры **Мақсаты:** Сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:** 1 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын:** «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Суретте қанша зат болса, сонша нүкте сал» Мақсаты: Жеке бір-бірден тұрған заттарды белгілету **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Артикулияциялық жаттығу:**	**қолымен жасалатын заттардан өлі табиғатты ажырату** **3.Көркем әдебиет** **Тату доспыз бәріміз** **Мақсаты:** Өлең мазмұнын түсіну арқылы достықтың маңызын түсіндіру **Міндеті:** Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Досыңа не сыйлайсың?»** **Мақсаты:** досына сыйлық жасау арқылы қуаныш сыйлаудың ммаңызын түсіндіру (Сурет салу.) **Дид ойын** **«Достық ережесін құрастырамыз»** **Мақсаты**:достық ережесін құрастыра отырып,еркін сөйлеуге,өз ойын тиянақты жеткізуге баулу **Тату доспыз бәріміз** ***(Фариза Оңғарсынова)*** **Кездесеміз әркез біз,** **Әнсаламызкүндебіз.** **Балдайтәттідостармыз,** **Әрқашан да біргеміз.** **Күннің нұрын сүйеміз,** **Балбұлжаныпқараймыз.** **Бізді ойнатып тәтелер,** **Күлдіргенін сүйеміз.**	**«Кім көп сөз айтады?»дидактикалық жаттығуы** Мақсаты:дауысты *е,і,ө,ұ,ә,ү* дыбыстарынан басталатын сөздерді айтқызу арқылы дауысты дыбыстарды ажыратуға баулу Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Көркем әдебиет** **Кішкентай бағбан** **Мақсаты:** Кейіпкерге мінездеме беруге үйрету. **Міндеті:** тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау **Дид.ойын «Сиқырлы себет»** **Мақсаты**:Себеттерге жеміс пен көкөністі бөлек жинау арқылы,бақ және бақша ұғымдарын ажыратуды үйрету Мәдіхат Төрежановтың«Кішкентай бағбан»әңгімесін оқып беру ***Сұрақ-жауап ойыны:*** -Әңгіме не	үйрету. Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету. «Нешінші?» **Ойын-жаттығу** **«2 және 3 цифрларын тап»** Мақсаты:Цифрларды тану арқылы,санау қабілеттерін дамыту,цифрды бояу арқылы түстерді ажыратуды үйрету Жұмыс дәптерімен жұмыс **3.Қазақ тілі** Аға – әпке,іні - қарындас **Мақсаты:** отбасы мүшелеріне сыйластық танытуды қалыптастыру **Міндеті:** Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық білдіретін сөздерді үйрету **Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** **«Көлеңкесін тап» ойыны.** **Мақсаты**: Отбасы мүшелерінің көлеңкесін сұлбаға сәйкестендіру **Дидактикалық ойын«Бұл кім?»**	және е дыбысы бар сөздерді ажыратуға үйрету Дид.ойын «Кім зерек?» Мақсаты:Дауысты дыбыстан басталып,дауыссыз дыбыстан аяқталатын сөздерді анықтату Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **3.Шығармашылық** (сурет,жапсыру,мүсіндеу ,құрастыру). Жер асты көліктері **Мақсаты:** **Міндеті:** **Сурет салу** Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (боғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. **Құрастыру** Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға,

SCAN AnyScanner

	үзіліс пен екпінді реттеу **Дид.ойын «Күзгі орманға саяхат»** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. **Дид.ойын:«Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:**Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттау. Өленді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді. **Күз бояуы** Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім	**арқылы қайталау.** 1.Дыбысдеген не? 2.Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз? Дид.ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: дауысты дыбыстардын басталатын сөздерді анықтау Үзік сызықтарды бастыру *(графикалық жұмыс)* **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жанды және жансыз табиғат **Мақсаты:** жанды және жансыз табиғатты ажыратуды үйрету **Міндеті:**Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сұңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу **Дид .ойын «Жанды,жансыз»** **Ойынның мақсаты**: Суретердегі жанды, жансыз заттарды айыра білуге үйрету. **Дид.ойын «Кім жылдам?»** **Мақсаты: адам**	**дидактикалық ойын** **Мақсаты:** 2 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Ойын-жаттығу.«Бір немесе екіден тұрған заттарды тап».** **Мақсаты:** адам ағзасынадағы бір немесе екіден кездесетін мүшелерді атату Жұмыс дәптермен тапсырмаларды орындату **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтайды жазу кезінде арқаны және қолдарды дұрыс ұстау ережелерімен таныстырады **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау **Артикуляциялық жаттығу жасау.** *«Күрекше», «Ине», «Төбешік», «Түтікше».*	екпінді реттеу **Дид .ойын «Бес саусақ»** **Мақсаты**: Санамақ арқылы отбасы,әулет ұғымдарымен таныстыру,сыйластыққа тәрбиелеу М.Жаманбалиновтың **«Көрші атам»** атты өленжолдарын оқып береу Көрші атам Күнде үйдің қасынан, Көрші атамды көремін. Оған сәлем беремін. Қолымды ол, Күліп кеп, Иіліп тұрып алады. Міне, нағыз жігіт, – деп, Сүйсініп бір қалады. (өленді дауыс қарқынын түрлендіру арқылы қайталату) **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**3 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**3 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын: «Заттарды сандармен сәйкестендіреміз»** Мақсаты: реттік санауға	олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату **Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:**Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру. Дид.ойын «Ізін сәйкестендір» Мақсаты: Жабайы жануарлардың ізін сәйкестендіру арқылы аттарын дұрыс айтқызу. **2.Сауат ашу** Дауысты дыбыстарды бекіту **Мақсаты:** Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажыратуды бекіту **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір»** **Мақсаты:** Құрамында а

SCAN AnyScanner

	1.Таспалар жоғары көтеру, сермелеу.2.Б.қ.3. Таспалар жоғары көтеру, сермелеу. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, таспалар белде 1.Оң жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.2.Б.қ.3.Сол жаққа бұрылыс, таспалар жан-жаққа.4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., таспалар иықта 1.Жартлай отыру, таспалар алдында.2.Б.қ.3.Жартлай отыру, таспалар алдында 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. н.т., таспалар төмен 1.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.2.Б.қ.3.Тізені жоғары көтеріп, қол жан-жаққа.4.Б.қ. Б.қ. – н.т., таспалар жанжақта Оң-сол жаққа бұрылып секіру Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Үйректер ұшады» - жайлап зал ішімен жүру; демін ішке жұтып, қолдарын жанына қарай көтеру, «Г-а-а-а» деген дыбысты ұзақ созып демін сыртқа шығарып қолдарын түсіреді.(3-4 рет)
Ұйымдастырылған іс-әрекеке дайындық	**Біртұтас тәрбие:** **Қыркүйек – еңбеккорлық және кәсіби біліктілік айы** **Апта дәйексөзі:** Еңбек түбі — береке.Көптің түбі — мереке. (мақал-м»тел)

	ҚР Әнұранын тыңдау	**(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын «Ұшады-ұшпайды»** Мақсаты: Құстар мен заттардың айырмашылығын табу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**«Абай бол» ойыны** Мақсаты:жол ережелерін үйрету **(Біртұтас тәрбие. Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу)**	**Р, Ш, Д** дыбыстарынан басталатын жұмбақтар жасыру, оны шешу **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Дидактикалық ойыны «Түстерді анықта?»** **Мақсаты:** Балалардың түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру **(Зерттеу іс әрекеті)**
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамытуы** Күз бояуы **Мақсаты:** дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеуді үйрету **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық	**1.Сауат ашу негіздері** Дауысты дыбыстар **Мақсаты:** дауысты дыбыстарды ажыратуды үйрету **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты дыбыстарды анықтау. **«Сұрақ-жауап»әдісі**	**1.Математика негіздері** 2 саны және цифры **Мақсаты:** сандарды ретімен айтуға үйрету **Міндеті:**2 цифрымен таныстыру **Дидактикалық ойын «Аңдарды қоректендір»**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің атам **Мақсаты: :** Суретке қарап, әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамыту. **Міндеті:** Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен	**1.Қоршаған орта** Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер **Мақсаты:** Жабайы жануарлар туралы мәлімет беру **Міндеті:** Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және

SCAN AnyScanner

Тәрбиелеу - білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: « Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ » КММ

Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09	Сейсенбі 17.09	Сәрсенбі 18.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
Балаларды қабылдау.	«Эхо» сәлемдесуі Мақсаты: топта сенім атмосферасын құруды жалғастыру; топтық үйлесімділік пен эмоционалды экспрессивтілікті, зейінді, реакция жылдамдығын дамыту. Әр бала өз атын айтады. Барлық басқа балалар, жаңғырық сияқты, оны қайталайды. . (Қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу) **«Күй күмбірі» :«Адай»** авторы : Құрманғазы **(Біртұтас тәрбие)**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналар мен баланың денсаулығы,тәрбиелеу,дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер,кеңестер				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешкенді жаттығу	Кешенді жаттығу	Кешенді жаттығу
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Логикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. **(Зерттеу іс әрекеті)**	**Қимылды ойын: «Кім жылдам»** **Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.** Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**	**Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»** **Мақсаты:** Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым».** **Мақсаты:** Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау **(Қарым-қатынас іс-әрекеті**	**Дербес ойын «Мозайка»** **Мақсаты:**Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыру дағдыларын қалыптастыру Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті **(Біртұтас тәрбие)**
Таңертеңгі жаттығу	Бір қатармен жүру.Жүру түрлері: ұшымен, қол жоғары; өкшемен қол иықта; тізені жоғары көтеріп, қол белде Жүгіру түрлері: бір қатармен;. Шеңберге түру. Б.қ. – н.т., таспалар төмен				

AnyScanner

Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.: - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру **Ата –аналарға кеңес** Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, колын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз. «Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Жаднама тарату (**Біртұтас тәрбие.Экологиялық тәрбиеберу**)

SCAN AnyScanner

		болады) **Еңбек:**Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Допты басқарушыға бер». Мақсаты: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту. Мақсаты: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру. **Халық болжамы:** **Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады**	жаттығулары. Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру. **Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»**		
Серуенне оралу	Балалардың киімдерін жүйелі түрде шешу, өлеңдерді, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, жаңылтпаштар, санау және т. б. (көркем, тәуелсіз ойын әрекеті) **«Суды үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Біртұтас тәрбие)**				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптар қараужәнетағыбаска	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақсерек Бізден сізге кім	**Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы	**«Асықойыны»**. Бұл – балалардың ежелгі спорттық ойыны. Тақыр алаңға көлденеңінен түзу сызық сызады да, соны бойлай тігілген кенейді кезектесіп сақамен ату арқылы	**Ақсерек-көксерек**. Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқ абөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды	**Қуыр-қуыр қуырмаш**. Оң қолдың бес саусағын бір жерге түйістіреді де, сол қолымен оны бүрмелеп қапсыра ұстайды.Содан соң екінші балаға: ортаңғы саусағымды тапшы, – дейді.Екінші балаға қарап

AnyScanner

әрекеттер)	керек. 2-ші топ Аксерек –ау аксерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер отіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, оте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	саусағымды тапшы. – лейді.Екінші балаға қарап байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	мергендік сынасады **(Біртұтас тәрбие)**	бастайды: Аксерек-ау аксерек Бізден сізге кім керек. 2-ші топ Аксерек –ау аксерек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер отіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, оте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**	байқап отырады да, міне, -деп бір саусақтың басынан шымшып ұстап тұрады.Егер екінші бала жасырушының ортанғы саусағын дәл тапса, ұпайды бірінші бала тартады.Ұтқан бала ұпай алу үшін мына ережелермен сөздерді жақсы білуі керек. **(Біртұтас тәрбие Ұлттық құндылық)**
Балалармен жеке жұмыс	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Математикадан 5 шегінде санау дағдысын қалыптастыру	**Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі** Қайшыны дұрыс ұстау және оларды пайдалану қабілеттерін қалыптастыру	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** Гүлді өсімдіктер туралы білімді бекіту	**Танымдық және зияткерлік дағдылар** Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу қабілетін дамыту	**Қарым-қатынас дағдылары** БҚР бекіту бойынша жеке жұмыс: «С», «З» дыбыстары

AnyScanner

	жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды. **Еңбек:** Аула тазалаушыға көмектесу **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қ/О:** «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу: **Жаттығу ойындары:** Жүкіру техникасын жақсарту Мақсаты: қозғалыстарын дамыту **Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемей**	сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және улы болады. **Сұрақтар:** - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар — арамқұлақ, мухомор.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) ♦Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға	(адамдарға көмектесу үшін.) Орт болғанда неге «Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) ♦Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) ♦Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өртсөндіру және милиция .) **Еңбек.** Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты:Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. **Қ/О:** «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру **Жаттығу ойындары:** Секіргіш жіппен секіру	Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау. **Д/О: «Суреттеу бойынша тауып ал»** **Еңбек**. Гүлдер дәнін жинап алу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. **Қ/О:** «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту **Жаттығу ойындары:** Бір-біріне доп лақтыру Мақсаты: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту **Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі,** **Гүл өссе жердің көркі.**	♦Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі)Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) **Д/О.** «Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай үш!».Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табуЗерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын атау) **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу **Жаттығу ойындары:** Қозғалысты дамыту Мақсаты: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру **Тыйым сөздер:** **Ағашты кеспе** **Ағаш бұтағын сындырма** **Ағаш жапыраған жұлма**

SCAN AnyScanner

дайындық	Балалармен «Жапырақ неге түседі» тақырыбында жеке әңгімелер.				
Серуен	**Серуен №6** **Аула тазалаушы еңбегін бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз. **Сұрақтар:** Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды? Ол кімдер үшін қызмет етеді? **Зерттеу жұмысы:** Тазалық жұмысы кезінде	**Серуен №7** **Саңырауқұлақтарды бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту **Бақылау барысы:** **Жұмбақ:** Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қапйың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда,	**Серуен №8** **Арнайы көліктерді бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. **Бақылау барысы:** **Көркемсөз** Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»-дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын. **Сұрақтар.** Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек?	**Серуен № 9** **Гүл егілген клумбаны бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция) таныстыру **Бақылау барысы**: **Көркем сөз:** Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасыңдағы балаға. **Балаларға сұрақтар:** Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? Қандай гүлдер күзде гүлдейді? **Зерттеу қызметі:**	**Серуен №10** **Ағаштарды бақылау** **(экологиялық тәрбие беру)** **Мақсаты**: —күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** **Көркем сөз:** Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғаңдар! Сұраққа жаап беріңдер: ♦Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? ♦Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) ♦Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы)

SCAN AnyScanner

					қимыл қозғалыстарын дамыту,балалардың дене қимылдарын,бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру **Міндеті:**Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру; скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою) **« Масаны ұста »** **Мақсаты:** Ойнаушылар бір-бірінен қол созымдай жерде дөңгеленіп, тепе-теңдікті сақтау арқылы,өкшемен жүріп отырып жылдамдыққа тәрбиелеу . **Эстафеталық ойын** **Мақсаты**: скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру, арқан бойымен бір қырымен, қосалқы қадаммен (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге қою)
Серуенге	Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **(Өзіне-өзі қызмет көрсету)**				