

## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2023-2024 оқу жылының бірінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу  
тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Откізу мерзімі:** 12.10-26.10.2023 ж.

Бірінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Откізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

| №  | Пән                    | Сынып     | Оқушы саны | Жоғары деңгейі | Орташа деңгейі | Төмен деңгейі | Сапа % | Үлгі % |
|----|------------------------|-----------|------------|----------------|----------------|---------------|--------|--------|
| 1  | математика             | 2-4       | 21         | 6              | 15             | 0             | 76     | 100    |
| 2  | орыс тілі              | 2-4       | 21         | 8              | 13             | 0             | 67     | 100    |
| 3  | әдебиеттік оқу         | 2-4       | 21         | 7              | 14             | 0             | 80     | 100    |
| 4  | ағылшын тілі           | 3-4       | 14         | 4              | 10             | 0             | 78     | 100    |
| 5  | қазақ тілі             | 2-4       | 21         | 7              | 13             | 1             | 67     | 95     |
| 6  | математика             | 5-6       | 9          | 1              | 7              | 1             | 67     | 89     |
| 7  | Орыс тілі және әдебиет | 5-11      | 30         | 4              | 26             | 0             | 73     | 100    |
| 8  | Қазақ тілі             | 5-9       | 24         | 3              | 20             | 1             | 62     | 96     |
| 9  | Қазақ әдебиеті         | 5-11      | 30         | 2              | 27             | 1             | 57     | 96     |
| 10 | Қазақстан тарихы       | 5-7, 9-11 | 25         | 7              | 17             | 1             | 76     | 96     |
| 11 | ағылшын тілі           | 5-11      | 30         | 15             | 15             | 0             | 96     | 100    |
| 12 | жаратылыстану          | 5-6       | 9          | 1              | 8              | 0             | 67     | 100    |
| 13 | Алгебра                | 7-11      | 21         | 2              | 19             | 0             | 61     | 100    |

|    |           |         |    |   |    |   |    |     |
|----|-----------|---------|----|---|----|---|----|-----|
| 14 | геометрия | 7, 9-11 | 16 | 3 | 13 | 0 | 69 | 100 |
| 15 | география | 7, 9-11 | 16 | 7 | 9  | 0 | 75 | 100 |
| 16 | Физика    | 7, 9-11 | 16 | 6 | 8  | 2 | 81 | 87  |
| 17 | биология  | 7, 9-11 | 16 | 7 | 9  | 0 | 81 | 100 |
| 18 | Химия     | 9-11    | 12 | 2 | 10 | 0 | 75 | 100 |

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 2 сыныпта Хуаныпбекқызы Аяулым қазақ тілі пәнінен (35%, мұғалім Абулхазина М.А.), 6 сыныпта математика пәнінен Рахметова Диляра (35%, мұғалім Мұратхан Е.), 7 сыныпта қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндерінен Сұраған Құнанбай (35%, мұғалім Өмірзақ Д.), 9 сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен Баймаханбет Қабанбай (35%, мұғалім Бадила С), Физика пәнінен 7 сыныпта Сұраған Құнанбай (30%), Бахытбек Бакдаулет (35%, мұғалім Мұратхан Е). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі паптар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаннова Г.Т.

## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2023-2024 оқу жылының екінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және бағалау  
тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау екінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 15.12-27.12.2023 ж.

Екінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

| №  | Пән                    | Сынып     | Оқушы саны | Жоғары деңгейі | Орташа деңгейі | Төмен деңгейі | Сапа % | Үлгі % |
|----|------------------------|-----------|------------|----------------|----------------|---------------|--------|--------|
| 1  | математика             | 2-4       | 21         | 6              | 14             | 1             | 61     | 95     |
| 2  | орыс тілі              | 2-4       | 21         | 3              | 18             | 0             | 64     | 100    |
| 3  | әдебиеттік оқу         | 2-4       | 21         | 4              | 17             | 0             | 71     | 100    |
| 4  | ағылшын тілі           | 3-4       | 14         | 4              | 10             | 0             | 78     | 100    |
| 5  | қазақ тілі             | 2-4       | 21         | 7              | 14             | 0             | 71     | 100    |
| 6  | математика             | 5-6       | 9          | 1              | 8              | 0             | 67     | 100    |
| 7  | Орыс тілі және әдебиет | 5-11      | 30         | 5              | 25             | 0             | 57     | 100    |
| 8  | Қазақ тілі             | 5-9       | 24         | 4              | 19             | 1             | 50     | 95     |
| 9  | Қазақ әдебиеті         | 5-11      | 30         | 3              | 27             | 0             | 57     | 100    |
| 10 | Қазақстан тарихы       | 5-7, 9-11 | 25         | 6              | 17             | 2             | 56     | 92     |
| 11 | ағылшын тілі           | 5-11      | 30         | 4              | 26             | 0             | 56     | 100    |
| 12 | жаратылыстану          | 5-6       | 9          | 1              | 8              | 0             | 55     | 100    |
| 13 | Алгебра                | 7-11      | 21         | 7              | 14             | 0             | 71     | 100    |

|    |           |         |    |   |    |   |    |     |
|----|-----------|---------|----|---|----|---|----|-----|
| 14 | геометрия | 7, 9-11 | 16 | 6 | 10 | 0 | 62 | 100 |
| 15 | география | 7, 9-11 | 16 | 6 | 10 | 0 | 62 | 100 |
| 16 | Физика    | 7, 9-11 | 16 | 4 | 11 | 1 | 69 | 94  |
| 17 | биология  | 7, 9-11 | 16 | 8 | 8  | 0 | 75 | 100 |
| 18 | Химия     | 9-11    | 12 | 4 | 8  | 0 | 75 | 100 |

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 4 сыныпта Сұраған айдар математика пәнінен (38%, мұғалім Төмірбек А.), 7 сыныпта Сұраған Құнанбай қазақ тілі пәнінен (33%, мұғалім Өмірзақ Д.), Қазақстан тарихы пәнінен (36%, мұғалім Бадила С.) және физика пәнінен (30%, мұғалім Мұратхан Е.), 9 сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен Баймаханбет Қабанбай (26%, мұғалім Бадила С.). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін бекітудің түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ меңгерушісі



Кусаинова Г.Т.

## Сараптама

### қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

**Мақсаты:** 2023-2024 оқу жылының үшінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

**Бақылау объектісі:** мазмұнды игеру деңгейін анықтау және бағалау  
тоқсанның аяқталуы бойынша оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау үшінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

**Бақылау түрі:** тақырыптық

**Өткізу мерзімі:** 09.03- 19.03.2024 ж.

Үшінші тоқсанның соңында мектегіс педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кешіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-11 сыныптар

| №  | Пән                    | Сынып     | Оқушы саны | Жоғары деңгейі | Орташа деңгейі | Төмен деңгейі | Сапа % | Үлгі % |
|----|------------------------|-----------|------------|----------------|----------------|---------------|--------|--------|
| 1  | математика             | 2-4       | 21         | 7              | 14             | 0             | 71     | 100    |
| 2  | орыс тілі              | 2-4       | 21         | 5              | 16             | 0             | 61     | 100    |
| 3  | әдебиеттік оқу         | 2-4       | 21         | 6              | 15             | 0             | 76     | 100    |
| 4  | ағылшын тілі           | 3-4       | 14         | 4              | 10             | 0             | 78     | 100    |
| 5  | қазақ тілі             | 2-4       | 21         | 8              | 13             | 0             | 76     | 100    |
| 6  | математика             | 5-6       | 9          | 1              | 8              | 0             | 55     | 100    |
| 7  | Орыс тілі және әдебиет | 5-11      | 30         | 7              | 23             | 0             | 77     | 100    |
| 8  | Қазақ тілі             | 5-9       | 24         | 0              | 20             | 4             | 33     | 83     |
| 9  | Қазақ әдебиеті         | 5-11      | 30         | 6              | 24             | 0             | 70     | 100    |
| 10 | Қазақстан тарихы       | 5-7, 9-11 | 25         | 7              | 17             | 1             | 68     | 96     |
| 11 | ағылшын тілі           | 5-11      | 30         | 6              | 24             | 0             | 83     | 100    |
| 12 | жаратылыстану          | 5-6       | 9          | 1              | 8              | 0             | 55     | 100    |
| 13 | Алгебра                | 7-11      | 21         | 2              | 19             | 0             | 71     | 100    |

|    |           |         |    |   |    |   |    |     |
|----|-----------|---------|----|---|----|---|----|-----|
| 14 | геометрия | 7, 9-11 | 16 | 4 | 12 | 0 | 75 | 100 |
| 15 | география | 7, 9-11 | 16 | 5 | 11 | 0 | 75 | 100 |
| 16 | Физика    | 7, 9-11 | 16 | 2 | 14 | 0 | 69 | 100 |
| 17 | биология  | 7, 9-11 | 16 | 5 | 11 | 0 | 75 | 100 |
| 18 | Химия     | 9-11    | 12 | 6 | 6  | 0 | 75 | 100 |

Барлық нәтижелер қанағаттанарлық емес: 6 сыныпта қазақ тілі пәнінен (мұғалім Өмірзақ Д.) Алдабергелі Рамазан (33%) және Рахметова Диляра (30%), 9 сыныпта Баймаханбет Қабанбай (30%) және Иманмағзам Ақарыс (33%). 9 сыныпта Қазақстан тарихы пәнінен Баймаханбет Қабанбай (30%, мұғалім Бадила С). Мұғалімдер 40% - дан төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

#### Ұсынымдар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында кәсіпкермен жұмыс жүргізу.

ОІ менгерушісі



Кусайинова Г.Т.