Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып:

Білім беру ұйымының атауы:

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды : 10-14 наурыз 2024-2025жыл

Наурыз айы:Құндылық – Тәуесіздік және отаншылдық

Апта дәйексөздері«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.03**	**Сейсенбі 11.03**	**Сәрсенбі 12.03**	**Бейсенбі 13.03**	**Жұма 14.03**
Балаларды қабылдау		**Күй күмбірі«Ана толғауы»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі«Ана толғауы»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі«Ана толғауы»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).	**Күй күмбірі«Ана толғауы»** Балаларды қабылдау: балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (**сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет**).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу»	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «	Балалармен үйде осы тақырып бойынша әңгімелесуді ұсыну «Үлкендерге құрмет көрсету «
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)		**Біртұтас тәрбие** «Еңбектің наны тәтті» Ересектердің еңбегімен таныстыру	«Теңге алу» Дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,	«Әмиян» дидактикалық ойын қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу,	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойындар қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың

AnyScanner

			зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу		Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-	Сау жолдармен жүру, қол белде. Жүгіру түрлері: бір қатармен; жүгіру мен жүру ауысып. Екі қатарға түру. • Б.қ. – н.т., қол басын артында 1.Қол жоғары, созылу.2.Б.қ..3. Қол жоғары, созылу.4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол төмен 1-4Қолды алдына қарай айналдыру.5-8 Қолды артқа қарай айналдыру. (5-6 рет) • Б.қ. төрт тағандап 1.Оң аяқты артқа қарай созылу.2.Б.қ.3.Сол аяқты артқа қарай созылу.4.Б.қ. • Б.қ. аяқты тізеден бүгіп, шалқадан жату 1.Тізені қолмен құшақтап алып, басты тізеге еңкету.2-3.Тербелу.4.Б.қ.(5-6 рет) • Б.қ. н.т., қол төмен Екі аяқпен бірге бұрылып секіру (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-

SCAN AnyScanner

		жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).	х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады (3 - 4 рет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру	**«Менің құқықтарым, менің міндеттерім» тақырыбында әңгімелісу**	«Қайырлықүн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!	Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? Біз нені үйрендік, нені білдік? Мақсаты:Тігінен, көлденең, қысқа және ұзын сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу дағдыларын дамыту. Міндеті:-Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі	**Математика негіздері** Мен не білемін және не істей аламын? Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру10.03 кір) Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін және жуандығын салыстыру. Міндеті: Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру Заттардың ұзындығын, биіктігін,	**Сөйлеуді дамыту** Біз де ойнаймыз **Мақсаты:** Халықауызәдебиетінеқызығушылығыояту. **Міндеті:**Байланыстырып сөйлеу. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу,монологтік мәтіндерді байланыстырып айту,мәтін мазмұнын дұрыс, рет-ретімен айту, белгілі бір түсінікті сипаттау, баяндау әңгімелері түрінде жеткізе білуге үйрету. Сөйлеу мәдениетіне үйретуді жалғастыру, таныс емес ортада,көпшілік алдында сөйлей білуге	**Қоршаған ортамен таныстыру** Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту **Ойын 1: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ойындарын үйрету, салт-дәстүрлерді қызықты түрде таныстыру. Барысы: Балаларға қазақтың ұлттық ойындарының бірін (мысалы, «Теңге алу», «Асық ату») көрсетіп, оларды ойын

SCAN AnyScanner

		бойынша және кейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндік беру **Ойын 1:** «Сызықтарды жазу» **Мақсаты:** Тігінен, көлденең, қысқа және ұзын сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді жазу дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балаларға әртүрлі бағыттағы сызықтар мен пішіндер көрсетіледі, олар үлгі бойынша алдымен сызықтарды сызады, кейін өзбетінше жазады. **Ойын 2:** «Қызықты сызықтар» **Мақсаты:** Ирек сызықтар мен толқынды сызықтарды жазу дағдыларын жетілдіру. **Барысы:** Балаларға ирек сызықтар мен толқынды сызықтарды сызу	ені мен жуандығын анықтай білу Ойын 1: «Қандай ұзын?» Мақсаты: Заттардың ұзындығын, биіктігін және жуандығын салыстыру. Барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар (қалам, сызғыш, кітап, кубик) беріледі. Олар бір-бірімен салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа, қайсысы жуандығы мен биіктігі бойынша ерекшеленетінін айтады. Ойын 2: «Заттардың көлемін тап» Мақсаты: Заттардың ені мен жуандығын анықтау. Барысы: Балаларға түрлі көлемдегі заттар (кішкентай, үлкен) көрсетіледі. Олар әр заттың ені мен жуандығын анықтап, қайсысы кең, қайсысы тар екенін айтады.	үйрету(10.03кір) **Ойын 1:** «Ертегіні аяқтау» **Мақсаты:** Халық ауыз әдебиетінің элементтерін жаттау, ойлау қабілетін дамыту. **Барысы:** Балаларға қысқаша халық ертегісі немесе әңгімесі оқылып беріледі, олар сол әңгіменің жалғасын өз ойларымен құрастырады. Әңгіме мазмұнын ретімен айтып, оны дұрыс аяқтауға тырысады. **Ойын 2:** «Түсінікке байланысты әңгіме құрастыру» **Мақсаты:** Монологты дамыту, бір тақырыпқа толық түсінікті әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Барысы:** Балаларға бір-бір тақырып немесе түсінік беріледі (мысалы, «менің анам» немесе «жолда жүргенде»), олар сол тақырыпқа қатысты әңгіме құрастырып, оны	**ережелерімен таныстырады.** **Балалар ойын барысында ұлттық дәстүрлер мен ойын ережелерін тәжірибе жүзінде меңгереді.** **Ойын 2: «Салт-дәстүрлерді білу»** **Мақсаты:** **Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы білімдерін тереңдету.** **Барысы:** **Балаларға қазақтың дәстүрлеріне байланысты сұрақтар қойылады (мысалы, «Қымыз не үшін ішеді?», «Шілдехана дегеніміз не?»).** **Олар өз ойларымен жауап береді, дұрыс жауаптарды тыңдап, салт-дәстүрлерді түсінеді.** **Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік? **Мақсаты:** Сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. **Міндеті-** балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту **Ойын 1:** «Сөздерден буын жаса» **Мақсаты:** Сөздерді буындарға бөліп айту дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балаларға бірнеше сөздер беріледі, олар сол сөздерді

		ұсынылады. Олар сызықтардың түрлі формаларын жасап, арақашықтықты сақтап жазу арқылы қызықты өрнектер жасайды. **Қоршаған ортамен танысу** Менің елімнің салт-дәстүрі Мақсаты: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу, құрметтеу және ұлт құндылықтарына деген құрметті дамыту. Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқыныңқұндылықтарынақұрметтаныту **Барысы:** Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі. **Ойын 1:** «Қазақтың дәстүрлері» **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер туралы	**Сауат ашу негіздері** Буынғабөлу Мақсаты :Буындарды дұрыс бөлу және санын анықтау. Міндеті:-Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау **Ойын 1: «Буындарды табу»** **Мақсаты:** Буындарды дұрыс бөлу және санын анықтау. **Барысы:** Балаларға сөздер беріледі, олар сол сөздерді буынға бөліп, әр буынның санын санайды. Мысалы: «қалам» деген сөзді екі буынға бөледі («қа-лам»). **Ойын 2: «Буынға бөліп ән айту»** **Мақсаты:** Сөздерді буынға бөліп, олардың дұрыстығын тексеру. **Барысы:** Балалар өлең немесе қарапайым әнді айтады, сөздерді буындарға бөліп, әр буынды дұрыс айтуға тырысады.	жан-жақты баяндап айтады. Менің анам Мақсаты: Міндеті: Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту және жетілдіру, дауыссыз г – ғ, л –р,ж–з,с–з,ж–ш,н–ң,х–һдыбыстардыестубойынша ажыратуғажаттықтыру **Менің анам** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. **Міндеті:** Дауыссыз дыбыстарды дұрыс есту және айту, дыбыстардың бір-бірінен айырмашылығын түсіну. **Ойын 1:** «Дыбыстарды таныық» **Мақсаты:** Дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балаларға әртүрлі сөздер беріледі, олар әр сөздің құрамындағы дауыссыз дыбыстарды тауып, дұрыс айтып көрсетеді. Мысалы: «г – ғ», «ж – з», «с – з». **Ойын 2:** «Дыбыстарды сөздермен байланыстыру» **Мақсаты:**	буынға бөліп, әр буынды дұрыс айтуға тырысады. Мысалы, «қала», «киім», «домбыра» сөздерін буындарға бөледі. **Ойын 2:** «Қазақтың дәстүрлері» **Мақсаты:** Салт-дәстүрлер туралы сөздерді буынға бөліп, оларды айқын айту. **Барысы:** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айтады (мысалы, «қонақжай», «қымыз», «сәукеле») және сол сөздерді буындарға бөліп айтып, дәстүрлерді түсіндіреді. **Шығармашылық іс-әрекет** Мамандықтар құралдары **Мақсаты:** Мамандық құралдарының суретін салу дағдыларын дамыту. **Сурет салу/** **Міндеті:** - Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Жапсыру/** **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей

AnyScanner

		сөздерді буынға бөліп, оларды айқын айту. **Барысы:** Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлеріне байланысты сөздерді айтады (мысалы, «қонақжай», «қымыз», «сәукеле») және сол сөздерді буындарға бөліп айтып, дәстүрлерді түсіндіреді. **Көркем әдебиет** **Наурыз** **Мақсаты**. Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Міндеті:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі. "Ақсүйек" ойыны Мақсаты: Балаларды	Осылайша, буындардың құрылымын түсініп, дұрыс айтуға үйренеді. **Көркем әдебиет** **Наурыз көже** Мақсаты:Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру Міндеті: Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Балаларға қазақтың ұлттық салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр дәстүрдің мәні мен маңызы түсіндіріліп, балалар оны құрметтеу қажет екендігі туралы түсінік беріледі. **"Наурыз көже" ойыны** Мақсаты: Балаларды Наурыз көже туралы түсінік беру, дәстүрді еске түсіру, сөйлеу мәдениетін дамыту. Ойынның барысы:	Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту және дұрыс есту. **Барысы:** Балалар бір-біріне сөздер айтады, мысалы, «жас», «зымырай» және сол сөздерді дұрыс айтып, әрбір дыбысты анық айтуға тырысады. **Математика негіздері** Геометриялық фигуралар **Мақсаты:** еометриялық фигуралардың атауларын жаттау, әр фигураның ерекшеліктерін анықтау. **Міндеті:** Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру **Ойын 1:** «Фигураларды тану» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды дұрыс ажырату және атау. **Барысы:** Балаларға түрлі геометриялық фигуралар көрсетіледі (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы және т.б.), олар әр фигураның атын айтып, оны нақтылай алады. **Ойын 2:** «Фигуралармен сурет салу» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды	бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Мүсіндеу/** **Міндеті :**Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру** **Міндеті** Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу. **Ойын 1:** «Мамандық құралдарын салу» **Мақсаты:** Мамандық құралдарының суретін салу дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балаларға түрлі мамандықтар туралы әңгіме айтылады (мысалы, дәрігер, құрылысшы), олар сол мамандықтың құралдарын (стетоскоп, балға, т.б.) сурет арқылы салуға тырысады. **Ойын 2:** «Геометриялық пішіндермен сурет салу» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді қолдана отырып, сурет салу дағдыларын дамыту.

AnyScanner

		ұлттық ойындармен таныстыру, дене шынықтыру мен топтық жұмысты дамыту, сондай-ақ ұлттық дәстүрлерге құрмет көрсету. Ойынның барысы: Балалар бірнеше топқа бөлінеді. Әр топта 5-6 бала болуы керек. Ойын алаңына бір "ақсүйек" қойылады. Ақсүйек — әдетте ағаш немесе үлкен тас болуы мүмкін. Ойынның мақсаты — әр топтың балалары бір-бірімен жарысып, ақсүйекті қолға түсіріп, белгіленген орынға жеткізу. Әр топ өз ойыншысын жібереді, ол ақсүйекті алу үшін қарсылас команданың жолаушыларына тиіп кетпеуі керек. Егер бір бала қарсылас командаға тиіп кетсе, ол ойыннан шығып қалады. **Музыка** «Аяулы Анашым»С.Бұланова. Мақсаты: Лирикалық әуендерді қабылдау, әнің ырғағына сәйкес би қимылдарын орындау, музыканың	Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші балаларға Наурыз көже туралы әңгіме айтып береді. Әр бала кезекпен Наурыз көжені жасаған кезде қолданылатын өнімдерді атайды (су, сүт, ет, тұз, т.б.). Ойын барысында балаларды дұрыс әрі анық айтуға, дыбыстарды дұрыс айта білуге ынталандырады. **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулар Мақсаты : Қолды дұрыс жаттықтыру, икемділігін арттыру. Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою.**Ойын 1: «Қол жаттығулары»** **Мақсаты:** Қолды дұрыс жаттықтыру, икемділігін арттыру. **Барысы:** Балаларға қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа	пайдаланып сурет салу дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балалар геометриялық фигураларды пайдаланып, қарапайым сурет салуды үйренеді. Мысалы, дөңгелектен күн, үшбұрыштан үй салу. **Қазақ тілі** Көктемгі жұмыс **Мақсаты:** Егіншілік кәсіппен байланысты сөздермен толықтыру. **Міндеті:**Егіншіліккәсіпкеб айланысты (дән, тұқым,суару, отау, ору, диірмен, орақ, кетпен, шалғы, айыр,күрек,тырма,соқа)сө здермен толықтыру.(10.03 кір) **Ойын 1:** «Көктемгі жұмыстар» **Мақсаты:** Егіншілікке байланысты сөздерді дұрыс қолдану дағдыларын дамыту. **Барысы:** Балалар көктемде болатын егіншілік жұмыстары туралы әңгіме құрастырады. Олар «тұқым», «суару», «орақ», «күрек» сияқты сөздерді қолдана отырып, көктемгі жұмысқа қатысты әңгіме айтады. **Ойын 2:** «Жұмыс құралдарын тап» **Мақсаты:**	**Дене тәрбиесі** Кеудеге арналған жаттығулар Мақсаты: Кеудеге арналған жаттығуларды жасау, бұлшықеттерді нығайту. Міндеті:Кеудеге арналған жаттығулар. Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу. Гимнастикалық қабырғағақарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею **Ойын 1: «Допты беру»** **Мақсаты:** **Қолдың үйлесімділігін дамыту,ептілікті арттыру.** **Барысы:** **Балалар бір-біріне допты жоғарыдан алға және артқа беріп, қимылдарды дұрыс орындауға тырысады.** **Ойын 2: «Кеудеге арналған бұрылыс жаттығуы»** **Мақсаты:** **Дене бұлшықеттерін күшейту, икемділікті арттыру.** **Барысы:** **Балалар гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, жаттығуды орындайды.** .

AnyScanner

		қарқынын байқау Міндеті: Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. **Ойын 1:** «Қазақтың биіне айнал!» **Мақсаты:** Қазақ биінің негізгі қимылдарын меңгеру. **Барысы:** Балалар қазақтың «Қаражорға» биінің негізгі қозғалыстарын орындап, билеудің қадамдары мен ырғағын үйренеді.	созу, қолды жоғары көтеру сияқты жаттығулар жасалады. Олар әр жаттығуды дұрыс орындап, дене қалпын сақтай отырып, қол белдеуін дамытады. **Ойын 2: «Иық жаттығулары»** **Мақсаты:** Иықты жаттықтыру және икемділігін дамыту. **Барысы:** Балалар иықтарын айналдыру, қолдарын екі жаққа созу және желкеге қою сияқты жаттығулар жасайды. Бұл жаттығулар арқылы балалардың иық белдеуінің қимылдарын жетілдіреді. (10.03 кіріктілді)	Егіншілік құралдарын атау және оларды байланыстыру. **Барысы:** Балаларға егіншілік құралдарының суреттері көрсетіледі (орақ, кетпен, соқа және т.б.), олар сол құралдарды атап, қайсысының қандай жұмыста қолданылатынын түсіндіреді. **Музыка** «Наурыз келді»әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім. Мақсаты: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету. **Ойын 1:** «Би ырғағымен қимылдау» **Мақсаты:** Қазақ биінің элементтерін үйрену. **Барысы:** Балаларға «Қаражорға» биінің қимылдары көрсетіліп, олар би ырғағымен қимылдарды қайталайды. Әуенмен бірге би қимылдары орындалады. **Ойын 2:** «Қазақтың биіне айнал!» **Мақсаты:**	

				Қазақ биінің негізгі қимылдарын меңгеру. **Барысы:** Балалар қазақтың «Қаражорға» биінің негізгі қозғалыстарын орындап, билеудің қадамдары мен ырғағын үйренеді.	
Серуенге дайындық		**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**	**Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)**
Серуен		Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар» Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: топтың балаларымен құстар болып ұшып ойнау. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Аула сыртындағы лас жерлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар еріп, Су көбейіп Сай – салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөбектерім айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? (Ш.Ахметов) Үлескедегі еңбек: балалардың қолына күректер беріліп қар тазалату.	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Күннің көзін бақылау. Балалардың назарын тамшыларға аударту. Жылтыраған мұзды қолдарына ұстағанда еріп кететінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Қар қалдықтарынан қар адамның сұлбасын жасап үйрену. Қимылды ойын: «Поезд» Мақсаты: саппен жүруге үйрету. Жеке жұмыс: Қатарда тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Өзіндік іс – әрекет: көктем мезгілінің алғашқы күндеріндегі күннің көзін, қардың ерігенін байқау. №	4 серуен картотекасы. Бақылау: Үй жануарларын бақылау. Білімдерін кеңейту. Көктем мезгілінде жануарларда төлдерін өргізетінін әңгімелеу. Қойдың төлі: Мә-мә-мә деген әні бар, Жібек тоны –сәні бар, Қошақаным, момақанСүйкімді бір жануар. Үлескедегі еңбек: Үлескемізді қардан тазартып, аула сыпырушының еңбегін бағалап, таза ұстауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Екі Аяз», «Көгершіндер мен торғайлар». Мақсаты: балаларды қозғалғанда дұрыс жүгіруге дағдыландыру. Жеке жұмыс: «Кім шапшаң?» - кім жылдам жүгіріп жетеді белгіленген жерге. Өзіндік іс – әрекет: ағаштардың

		байқау.			бұтақтарындағы бүршіктерге көңілдерін аударту. Әлі де болса бүршіктердің аз екендігін түсіндіру.
Серуеннен оралу		Сынпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**	Сынпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"	Балалармен серуен туралы қысқаша пікірлесу: "Серуенде не қызықты болды?" "Қандай ойындар ойнадыңдар?" "Не байқадыңдар?"
Балалармен жеке жұмыс		..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	"Не артық?" ойыны (заттар арасындағы артық элементті табу). "Түстер мен пішіндерді тап"	Қағаздан аппликация жасау. Саусақпен сурет салу. Бекарыс,Әмір
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*		«Сақина салу» Мақсаты: Зейін, қырағылық және шапшаңдықты дамыту. Құрал-жабдықтар: Сақина немесе кішкентай зат. Ережесі: Балалар шеңберге отырып, қолдарын тізелеріне қояды. Жүргізуші сақинаны біреуге білдірмей салады. Басқа бала сақинаның кімде екенін табуы керек.	«Теңге ілу» Мақсаты: Балалардың икемділігін, шапшаңдығын дамыту. Құрал-жабдықтар: Теңге немесе ұсақ заттар (қағаз, тиын, түйме). Ережесі: Жерге заттар шашылып қойылады. Балалар кезекпен еңкейіп, оларды белгілі уақыт ішінде жинайды. Кім көбірек зат жинаса, сол жеңімпаз.	Ханталапай» Мақсаты: Шапшаңдық пен зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ережесі: Балалар ортаға асық шашады. Жүргізуші белгі бергенде, бәрі асықтарды жинай бастайды. Кім көп асық жинаса, сол жеңеді.	«Жаяу көкпар» Мақсаты: Төзімділік пен ептілікті дамыту. Құрал-жабдықтар: Жұмсақ ойыншық немесе доп. Ережесі: Балалар белгілі бір аумақта допты тартып алып, белгіленген жерге жеткізуге тырысады.
Балалардың үйге қайтуы		**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы	**Өнегелі 15 минут** Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз.	**Өнегелі 15 минут** Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән

AnyScanner

		болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	беріңіз.

Заттарды ұзындығы,ені,жуандығы бойынша салыстыру	Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу	1	**10.03**
Мен не білемін және не істей аламын?	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге мүмкіндік беру	1	**12.03**

AnyScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Балалардың жасы : 5 жас
Қандай кезеңге жасалды : Наурыз 03- 07. 2024-2025 оқу жылы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:«Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03. 25	Жұма 07.03.25
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** **«Сиқырлы сөздер"** ойыны **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер**: Мұғалім қорапшада әртүрлі "сиқырлы сөздер" (рақмет, сәлем, сәттілік, көмектесемін т.б.) жазылған карточкалар таратады. Әр бала карточкадағы сөзді басқа балаға қолданып айтуы керек.	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** **"Әуенді таңдау"** **Мақсаты:** Баланың эмоционалды жағдайын реттеу, шығармашылық қабілетін дамыту. **Іс-әрекеттер:** Мұғалім екі-үш түрлі әуен қосып, балалар өз көңіл-күйіне сай әуенді таңдайды. Әуенге сәйкес қимылдар жасалады (баяу әуен – тыныш отыру, көңілді әуен – би қимылдары).	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** **"Қалай амандасамыз?"** **Мақсаты:** Балалардың сергектігін арттыру, таңғы ұйқышылдықты жою. **Іс-әрекеттер:** Балалар әртүрлі тәсілдермен амандасады (қол алысады, шапалақ соғады, би қимылын жасайды). Мұғалім әр балаға бір ерекше амандасу түрін ойлап табуды ұсынады.	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** Балаларды жылы қарсы алу, олардың көңіл-күйін бағалау. **Іс-әрекеттер:** Мұғалім әр баламен амандасып, қысқаша әңгімелеседі. Баланың көңіл-күйін, физикалық жағдайын (шаршаңқы, сергек, көңілді т.б.) бақылау. Қажет болса, ата-анасымен қысқаша пікір алмас	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** **«Сиқырлы сөздер"** ойыны **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер**: Мұғалім қорапшада әртүрлі "сиқырлы сөздер" (рақмет, сәлем, сәттілік, көмектесемін т.б.) жазылған карточкалар таратады. Әр бала карточкадағы сөзді басқа балаға қолданып айтуы керек
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Күн тәртібін сақтаңыз** – балаға тұрақты режим (ұйқы, тамақтану, демалыс және сабақ уақыты) қалыптастыру маңызды.	**Өз бетінше әрекет етуіне мүмкіндік беріңіз** – киіну, тамақ ішу, сөмкесін жинау сияқты қарапайым тапсырмаларды өзі орындасын.	**Оқу материалдарын бірге қарап шығыңыз** – балаңыздың сабақта не үйренгенін сұрап, үйде қайталауға көмектесіңіз	**Баланың эмоционалды дамуын қолдау Қолдау көрсетіңіз** – балаға "Сен қолыңнан келеді!", "Мен саған сенемін!" деген жылы сөздер айтып отырыңыз.	**Ойын арқылы оқуға қызығушылық оятыңыз** – суреттерді құрастыру, рөлдік ойындар, конструкторлар баланың шығармашылығын дамытады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	**"Домино" ойыны** Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қалай ойнайды? Балалар суреттері сәйкес келетін бөліктерді жалғастыра отырып, тізбек	**"Жолды тап" (лабиринт ойыны)** Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру қабілетін арттыру. Қалай ойнайды? Бала лабиринт ішінде дұрыс жолды тауып, басталған жерден	**"Танграм" (геометриялық басқатырғыш)** Мақсаты: Кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қалай ойнайды? Балалар берілген геометриялық фигураларды пайдаланып,	**"Не артық?"** Мақсаты: Логикалық ойлауды жетілдіру. Қалай ойнайды? Балалар қатар қойылған төрт заттың ішінен біреуі артық екенін тауып, себебін түсіндіруі керек.	**"Сөз тізбегі"** **Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту. **Қалай ойнайды?** Бір бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөздің соңғы әрпінен басталатын жаңа сөз ойлап табады.

AnyScanner

кітаптарды қарау және басқалары)	құрайды. (Шығармашылық дағды)	шыққан жерге жетуі керек.	белгілі бір бейнені құрастырады.		
Ертеңгілік жаттығу	I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі	I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары.	I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу	I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. II 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет 6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет	I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қо лда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4-орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет.

SCAN AnyScanner

	жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.	III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф	5. Б.к. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар:** "Үрлеме шар": Балаларға «шарды үрлеу» жаттығуын көрсетіп, өздерін шарды үрлеп жатқандай сезінуін сұрау. Бұл жаттығу балалардың ауыз қуысы мен тіл бұлшықеттерін жаттықтыруға көмектеседі.	**"Күннің шұғыласы"**: Балалар айналада қолдарын жайып, күннің шұғыласын сезінеді, көңілдерін көтеріп, денені сергітеді.	**Таңғы көңіл-күйді жақсарту:** "Жақсы таң!": Балалар бір-біріне жағымды тілектер айтып, «Жақсы таң!» дегенде бәрі қолдарын жоғары көтеріп, күлімдеп қарсы алуы керек. Бұл көңіл-күйді көтеруге көмектеседі.	**"Тауықтардың шақыруы":** Тауықтың шақыруын дұрыс айту, дауыстарын анық етуге арналған жаттығу.	**Шаттық шеңбері:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қолдарын ұсынып, шаттық шеңберін қалыптастырады. Шеңберді бастау үшін жүргізуші келесі сөздермен бастау алады: «Қайырлы таң, менің досым! Көңіл-күйің қандай?» Балалар бір-біріне жауып, көңіл күйлерін сұрайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Асар жасаймыз **Мақсаты:** Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту; «Асар» дәстүрі туралы түсінік беру; **Міндеті:** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету	**Сауат ашу негіздері** Біз не білеміз? **Мақсаты**: Сөздік қорын байыту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу. **«Сөзді жалғастыр» ойыны:** мұғалім	**Математика негіздері** Ұзынырақ-қысқа,биік-аласа **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **1-тапсырма: «Заттарды салыстыр»** Балаларға әртүрлі ұзындықтағы қарындаштар, таяқшалар беріледі. «Қайсысы ұзын?», «Қайсысы қысқа?»	**Сөйлеуді дамыту** Бағдаршам **Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру; **Міндеті** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету «Бағдаршамның түстері» ойыны: мұғалім жасыл, сары, қызыл түстерді көрсетеді, балалар тиісті әрекетті жасайды (жасыл –	**Қоршаған ортамен танысу** Алғашқы телефон **Мақсаты Байланыстың маңыздылығын ұғындыру.** **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу **Әңгімелесу** Мұғалім балаларға сұрақтар қояды: Телефон не үшін керек? Үйлеріңде қандай телефон бар? Телефонсыз өмір сүруге бола ма? Дидактикалық ойындар **«Телефон шалып,**

AnyScanner

	Асар дәстүрімен таныстыру Мұғалім әңгімелейді: «Асар – қазақ халқының дәстүрі. Бір-біріне көмектесу, бірлесе жұмыс істеу дегенді білдіреді. Мысалы, үй салғанда, егін жинағанда немесе қыста малға шөп дайындағанда адамдар бірігіп, көмектеседі.» Балаларға сұрақ қою: «Сендер біреуге көмектескен кездерің болды ма?» **«Суреттен асарды тап» дид.ойын** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі (мысалы, адамдар үй тұрғызып жатыр, егін жинап жатыр, бір-біріне көмектесіп жатыр). Балалар асарға байланысты суретті таңдап, не болып жатқанын айтып береді. **«Кім жылдам?» (Шапшаң көмек)** Топтарға қиындыққа тап болған адамның жағдайы бейнеленген карточкалар беріледі (мысалы, қарт кісі ауыр зат көтере алмайды, досы ойыншықтарын жинай алмай жатыр). Балалар жылдам ойлап, оған қалай көмектесуге	бастайды, балалар жалғастырады (мысалы, «А – алма, Б – бал»). **«Суреттен сөз құрастыр»** Балаларға суреттер беріледі (мысалы, алма, кітап, үй), олар осы суреттердің атауын буынға бөліп, дыбыстарды атайды. **«Дыбысты тап!»** Мұғалім белгілі бір дыбысты айтады (мысалы, «С»). Балалар осы дыбыстан басталатын сөздерді атайды (мысалы, «Сағат», «Сәбіз»). Кім көбірек сөз айтса, жеңімпаз болады. Үзік сызықтарды бастыру **«Қай дыбысты естідің?»** Мұғалім сөзді созып айтады («М-м-мал», «Ш-ш-шана»). Балалар қай дыбысты созып айтқанын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғатқа қауіп-қатер төнуде **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау маңыздылығын түсіндіру; **Міндеті:** Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Әңгімелесу** Мұғалім сұрақ қояды: Табиғат дегеніміз не? (Жер, су, ауа, өсімдіктер,	сұрақтарына жауап береді. **2-тапсырма: «Кім биік?»** Балалар өз бойларын салыстырады: «Кім биік?» «Кім аласа?» **3-тапсырма: «Жапсырма жұмысы»** Балалар қағазға биік және аласа үйлерді жапсырады. **Қимылды ойын «Кім тез табады?»** Мұғалім бөлмедегі ұзын және қысқа заттарды табуды сұрайды. **Сауат ашу негіздері** Үйренгендерімізді қайталаймыз **Мақсаты:** Қарапайым сөйлем құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Дидактикалық ойындар мен жаттығулар "Кім жылдам?" ойыны** Мұғалім дыбысты атайды, балалар осы дыбыстан басталатын сөздер ойлайды. **"Буынға бөл" тапсырмасы** Балаларға сөздер беріледі, оларды буынға бөліп жазады. **"Сөйлем құрастыр" жаттығуы** Балаларға бірнеше сөз беріледі, солардан сөйлем құрайды. **Графикалық**	жүгіру, сары – дайындалу, қызыл – тоқтау). **Бағдаршам туралы әңгіме** Мұғалім сұрақтар қояды: Бағдаршам не үшін керек? Қандай түстері бар? Қызыл түс жанса не істеу керек? **2) Бағдаршам түстерін түсіндіру Қызыл – тоқта! Сары – дайындал! Жасыл – жүр!** Балалардан түстердің мағынасын қайталату. **3) Дидактикалық ойындар (5 минут) «Бағдаршам» ойыны** Мұғалім түстерді атап айтады, балалар сәйкес әрекет жасайды. **«Жаяу жүргінші»** Балалар жолдан қалай өту керектігін көрсетеді. **4) Шығармашылық жұмыс «Өз бағдаршамыңды жаса»** Балалар түрлі-түсті қағаздан бағдаршам жасайды. **Математика негіздері** Кең-тар,жуан-жіңішке,қалың-жұқа **Мақсаты:** Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа заттарды ажырата білуге үйрету; **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық	**сөйлесейік»** Балалар телефон арқылы бір-біріне қарапайым сұрақ қойып, жауап береді. **«Телефон нөмірін тер»** Мұғалім белгілі бір сандарды айтады (мысалы, 5-2-1-3). Балалар өздеріне берілген сандарды ретімен қайталап, телефон нөмірін тергендей болады. **«Өз телефонынды сал»** Балалар түрлі-түсті қағазбен өз ойларындағы телефонның суретін салады. **Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Қарапайым сөйлем құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **"Дыбысты тап"** Мұғалім бір сөз айтады (мысалы, "алма"). Оқушылар сол сөздегі бірінші немесе соңғы дыбысты атайды. Дыбысты дұрыс тапқан бала келесі сөзді ойлап айтады. **«Суретпен сөйлем құра»** Мұғалім суреттер көрсетеді (мысалы, алма, мектеп, доп). Оқушылар сол суретке қарап сөйлем

SCAN AnyScanner

	болатынын айтып береді. **Математика негіздері** Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру **Мақсаты:** Қарапайым есептер шығарып үйрету **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Дид.ойын:** **«Фигуралы қаптар»** **Мақсаты:** Фигураларды санау арқылы қарапайым есептер шығару **Барысы:**Қаптағы дөңгелек және шаршыларды санау,осы фигураларды үлкен қапқа салу **«Жемістер жинаймыз»дид.ойыны** **Мақсаты:**Жемістерді санау,қосу арқылы қарапайым есептер шығару Барысы: Алма мен алмұрттарды санап,қосып санын анықтау **«Сандар әлемі»** дид.ойын Балаларға түрлі сандар	жануарлар). Табиғатқа не қауіп төндіреді? (Қоқыс, өрт, улы түтіндер, жануарлардың жойылуы). Табиғаттың ластануы туралы суреттер көрсету **«Табиғатты қорға» суреттерін талдау** Ластанған және таза табиғат бейнеленген суреттерді салыстыру. Балалар қай сурет дұрыс екенін айтады. **«Қалай көмектесе аламыз?»** Балалар табиғатты қорғау жолдарын атайды (қоқыс тастамау, ағаш егу, суды үнемдеу, жануарларды қорғау). **«Жақсы – жаман» ойыны** Мұғалім табиғатқа қатысты әртүрлі әрекеттерді атайды. Егер ол табиғатқа зиянды болса, балалар қолдарын төмен түсіреді («Жаман»). Егер пайдалы болса, жоғары көтереді («Жақсы»). Мысалдар: Қоқысты жинау – **Жақсы** Өзенге пластик бөтелке тастау – **Жаман** Ағаш отырғызу – **Жақсы** Орманда от жағу – **Жаман** **Көркем әдебиет** **Әже** **Мақсаты:** Балаларды әже туралы шығармалармен таныстыру; Әжеге деген	**тапсырмалар орындау** **Көркем әдебиет** **Құттықтаймын,анашым!** **Мақсаты:** Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру; **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойындар **«Анаға сыйлық» ойыны** Балалар көздерін жұмып, аналарына арнап ойша сыйлық таңдайды және оны сипаттайды. «Менің анам» ойыны Балалар аналарының сүйікті істерін атайды (тамақ дайындау, гүл өсіру, тігін тігу). **«Анамның қолы қандай?»** Балалар көздерін жұмып, мұғалім әртүрлі заттарды (мата, жастық, шар) қолдарына береді. Олар «Бұл анамның жылы құшағы сияқты», «Бұл анамның жұмсақ алақаны сияқты» деп сипаттайды. **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулар **Мақсаты**: Балалардың қол және иық бұлшықеттерін дамыту; Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту; **Міндеті:** Қол және иық	терминдерді қолдану **Түсіндіру және мысалдар келтіру** Кең-тар Кең көше – тар жол Кең қорап – тар қорап Жуан-жіңішке Жуан ағаш – жіңішке бұтақ Жуан қарандаш – жіңішке қалам Қалың-жұқа Қалың кітап – жұқа дәптер Қалың шапан – жұқа көйлек 2) Практикалық жұмыс 1-тапсырма: «Заттарды тап» Балалар бөлмеден жуан және жіңішке, кең және тар, қалың және жұқа заттарды тауып, сипаттайды. 2-тапсырма: «Салыстыр» Мұғалім балаларға екі затты көрсетеді, олар айырмашылығын табады (мысалы, жуан қарындаш пен жіңішке қалам). 3) Қимылды ойын «Кім тез табады?» Мұғалім бір ұғымды атайды (мысалы, «жұқа»), балалар сол затты көрсетеді. **«Айырмашылығын тап»** Балаларға екі сурет немесе зат беріледі (мысалы, жуан және жіңішке ағаш). Олар айырмашылықтарын атап шығады. **Қазақ тілі** Әжемнің өсиеттері **Мақсаты:** Балаларды	құрастырады ("Алма қызыл", "Біз мектепке барамыз"). **"Сөз ойла, тез ойла"** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді жылдам ойлап айту керек. Мысалы, мұғалім "Б" дыбысын айтады, оқушылар "бала", "бақ", "балық" деп жауап береді. Кім көп сөз ойласа, сол жеңеді. Жұмыс дәптердегі тапсырмаларды орындау **Шығармашылық іс-әрекет** Сүйікті ертегіміз **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру; **Сурет салу** **Міндеті:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Жапсыру** **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі

SCAN AnyScanner

	беріледі, олар сол сандарды екі топқа бөліп немесе біріктіруі керек. Мысалы, 7 санын 3 және 4 бөліктеріне бөлу. **Қазақ тілі** Анама арнаймын **Мақсаты:**Балалардың ана туралы сөздік қорын байыту,дұрыс сөйлеуге үйрету **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру Тақпақтар жаттау **Әңгімелесу** Мұғалім балаларға сұрақ қояды: Ана сендер үшін кім? Анамыз бізге қалай қамқор болады? Біз анамызға қалай көмектесе аламыз? Балалардың жауабын тыңдау. **Өлең оқу**Мұғалім **«Ана туралы өлең»** оқиды Әлпештеген анашым, Сен данасың, дарасың, Мәпелеген баласын, Сен – ардақты анасың! Сүйемін сені анашым, Өсірген ерке баласын! Сүрініп, құлап жатса	сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **«Әже» туралы өлең оқу** Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын. Әжем өрнек тереді, Сырмақ отыр оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе, қоюлап Балалар өлең жолдарын қайталап оқиды **Дидактикалық ойындар** **«Әжемнің сүйікті ісі»** Балалар әжелерінің немен айналысатынын айтады (тоқыма тоқу, бауырсақ пісіру, ертегі айту). **«Әженің ертегісі»** Мұғалім ертегіден үзінді оқиды, балалар жалғасын ойлап табады. **«Әжеме сыйлық»** Балалар әжесіне арнап ашықхат немесе сурет салады. **Музыка** «Көктем» әні: К.Қуатбаев,сөзі: Ж.Әтібеков. **Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы	белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Қол мен иыққа арналған жаттығулар** 1-жаттығу: «Қанат қағу» Қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен қозғалту 2-жаттығу: «Диірмен» Қолды түзу ұстап, алдыға және артқа айналдыру. 3-жаттығу: «Жоғары және төмен» Қолды жоғары көтеріп, саусақ ұшына тұру, содан кейін төмен түсіріп, тізені бүгу. 4-жаттығу: «Күрескер» Екі қолды кеуде тұсында біріктіріп, бір-біріне қарсы итеру. 5-жаттығу: «Секіргіш» Қолды екі жаққа созып, секіріп түсу. Қимылды ойын **«Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ соғады. Мұғалім әртүрлі жылдамдықпен белгі береді. **«Құс сияқты ұш»** Балалар қолдарын жан-жаққа жайып, құс сияқты шапшаң немесе баяу қозғалады.	әженің ақылы, өсиеті туралы түсінікпен таныстыру; **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **«Әжем маған үйретті...» ойыны:** балалар әжелерінің қандай жақсы қасиеттерді үйреткенін айтып береді. **«Әжемнің өсиеті» әңгімесін оқу** Мұғалім балаларға жеңілдетілген әңгіме оқып береді. Әңгіменің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы талқылау. **«Әженді сипатта»** Балалар әжелерінің қандай екенін (мейірімді, ақылды, еңбекқор) сипаттайды. **«Әжеге сыйлық»** Балалар әжелеріне арналған ойша сыйлық ойлап табады және оны сипаттап береді (мысалы, «Мен әжеме жылы шапан сыйлар едім, себебі...»). **Музыка** «Аяулы анашым» С.Бұланова. **Мақсаты:** Балаларды анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін білдіруге үйрету; **Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу	заттарды қию. **Мүсіндеу** **Міндеті** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру** **Мүсіндеу** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, **Әңгімелесу** **Шығармашылық жұмыс 1-тапсырма: «Ертегі кейіпкерін сал»** Балалар өздерінің сүйікті ертегілерінен кейіпкердің суретін салады немесе түрлі-түсті қағаздан жасайды,ермексаздан мүсіндейді **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың қол және иық бұлшықеттерін дамыту; Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту; **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды

AnyScanner

	егер, Жарасын таңып жатасың! Аман бол, мәңгі анашым, Сыйлайды сені балашың! Бақытты болсаң егер де, Бақытты балаң, анашым!!! Балалар өлең жолдарын қайталап, жаттайды **«Анаға тілек»** Әр бала анасына арнап тілек айтады. **Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, қозғалыс үйлесімділігін дамыту **Міндеті:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **«Күн мен жаңбыр»** ойыны Мұғалім «Күн шықты!» десе, балалар аяқ ұшымен жүреді. «Жаңбыр жауды!» десе, өкшемен жүреді. 2) Аяққа арналған жаттығулар (10-12	мәлімет беру **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Көктем туралы әңгімелесу Мұғалім сұрақ қояды: Көктемде табиғат қалай өзгереді? Қандай құстар көктемде қайтып келеді? Көктемде қандай мерекелер бар? «Көктем әні» үйрету Әнді тыңдау Мұғалім «Көктем әнін тыңдатып, көңіл-күйін сұрайды. Ән сөздерін талдау Әнде қандай табиғат құбылыстары суреттелгенін талқылау. Ән айту Мұғалім балаларға әнді жол-жолмен қайталатып үйретеді. Әнді әуенмен орындау. 3) Қимылды ойын «Көктемгі жаңбыр» ойыны Балалар жаңбыр тамшыларын қолымен бейнелейді, желдің гуілін дауыспен келтіреді.		әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу **«Анама жылы сөз» ойыны**: әр бала анасына арнап бір жылы сөз айтады (мейірімді, қамқор, сүйікті). 1) Әңгімелесу Мұғалім сұрақтар қояды: Анаң сен үшін не істейді? Сен анаңа қалай көмектесесің? Анаңды қалай қуантасың? 2) «Аяулы анашым» әнін тыңдау және талдау Мұғалім балаларға «Аяулы анашым» әнін тыңдатады. Әннің мазмұнын талқылау: Әнде не туралы айтылады? Әннің көңіл-күйі қандай? Анаға деген қандай сезімдер білдірілген? 3) Әнді үйрену Мұғалім әннің сөздерін жол-жолмен айтып, балаларға қайталатады. Әнді толық орындау, балалардың дауыс ырғағына назар аудару.	желкеге қою. **Қол мен иыққа арналған жаттығулар** 1-жаттығу: «Қанат қағу» Қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен қозғалту 2-жаттығу: «Диірмен» Қолды түзу ұстап, алдыға және артқа айналдыру. 3-жаттығу: «Жоғары және төмен» Қолды жоғары көтеріп, саусақ ұшына тұру, содан кейін төмен түсіріп, тізені бүгу. 4-жаттығу: «Күрескер» Екі қолды кеуде тұсында біріктіріп, бір-біріне қарсы итеру. 5-жаттығу: «Секіргіш» Қолды екі жаққа созып, секіріп түсу. Қимылды ойын **«Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ соғады. Мұғалім әртүрлі жылдамдықпен белгі береді. **«Құс сияқты ұш»** Балалар қолдарын жан-жаққа жайып, құс сияқты шапшаң немесе баяу қозғалады.

SCAN AnyScanner

	минут) **«Құстар сияқты»** Балалар аяқ ұшымен жүріп, қанат қағып тұрған құстарды бейнелейді **«Аю жүрісі»** Балалар аяқтарын сәл бүгіп, ауыр қадамдар жасап жүреді **«Қоян секіру»** Балалар екі аяқпен секіреді. **«Желаяқ»** Бір орында тұрып, тізені жоғары көтеріп жүгіру. **«Көпірден өту»** Бір сызық бойымен аяқ ұшымен жүру.				
Серуенге дайындық	**Жақсы тәртіп сақтау**: Серуен кезінде белгілі бір тәртіпті сақтау, қашықтықты сақтау және қауіпсіздікті ескеру.	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Табиғатты қорғау**: Ойында балаларға табиғатты қорғау және қоршаған ортаны құрметтеу маңыздылығын түсіндіру.	**Киімдер мен аяқ киімдерді дұрыс кию" ойыны**:Балаларға бірнеше киім мен аяқ киімдер беріледі, олар соларды дұрыс ретімен кию керек. Бұл ойында балалар киімдерді өздігінен дұрыс киюге үйренеді (аяқ киім, шапка, қолғап, куртка және т.б.).	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К.

AnyScanner

	арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады)	ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сұғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы	көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек:Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін,

SCAN AnyScanner

	Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.		Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойыны:Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.
Серуеннен оралу	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету.	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**"Суретті аяқта"** Мақсаты: Баланың қиялын және сурет салу қабілетін дамыту. Тапсырма: Балаларға жартылай салынған суретті беріп, оны аяқтауды сұрау (мысалы, үйдің тек төбесі салынған, баланың оны	**"Сандарды сәйкестендір"** Мақсаты: Математикалық ойлау қабілетін арттыру. Тапсырма: Балаларға сандар жазылған карточкалар беріледі, олар сәйкес келетін суреттерді (мысалы, 3 саны және үш алма) табуы керек.	**"Жапсырма жаса"** Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Тапсырма: Түрлі түсті қағаздарды қиып, белгілі бір тақырыпта (мысалы, "Күзгі ағаш") аппликация жасау.	**"Фигураларды сәйкестендір" Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **Қажетті құралдар:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек кесілген қағаз фигуралары. **Тапсырма:** Балалар түстері мен пішіндеріне қарай сәйкестендіріп, атауын айтады.	**"Рет-ретімен қой" Мақсаты:** Оқиға желісін дұрыс орналастыру. **Құралдар:** Кезең-кезеңімен көрсетілген суреттер (мысалы, жеміс ағашының өсуі). **Тапсырма:** Балалар суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.

AnyScanner

	толықтырып салуы керек).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	«Асық ату» (Мини-версия) Мақсаты: Балалардың көз жеткізу қабілеттерін дамыту. Құралдар: Асық (ұсақ заттар да қолдануға болады), белгіленген алаң. Ережелер: • Балалар сыныптың ішінде асықтарды белгіленген алаңға дәлдеп атуы керек. • Ойын баланың дәлдігі мен ептілігін тексереді. Асықтың орнына ұсақ резеңке заттарды пайдалануға болады. •	Қаражорға» (Шағын нұсқасы) Мақсаты: Балалардың би мен қозғалыс дағдыларын дамыту. Құралдар: Музыка. Ережелер: • Балалар қазақтың дәстүрлі биі «Қаражорға» биін сынып ішінде шағын орынмен билейді. • Бұл ойын денені шынықтырып, балаларды би қадамдарымен таныстырады. Бұл ойындар балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін, ептіліктерін арттырып, қазақтың ұлттық мәдениеті мен дәстүрлеріне деген қызығушылықтарын оятады.	«Шеңбердегі ойын» (Жұмбақтар) Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: Қағаз парақтарындағы жұмбақтар. Ережелер: • Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне қазақша жұмбақтар айтады. • Жұмбақты дұрыс шешкен бала келесі жұмбақты айтады. Ойын балалардың қазақтың дәстүрлі жұмбақтарын білулеріне мүмкіндік береді.	«Сақина салу» Мақсаты: Балалардың көзбе-көз қабілетін дамытып, ойын арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Кішігірім сақина немесе дөңгелек зат. Ережелер: • Бір бала сақинаны немесе басқа дөңгелек затты ұстап тұрады, ал қалған балалар сыныпта жүріп, сақинаны жасырын түрде бір-біріне береді. • Балалар сақина кімде екенін табуы керек. • Тақырыпты өзгерту арқылы қазақтың ұлттық ойындарын жандандырып, балаларға қызықтыруға болады.	«Асық ату» (Мини-версия) Мақсаты: Балалардың көз жеткізу қабілеттерін дамыту. Құралдар: Асық (ұсақ заттар да қолдануға болады), белгіленген алаң. Ережелер: • Балалар сыныптың ішінде асықтарды белгіленген алаңға дәлдеп атуы керек. • Ойын баланың дәлдігі мен ептілігін тексереді. Асықтың орнына ұсақ резеңке заттарды пайдалануға болады.
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15мин** **Қатынастарды нығайту** **Кеңес**: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық	**Өнегелі 15мин** **Қалыпты режим мен тәртіп орнату** **Кеңес:** Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгілеңіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде	**Өнегелі 15мин** **Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру** **Кеңес**: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу	**Өнегелі 15мин** **Жеке және топтық ойындар** **Кеңес**: Баланы жеке ойындармен қатар топтық ойындарға да қатыстыруға тырысыңыз. Бұл оның әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың әлеуметтік дағдылары оның басқа балалармен қарым-қатынас жасауына және топта	**Өнегелі 15мин** **Эмоцияларды басқару мен өзін-өзі реттеу** **Кеңес:** Баланың эмоцияларын басқаруға үйрету үшін оның ашу-ызасын, қуаныш, қорқыныш секілді сезімдерін ашық көрсетуіне мүмкіндік беріңіз. Қиын сәттерде баланы сабырға шақырып, оның эмоцияларын түсіну маңызды.

SCAN AnyScanner

	дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды. •«Өнеріміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Қол бұйымдарының көрмесі	тұрақтылық береді. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	маңызды. • Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.	жұмыс істеуге көмектеседі. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	Не үшін маңызды: Баланың өзін-өзі реттеуі оны қиын жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді және оның психоэмоционалды тұрақтылығын нығайтады. Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.

AnyScanner

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепалды сынып: 0 «А» сынып

Білім беру ұйымының атауы: Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ

Балалардың жасы : 5 жас

Қандай кезеңге жасалды Наурыз 17-21 2024-2025жыл

Наурыз айы: «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Апта дәйексөздері «Тәуелсіздік және отаншылдық айы»

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.25**	**Сейсенбі 18.03.25**	**Сәрсенбі19.03.25**	**Бейсенбі20.03.25**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	**Күй күмбірі: «Кең жайлау»** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	**Күй күмбірі: «Кең жайлау»** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	**Күй күмбірі: «Кең жайлау»** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	**Күй күмбірі: «Кең жайлау»** Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Азық-түдіктер-аллергендер. Қауіпсіз ас (Өзіңді жағымсыз реакциялардан қалай қорғауға болады?) балаларға кейбір тағамдардың денсаулыққа кері әсер етуі мүмкін екенін түсіндіру,	«Ұлттық тағамдар» Міндеті: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру және атауларын үйрету. Сүт өнімдерімен таныстыру. Ойын барысы: Ермексаздан құртты дөңгелек пішінге келтіріп мүсіндету. Ермексазды уқалау тәсілін қолданып жұмсартып дөңгелету, ақ түсті ермексаз	«Әжемнің бауырсағы» Міндеті: қазақтың ұлттық тағамы бауырсақ туралы балаларға түсінік беру. Бауырсақтың пішіні, дәмі, дайындау әдістері туралы әңгімелесу. Ойын барысы:Балалар ермексаздан немесе қамырдан бауырсақтың пішінін жасайды. Әр бала өз бауырсақтарын	Біздің оркестр» Міндеті: Қазақ халқының ұлттық аспаптарының атауын қайталату. Олардың ерекшеліктері мен дыбыстарын ажырату. Аспата ойнауға қызығушылықтарын арттыру. Ойын барысы: Музыкалық аспаптарды алып, шағын	

SCAN AnyScanner

		қолдануды үйрету	дөңгелек немесе өзге пішінге келтіреді	оркестр ұйымдастыру.	
Ертеңгілік жаттығу	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен	Жүрутүрлері: екі-екіденжүру; ұшымен, қолжоғары; өкшеменқол; тізеніжоғарыкөтеріпжүру. Жүгірутүрлері: екі-екіденжүгіру. Жүру. Екіқатарғаекі-екідентүру. Б.қ. н.т.бір-бірінеқарау, қолұстасыптұру 1.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.2.Б.қ. 3.Ұшыгетұру, қолдыжан-жақтанкөтеріп.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. н.т.бір-біріне арқамен, қол ұстасып тұру 1.Бұрылу, бір-біріне қарау.2.Б.қ.3. Бұрылу, бір-біріне қарау.4.Б.қ. (6-7рет) Б.қ. бір-біріне қарама-қарсы тұру, қол кеуденнін алдында 1.Бір-бірінді қолмен итеру.Б.қ.3. Бір-бірінді қолмен итеру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. н.т., бір-бірінің иығына бір қолдарын қойып, екінші қолдарын белге қойып тұру. 1.Жартлай отыру.2.Б.қ.3. Жартлай отыру.4.Б.қ (5-6 рет) Б.қ. негізгі тұрысы, доптар төмен. Допты айналып секіру (5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен	

	(5-6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	жүру.Тыныс алу жаттығу«Маятник» - түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейінде қойып, таяқты арқасына жауырыннан төмен ұстау; денесімен жанына қарай еңкейу; уақытта «Т-у-у-х-х» - деген дыбыспен демін сыртқа шығарады(5-6 рет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Ән ұран айту**	«Еңбектің наны тәтті» Мақсаты:Ересектердің еңбегімен таныстыру	«Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене тәрбиесі іс әркетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету **(Сөйлеуді дамыту)**	**«Наурыз – жыл басы!»** **Ертеңгілік** **Мақсаты:**Наурыз мерекесін тойлау арқылы қазақ халқымыздың салт дәстүрлерін дәріптеу	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**<u>Сөйлеуді дамыту</u>** **Наурыз- көктем** **Мақсаты**: көктем мезгіліндегі наурыз мерекесі жайлы түсініктерін қалыптастыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу 1. **"Асар" ойыны**	**<u>Сауат ашу негіздері</u>** **Сөз және сөйлем** **Мақсаты:** Балаға сөйлемді ауызша талдап, оны сөздерге бөліп, сөйлемдегі сөздердің ретін және санын анықтауға үйрету. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Сөйлемді талдау: Сөйлемді оқып, тыңдаймыз. Сөйлемдегі сөздерді бөліп алып, әр сөздің мағынасын түсінеміз. Сөйлемдегі сөздердің санын және ретін анықтаймыз. Мысалдар:	**<u>Математика негіздері</u>** Геометриялық фигуралар мен денелер **Мақсаты**: Геометриялық фигуралар мен денелерді дұрыс атап, оларды ажырата білуге балаларды жаттықтыру. **Міндеті:** Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. **Ойын 1: "Фигураларды танып-білу"** **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды дұрыс атап, оларды танып, ажырата білу. **Ойынның барысы:** Мұғалім балаларға әртүрлі	**<u>Сөйлеуді дамыту.</u>** Жайлауда **Мақсаты:** Әннің музыкалық фразаларын тану және оларды есте сақтау. **Міндеті:** Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстырудыжалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру, балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу **Ойын 1: "Асар" дәстүрі** **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне көмек	

	Мақсаты: Балаларды көмек көрсетуге, бір-біріне қол ұшын беруге үйрету, қазақ халқының асар дәстүрі туралы түсінік беру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қазақтың «асар» дәстүрі туралы әңгімелеп береді. Асар — бұл адамдардың бір-біріне көмек көрсету үшін бірігіп еңбек ететін дәстүр. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа бір тапсырма беріледі (мысалы, үлкен ағаштардан салынған үйдің макетін жасау, үлкен сурет салу немесе құмнан мүсін жасау). Әр топ мүшелері бір-біріне көмек көрсетіп, тапсырманы орындауға тырысады. Тәрбиеші балаларға «асар» дәстүрін ұстануға бағыттап, өзара көмектесуді, бірлесіп жұмыс істеп, қуаныштарын бірге бөлісуді түсіндіреді. Тапсырма аяқталған соң, балалар бір-біріне алғыс айтып, қол шапалақтап, бірге жұмыс істеген қуаныштарын бөліседі. **2. "Сүйінші сұрау" ойыны** Мақсаты: Балаларға қазақ халқының «сүйінші	«Күн ашық.» Бұл сөйлемде 2 сөз бар: «Күн» және «ашық». Сөйлемде 2 сөз бар. «Мен ойыншықпен ойнаймын.» Бұл сөйлемде 4 сөз бар: «Мен», «ойыншықпен», «ойнаймын». Сөйлемде 4 сөз бар. Жаттығулар: «Саябақта балалар ойнайды.» сөйлемін оқы және сөздерге бөліп, олардың санын анықта. «Ағаштар өсіп тұр.» сөйлемін тыңдап, сөздерді бөліп, санын айтыңдар. **Қоршаған орамен танысу** Наурыз мерекесі Мақсаты: Наурыз мейрамы туралы түсінік қалыптастырып, оның маңыздылығын түсіну және осы мерекеге белсенді қатысу. Міндеті: Мемлекеттікмерекелер Наурыз мейрамы маңыздылығынтүсіну, оларға белсенді қатысу **Ойын 2: "Наурыз мерекесі"** **Мақсаты:** Наурыз мейрамы туралы түсінік қалыптастырып, оның маңыздылығын түсіну және осы мерекеге белсенді қатысу Балалар Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін түсініп,	геометриялық фигураларды көрсетеді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш). Әр фигураның сипаттамасы айтылады: Дөңгелек — бұрышсыз, тек шеңберден тұрады. Сопақша — ұзын, алшақтау шеңбер. Үшбұрыш — үш қабырғасы, үш бұрышы бар. Шаршы — төрт тең қабырғасы бар. Тіктөртбұрыш — төрт қабырғасы, қарама-қарсы қабырғалары тең. Балалардан әр фигураны атап, дұрыс атын айту сұралады. Фигураларды бір-бірінен ажыратуға арналған сұрақтар қойылады. Мысалы: "Бұл фигураның барлық бұрыштары қандай?" немесе "Бұл фигураның қандай қасиеттері бар?" Балалардан фигураларды табу тапсырмасы беріледі. Мұғалім түрлі пішіндермен карточкалар таратса, балалар осы фигуралардың аттарын айтып, оларды топтастырады. **Ойын 2: "Геометриялық денелерді тану"** **Мақсаты:** Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс танып, олардың қасиеттерін білу. Геометриялық денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс танып, олардың қасиеттерін білу. Ойынның барысы: Мұғалім балаларға геометриялық денелерді көрсетеді (шар, текше,	көрсетуге, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға қазақ халқының «асар» дәстүрі туралы түсіндіреді. Бұл дәстүрде ауылдастар бірігіп, бір адамның жұмысын аяқтау үшін көмектескен. Мысалы, ауылдастар үй салуға, егін жинауға, басқа да ауыр жұмыстарды бірге орындаған. Балаларға осы дәстүрді ойнап көрсету тапсырмасы беріледі. Мұғалім бірнеше түрлі тапсырма ойлап тауып, балалар оларды бірге орындауы тиіс. Мысалы: Бір-біріне заттарды тасуға көмек көрсету. Белгілі бір затты бірігіп жасап шығару (мысалы, үлкен құмнан үй тұрғызу). Балалар бір-біріне көмек көрсету арқылы жұмысты орындап, «асар» дәстүрінің маңызын түсінеді. Ойын 2: "Сүйінші сұрау" дәстүрі Мақсаты: Балаларды қуанышқа ортақтасуға, бір-біріне қуаныш сыйлауға баулу. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға «сүйінші сұрау» дәстүрі туралы айтып береді. Қазақ халқы жаңа қуаныш болғанда, жақсы хабарды білген адам басқа адамдарға сүйінші сұрап айтқан. Бұл дәстүрде	

AnyScanner

	сұрау» дәстүрін түсіндіру, бір-біріне қуаныш пен жақсылық бөлісуді үйрету. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «сүйінші сұрау» дәстүрі туралы әңгімелеп береді. Бұл дәстүрде бір адам жақсы жаңалық немесе қуанышты хабар айтқанда, оны тыңдаған адамдар сүйінші сұрауға келіседі. Ойынға балалар топ болып қатысады. Бір бала, мысалы, «Менің жаңа досым бар!» деп қуанышты жаңалық айтады. Басқа балалар бір-бірінен сүйінші сұрауды бастайды: «Сүйінші!», «Қуаныштарың көп болсын!» деп айтып, бірге қуанады. Әр баланың кезегі келіп, қуанышты хабар айтып, басқа балалар сүйінші сұрайды. Ойын соңында, балалар бір-біріне қуаныш пен жақсы тілектерін айтып, қазақ халқының дәстүрлеріне құрмет көрсетеді. Осы ойындар балаларға көмек көрсету, бір-біріне қуаныш сыйлау, өзара қамқор болу және қазақтың дәстүрлеріне	ұлттық салт-дәстүрлерді қолдану арқылы мерекенің маңыздылығын сезінеді. Ойынның барысы: Балаларға Наурыз мерекесінде өтетін дәстүрлер туралы қысқаша әңгіме айтылады. Әр бала өз қолымен үйренген дәстүрлерді көрсету үшін кішкене театрлық қойылым жасайды Ойын барысында балаларға сұрақтар қойылып, олардың Наурыз мерекесі жайлы білімі тексеріледі. Мереке соңында балалар Наурыз туралы өз ойларын айтып, ойынға қатысқандары үшін бір-біріне жақсы тілектер айтады. **Ойын 1: "Наурыз көже дайындау"** **Мақсаты:** Балалар Наурыз көженің ингредиенттерін танып, ұлттық тағамдардың маңыздылығын түсінеді. Ойынның барысы: Балаларға Наурыз көже дайындау үшін қажетті заттар көрсетіледі (сүрленген ет, бидай, сүт, су, т.б.). Балалар осы заттарды дұрыс орналастырып, Наурыз көже дайындаудың қалай жүзеге асатынын түсінеді. Ойын барысында балалар бір-біріне көженің әрбір ингредиентінің	цилиндр). Әр дененің сипаттамасы беріледі: Балалардан осы денелердің әрқайсысының атауын сұрау және олардың қандай қасиеттері бар екенін талқылау. Балаларға тапсырма беріледі: түрлі ойыншықтар немесе суреттерден геометриялық денелерді табу. Мысалы, « шар мен цилиндрді табыңыз!» деген сұраққа жауап береді. Әр дененің қайда кездесетінін талқылау. Мысалы: «Шарды қайдан көруге болады?» немесе «Цилиндрді қай жерден көруге болады?» **Сауат ашу негіздері** Сөйлемді аяқта Мақсаты: Міндеті: -Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу **Ойын 1: "Сөйлемді толықта"** **Мақсаты:** Балаларға сөйлемді дұрыс аяқтау дағдыларын үйрету, сөйлемдерді ауызша талдап, оларды сөздерге бөлу. Сөйлемді толықтырып, ойды толық білдіруге үйрету. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға жартылай аяқталған сөйлемдерді оқып береді. Мысалы: «Мен мектепке...» «Қызыл гүлдер...» «Көктемде ағаштар...» Балалар өз ойларымен осы сөйлемдерді аяқтайды. Мысалы: «Мен мектепке барамын.» «Қызыл гүлдер жайқалып өсіп тұр.»	халықтың қуанышы ортақ болған. Ойынға қатысушылар қуанышты жағдайды бір-біріне жеткізіп, «сүйінші сұрау» дәстүрін көрсетеді. Мысалы, бір бала жақсы жаңалық айтады (мысалы, жаңа туған нәресте, мереке немесе жеңіс) және қалған балалар «сүйінші!» деп қуаныштарын білдіреді. Балалар арасында осы дәстүрді ойнап көрсету, қуанышпен бөлісу және бір-біріне сый-құрмет көрсету арқылы, балалар өздерін жақсы сезініп, ортақ қуанышқа батырылады. **Математика негіздері** Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру. Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. **Ойын 2: "Фигураларды жинау"** **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру, оларды бір-бірінен ажыратуға дағдыландыру. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға бірнеше геометриялық фигуралардың	

AnyScanner

	құрмет көрсету дағдыларын қалыптастырады. **<u>Математика негіздері</u>** **Геометриялық фигуралар мен денелер** **Мақсаты**: Геометриялық фигураларды ,денелерді ажырата білу Міндеті: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру "Геометриялық фигуралар шеруі" ойыны Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды тануға, оларды дұрыс атауға және ажыратуға көмектесу. Ойынның барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші әр балаға бір геометриялық фигураның суретін көрсетеді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш). Тәрбиеші фигураның атын айтады, ал балалар оны дұрыс атап, сол фигураға сәйкес келетін іс-әрекет жасайды. Ойын барысында әрбір геометриялық фигураның түрі мен қасиеттері туралы түсінік беріледі.	маңыздылығын айтып береді. Ойын соңында Наурыз көжені символикалық түрде дайындап, оның балалар үшін қандай маңызға ие екенін талқылайды. **Көркем әдебиет** **Көктем** **Мақсаты:** Көктем туралы өз ойларын айтып, табиғаттағы өзгерістерге көзқарастарын білдіруге үйрету. **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **Ойын 1: "Көктем келді"** **Мақсаты:** Балаларға көктем туралы түсінік қалыптастырып, табиғаттың өзгерісін сезіндіру. Мақал-мәтелдер арқылы көктем туралы ойларын айтуға баулу. ***Ойынның барысы:*** Тәрбиеші балаларға көктем мезгілі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Көктемде табиғаттың қалай өзгеретінін, ағаштар мен гүлдердің қалай өсіп, жан-жануарлардың оянатынын сипаттайды. Ойын барысында балалар көктем мезгілі туралы өз ойларын айтып, табиғаттың әр өзгерісін сипаттайды. Мұғалім балалардан көктем	«Көктемде ағаштар гүлдейді.» Мұғалім балаларға әр сөйлемнің құрамын түсіндіріп, әрбір сөздің сөйлемде қандай рөл атқаратындығын айтып өтеді. Ойын барысында балаларға сөздерді дұрыс орналастырып, сөйлемнің мағынасын толық түсініп айтуға мүмкіндік беріледі. **Ойын 2: "Сөйлемді сөздерге бөлу"** **Мақсаты:** Сөйлемдерді сөздерге бөліп, әр сөздің ретін анықтау. Сөйлемдерді сөздерге бөліп, әр сөздің ретін анықтау. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға дайын сөйлемдер оқиды. Мысалы: «Балалар саябақта ойнайды.» «Жаңбыр жауып тұр.» «Ағаштар жасыл болып тұр.» Балалар әр сөйлемді сөздерге бөледі. Мысалы, «Балалар саябақта ойнайды» сөйлемі былай бөлінеді: Балалар саябақта ойнайды Мұғалім әр сөздің сөйлемде қандай қызмет атқаратынын түсіндіріп, сөздердің орын тәртібін үйретеді. Ойынның соңында балалар бірнеше сөйлемдер құрастырып, оларды сөздерге бөліп, жаттығуды қайталайды. **Көркем әдебиет** **Тұсау кесер** **Мақсаты:** **Міндеті:** Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен	суреттерін көрсетеді. Балалар өздері көрген фигуралардан сәйкес келетін заттарды табады. Мысалы, «Шаршы пішінді нәрсе қайда?» немесе «Үшбұрыш пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтарға жауап береді. Балалар бірнеше тапсырма орындап, әрбір геометриялық фигураны табады. Қосымша тапсырма ретінде балаларға тапсырма беріледі: әрбір фигураға ұқсас заттардан бір коллекция жасап, оларды топтастырады. **Сәйкестендір ойыны: Фигуралармен заттар** **Нұсқаулық:** Мұғалім балаларға әртүрлі заттар мен геометриялық фигураларды сәйкестендіру тапсырмасын береді. Мысалы: • **Дөңгелек** - сағат, монета, доп • **Үшбұрыш** - шатыр, пирогтың кесілген бөлігі • **Шаршы** - үстелдің беті, терезенің қарапайым формасы • **Тіктөртбұрыш** - кітап, есік, терезе **<u>Қазақ тілі</u>** Наурыз –жыл басы **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы мәлімет беріп, қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыру.	

SCAN AnyScanner

	2. "Фигуралардан бейнелер жасау" ойыны **Мақсаты:** Балаларды геометриялық фигуралардан түрлі заттар мен бейнелер жасауға үйрету, фигураларды дұрыс ажыратуды дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға геометриялық фигуралардан түрлі бейнелер жасау тапсырмасын береді. Мысалы: Дөңгелек – көлік дөңгелегі, күн. Балалар әр фигураны пайдаланып, жоғарыда аталған бейнелерді немесе өздері ойлап тапқан заттарды жасап көрсетеді. **<u>Қазақ тілі</u>** Наурыз –жыл басы Мақсаты:Наурыз-жыл басы айы туралы түсініктерін қалыптастыру Міндеті: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **1. "Наурыз мерекесі туралы әңгіме" ойыны** Мақсаты: Балаларға	туралы мақал-мәтелдер сұрайды. Мысалы: «Көктемде жер гүлдейді, адам көңілі шарықтайды» немесе «Көктем келді, жердің төсіне гүлдер шықты» деген сияқты сөздер. Балалар көктем туралы мақал-мәтелдерді қолдана отырып, өздерінің пікірлерін айтып, көктемнің маңыздылығын талқылайды. **Ойын 2: "Мақал-мәтелдер сайысы"** **Мақсаты:** Балаларды мақал-мәтелдерді белсенді қолдануға үйрету және көктем тақырыбына қатысты сөз тіркестерін қолдануды дамыту. **<u>Ойынның барысы:</u>** Мұғалім балаларға көктемге байланысты мақал-мәтелдер айтады. Мысалы, «Көктемнің әр күні – алтын», «Көктем – шуағы жарқын күн», «Көктемде жер жаңарады, адам да жаңарады». Балалардан әрқайсысы осы мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіруді сұрайды. Ойынға қатысушылар жұптарға бөлініп, бір-біріне көктем туралы мақал-мәтелдер айтады, содан соң өз ойларымен бөліседі. Қорытындысында балалар көктем туралы өз ойларын	таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту **Ойын 1: "Тұсау кесер туралы әңгіме"** **Мақсаты:** Тұсау кесер дәстүрінің маңызы мен ерекшелігін түсіндіру. Балаларға тұсау кесер дәстүрін түсіндіру, өз ойларын байланыстырып айтуға үйрету. ***Ойынның барысы:*** Тәрбиеші балаларға тұсау кесер дәстүрі туралы қысқаша әңгіме айтып береді. Мысалы: «Тұсау кесер – қазақтың үлкен дәстүрлерінің бірі. Бұл сәбидің алғашқы қадамын аттаған кезде жасалады. Ата-аналар мен туыстар баланың аяқ киімін киіп, тұсауын кесіп, оны өмірдегі алғашқы қадамдарға жігерлендіреді.» Балаларға сұрақтар қойылып, олардың тұсау кесер дәстүрі туралы ойларын айтуға мүмкіндік беріледі. Мысалы: «Тұсау кесерде қандай іс-әрекеттер жасалады?» немесе «Тұсау кесердің маңызы қандай?» Әр бала өз ойы мен түсінігін айтып, тұсау кесер туралы шағын әңгіме құрастырады. Тәрбиеші балаларға тұсау кесер туралы мақал-мәтелдер немесе өлеңдер айтып, ауызекі сөйлеуді дамытуға мүмкіндік береді. **<u>Дене тәрбиесі</u>** **Баскетбол** **Мақсаты:баскетбол ойнауға үйрету** **Міндеті**:Баскетбол элементтері.	Міндеті: Салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Ойын 1: "Наурыз туралы әңгіме"** **Мақсаты:** Балаларды Наурыз мерекесі туралы әңгіме құрастыруға және оны әңгімелесушіге түсінікті етіп жеткізуге үйрету. ***Ойынның барысы***: Мұғалім балаларға Наурыз мерекесі мен оның салт-дәстүрлері туралы қысқаша әңгіме айтып береді. «Наурыз – қазақ халқының ең маңызды мерекесі. Ол көктемде, 21-22 наурызда басталады. Бұл жаңа жылдың басталуы, табиғаттың жаңаруы, жаңа өмірдің басталуы. Наурызда үлкен ас, ұлттық тағамдар дайындалады, адамдар бір-біріне қонаққа барады, үй тазартылып, үлкен мейрам тойланады.» **Ойын 2: "Салт-дәстүрлерді дұрыс сұрау"** **Мақсаты:** **Салт-дәстүрлер туралы сұрақ қою дағдысын қалыптастыру.** ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға Наурыз	

SCAN AnyScanner

	Наурыз мерекесінің маңызын түсіндіру, салт-дәстүрлер туралы әңгімелесуге үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру дағдыларын дамыту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға Наурыз мерекесі туралы қысқаша әңгіме айтады (мысалы, Наурыздың жыл басы екенін, көктемнің келуімен байланысты екенін, Наурыз көжесі туралы, басқа салт-дәстүрлер туралы). Одан кейін, әр балаға сұрақтар қояды: «Наурыз мерекесінде не істейміз?» «Наурыз көже не үшін дайындалады?» «Наурызда қандай салт-дәстүрлер бар?» Балалар жауап беріп, сұрақтарды дұрыс қоюды үйренеді. Тәрбиеші балалардың жауаптарын тыңдап, толық әрі нақты жауап беруге баулиды. Ойын соңында, әр бала өз ойларын айтып, Наурыз мерекесіне қатысты өз түсініктерін білдіреді. **<u>Дене тәрбиесі</u>** 1. **"Допты лақтыру және қабылдау" ойыны** **Мақсаты:** Баскетбол элементтері бойынша балаларды кеуде тұсынан екі қолымен допты	пікірталас арқылы білдіреді, әрі мақал-мәтелдер арқылы сөздерін бекітеді. **<u>Музыка</u>** «Наурыз келді»әні: Е.Хасен, сөзі: З.Мүсілім. Мақсаты: Қазақ халқының дәстүрлі би өнері мен оның маңыздылығын балаларға таныстыру. Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, балаларға "Қаражорға" биін билету. **Ойын 1: "Қаражорға биі"** **Мақсаты:** Балаларға "Қаражорға" биін үйрету және би арқылы қазақ мәдениетін таныту. ***Ойынның барысы:*** Мұғалім балаларға "Қаражорға" биінің тарихы туралы қысқаша әңгімелейді. Би қазақ халқының дәстүрлі биі болып саналады, ол Наурыз мерекесі кезінде жиі биленеді. Би қадамдарын балаларға біртіндеп үйрету: «Қаражорға» биінде балаларға оң және сол аяқпен алға, артқа, жанға қадам басу тәртібі түсіндіріледі. Би барысында қолдар мен дененің қозғалысын үйлестіруді үйретеді. Би қадамдарын дұрыс орындау үшін музыка қосылып, балалар оны естіп,	Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. "Допты алып жүру жарысы" ойыны Мақсаты: Баскетболда допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. ***Ойынның барысы:*** Балалар шеңбер бойына тұрады. Әр балаға бір доп беріледі. Тәрбиеші: «Енді сіздер сол қолмен және оң қолмен допты алып жүруді бастайсыздар. Ең бастысы — допты бір жерде ұстап тұрмай, оны үнемі қозғалыста ұстап жүру!» деп тапсырма береді. Балалар оң қолымен допты алып жүреді (бірде оң, бірде сол қолмен) және белгіленген жолмен жүріп өту керек. Жарыс барысында әр бала допты белгілі бір қашықтыққа алып жүреді және сол қолмен немесе оң қолмен жүру техникаларын дұрыс орындауға үйренеді.	мерекесіндегі кейбір салт-дәстүрлер туралы айтады. Мысалы, «Наурыз көже», «Құда түсу», «Көшіп бару», «Тазалық жасау». Балаларға осы дәстүрлер жайлы сұрақ қою ұсынылады: «Наурыз көже дегеніміз не?» «Құда түсу қандай салт?» «Тазалық жасаудың маңызы қандай?» **Музыка** «Наурыз біздің жаңа жыл»сөзіменәні:Ж.Қалжанов. Мақсаты: Міндеті: Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ойынның барысы:** **Ән таңдау:** Ойынның негізі ретінде қимылдармен бірге орындалатын ән таңдалады. Мысалы, «Наурыз біздің жаңа жыл» әні немесе балаларға таныс басқа қимылды әндер болуы мүмкін. **Әнді тыңдау:** Әнді балаларға бірнеше рет тыңдату. Әннің әр бөлігін тыңдап, оның әуеніне сәйкес қимылдарды ойлап табу тапсырмасын беру. **Қимылдар арқылы орындау: Әнді тыңдай отырып, балаларға қимылдар жасау ұсынылады:** Кіріспе: Әннің кіріспесінде	

	лақтыру және қабылдауға үйрету. Ойынның барысы: Балалар жұптарға бөлінеді. Әр жұпқа бір баскетбол доп беріледі. Жұптардың бірі допты кеуде тұсынан екі қолымен алдымен серіктесіне лақтырады, ал екіншісі оны дәл қабылдайды. Тәрбиеші лақтырудың дұрыс техникасын көрсетеді (қолдар допты лақтыру алдында дұрыс ұстап, дене тік болу керек). Жұптар лақтыру мен қабылдауды жаттықтыра отырып, өзара дәлдік пен жылдамдықты арттырады. Ойын барысында әр баланың допты дұрыс лақтыруы мен қабылдауы тексеріледі. Тәрбиеші жаттығудың техникасына көңіл бөліп, балаларға бағыт-бағдар береді. Ойын уақыт өткен сайын жылдамдатылады, әрі балалардың бір-біріне көмек көрсетуіне мүмкіндік беріледі.	қимылдарды үйлестіріп билеуді үйренеді. Ойын барысында балалар бірнеше рет би қадамдарын қайталайды, музыканы тыңдап билеуді үйренеді. Балалар «Қаражорға» биін бірге билеп, өздерінің би қадамдарын орындап шығады. **Ойын 2: "Наурыз келді" әнін орындау** **Мақсаты**: «Наурыз келді» әнін балаларға орындап, мерекелік көңіл-күй сыйлау, балаларды ән айтуға баулу. Ойынның барысы: Мұғалім балаларға «Наурыз келді» әнінің сөздері мен әуенін таныстырады. Әнді бірнеше рет тыңдатып, балалардың есте сақтауына көмектеседі. Әннің сөздері мен әуенін дұрыс айту үшін балаларды жаттықтырады. Балалар бірге әнді орындап, ән айтудың және музыкаға қосылып би билеудің көңілді екенін сезінеді. Ән аяқталған соң, балаларға Наурыз мерекесінің маңызы туралы сұрақтар қойылып, олар өз ойларын айтады.		балалар жай ғана жүріп жүруі мүмкін, бірнеше қадам жасап, музыкаға сәйкес ырғағын сезініп, дайындалады. Негізгі бөлім: Әннің негізгі бөлімінде балалар әннің сөзіне немесе әуеніне сәйкес әртүрлі қимылдарды жасайды (қолдарын көтеру, аяғымен би қимылдарын жасау, шеңбер жасап жүру). Қорытынды: Әннің соңында балалар әннің аяқталуымен бірге белгілі бір қалыпта тұрады немесе бір қимылды жасау арқылы әнді аяқтайды (мысалы, қолдарын жоғары көтеру, шеңберде тұрып аяқтау). Қимылды әнді топпен орындау: Балалар топтасып, бірдей қимылдармен бірге әнді орындап, әр қимылдың қай жерде болатынын жаттап, әнмен бірге бейнелейді. Тапсырма беру: Мұғалім балаларға әнді орындау кезінде әрбір бөлікке сәйкес әртүрлі қимылдар ойлап тауып көрсетуге тапсырма береді. Мысалы, әннің алғашқы жолында жүріп келе жатып, қолды сермеп, екінші жолында балалар орындарында айнала қозғалып, әннің соңында тұрып қолдарын жоғары көтеру сияқты қимылдар жасауға болады.	

AnyScanner

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	
Серуен	№ 13 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	№ 14 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі жаңбырды бақылау. Бұрын қар болса қазір жаңбыр жауып тұр әңгімелеу. Үлескедегі еңбек: Үлескені сыпырып тазалауға үйрету. Сыпырғышты қолдана білуге дағдыландыру. Үлкендер еңбегін бағалау. Қимылды ойын. «Итеріспек», «Қуып жет», шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы соның ішінде «Жаңбыр» өлеңін жатқа айтқызу. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр, Дала шөлдеп тұрғанда Шайылып қыстан қалған кір Жайнасын гүл қырларда. Өзіндік іс – әрекет: көрсете отырып құстың ұясын тамашалау.	№ 15 серуен картотекасы. Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылау. Жел соғады, күннің көзі жылытады, қар ериді. Үлескедегі еңбек: Жолды тазалау. Аула сыпырушының еңбегін бағалау. Қимылды ойын: «Аю мен балалар», «Қолғап» аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Көктем туралы өлең, тақпақтар жатқа айту: Сәуір болса, Күн күркірер Күн күркіресе Көк дүркірер. Өзіндік іс – әрекет: үлкен топтың балалары қардан жолды қалай тазалар екен соны тамашалау.	№ 16 серуен картотекасы. Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Жел соғады бетіме, Тербеледі ағаштар Кіп – кішкене ағаштар Үлкен болып өседі. Үлескедегі еңбек: Қалған қарлардан тау жасауға болатынын көрсету. Еңбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Алып қаш», «Шеңберге түсір» шапшаңдыққа, дәлдікке үйрету. Жеке жұмыс: Саппен дұрыс жүре білуге дағдыландыру. Өзіндік іс – әрекет: жаттығуларды өз еріктерімен орындау.	
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шешіну	Бас киімді ретімен қою	Аяқ-киімді шкафқа дұрыс салу	Киімдерін ретімен шешу	

AnyScanner

Балалармен жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	«Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойыншы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	«Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді»."Осы" затты "алғаннан кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойыншының не бергенін және соңғы ойыншыға не келгенін білу міндетті.	«Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойыншылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сегіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Соңында барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	«Сокыр теке» Ойыншылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелене тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойыншылар бір-бірден көзі байланған ойыншыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойыншы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.	
Балалардың үйге қайтуы	***«Өнегелі 15минут»*** «Ізгіліктің бір ізі – алғыс» (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) Челлендж ұйымдастыру	***«Өнегелі 15минут»*** баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді	***«Өнегелі 15минут»*** - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде	***«Өнегелі 15минут»*** Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке	

AnyScanner

		көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.	өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	

AnyScanner