

Сараптама

**қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша**

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылының екінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қанықтыру деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу
тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау екінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 19.12-28.12.2022 ж.

Екінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерді және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сана %	Үлгі %
1	математика	2-4	20	6	14	0	55	100
2	орыс тілі	2-4	20	7	13	0	80	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	20	7	13	0	75	100
4	ағылшын тілі	2-4	20	5	15	0	60	100
5	қазақ тілі	2-4	20	3	16	1	75	95
6	математика	5-6	8	0	8	0	12	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-10	27	3	20	0	56	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	7	15	1	77	96
9	Қазақ әдебиеті	5-10	27	5	21	1	59	96
10	Қазақстан тарихы	5-6, 8-10	23	6	16	1	60	95
11	ағылшын тілі	5-10	27	6	21	0	74	100
12	Алгебра	7-10	19	8	19	0	75	100
13	геометрия	8-10	15	4	11	0	68	100
14	география	8-10	15	7	8	0	83	100
15	Физика	8-10	15	5	10	0	81	100
16	биология	8-10	15	8	7	0	86	100
17	Химия	8-10	15	4	11	0	43	100

Барлық нәтижелер қалағатанарлық емес. 5 сыныпта Сүранан Құнанбайбай қазақ тілі пәнінен (36%, мұғалім Омірзақ Д.), қазақ әдебиеті пәнінен (36%, мұғалім Омірзақ Д.) және Қазақстан тарихы пәнінен (32%, мұғалім Бадила С.) мұғалімдер 40% - тең төмен жұмыстар жасап оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

Ой орынбасары



Г.Т.Жусановна

Сараптама

қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптарда
пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылының бірінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды игеру деңгейін анықтау және белгілеу
тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бақылау нормаларын сақтау бірінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тексерілім

Өткізу мерзімі: 18.10-27.10.2022 ж.

Бірінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сапалары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер кемшіліктерін және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлгі %
1	математика	2-4	20	9	11	0	70	100
2	орыс тілі	2-4	20	5	15	0	80	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	20	9	11	0	80	100
4	ағылшын тілі	2-4	20	9	10	1	80	95
5	қазақ тілі	2-4	20	10	10	0	80	100
6	математика	5-6	8	1	6	1	37	87
7	Орыс тілі және әдебиет	5-10	27	6	21	0	66	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	7	16	0	82	100
9	Қазақ әдебиеті	5-10	27	6	21	0	69	100
10	Қазақстан тарихы	5-6, 8-10	23	5	17	1	56	95
11	ағылшын тілі	5-10	27	4	23	0	64	100
12	Алгебра	7-10	19	5	14	0	75	100
13	геометрия	8-10	15	4	11	0	72	100
14	география	8-10	15	8	7	0	85	100
15	Физика	8-10	15	5	10	0	79	100
16	биология	8-10	15	8	7	0	81	100
17	Химия	8-10	15	4	11	0	53	100

Барлық нәтижелер қапағаттапарлық емес. 4 сыныпта Аманжол Ануар ағылшын тілі пәнінен (36%, мұғалім Шариғхаал Ж.); 5 сыныпта Сұраған Құнибайұлы Қазақстан тарихы пәнінен (35%, мұғалім Бадала С.) және математика пәнінен (30%, мұғалім Омыр Т.), мұғалімдер 40% - тен төмен жұмыстар жасаған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

ОІ орынбасары



Г.Т.Кусаянова

Сараптама

қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптарда

пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылының үшінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мазмұнды итеру деңгейін анықтау және бағалау

тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бақылау нормаларын сақтау үшінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 12.03-17.03 2023 ж.

Үшінші тоқсанның соңында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізілді, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сатылары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер компетенцияларын және олардың себептерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сына %	Үлгі %
1	математика	2-4	19	9	10	0	78	100
2	орыс тілі	2-4	19	7	12	0	63	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	19	7	12	0	84	100
4	ағылшын тілі	2-4	19	4	15	0	47	100
5	қазақ тілі	2-4	19	5	14	0	84	100
6	математика	5-6	8	1	6	0	71	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-10	27	3	20	0	56	100
8	Қазақ тілі	5-10	27	7	16	0	82	100
9	Қазақ әдебиеті	5-10	27	7	15	0	69	100
10	Қазақстан тарихы	5-6, 8-10	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-10	27	2	25	0	64	100
12	Алгебра	7-10	19	6	13	0	75	100
13	геометрия	8-10	15	4	11	0	69	100
14	география	8-10	15	8	7	0	87	100
15	Физика	8-10	15	6	9	0	81	100
16	биология	8-10	15	7	8	0	83	100
17	Химия	8-10	15	4	11	0	56	100

Мұғалімдер 40% - тен төмен жұмыстар жасап оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белсендіретін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сарыменін тәсілдерін пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында кәсіпкермен жұмыс жүргізу.

Ой орындағаны



Г.Т.Кусаншова

Саралтама

қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптарда пәндер бойынша ТЖБ өткізілуін тексеру қорытындысы бойынша

Мақсаты: 2022-2023 оқу жылында төртінші тоқсанында білім, білік және дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау.

Бақылау объектісі: мұғалімдер істеру деңгейін анықтау және бөліну

тоқсанның аяқталуы бойынша Оқу материалдары. Бағалау нормаларын сақтау төртінші тоқсанда оқу нәтижелілігі

Бақылау түрі: тақырыптық

Өткізу мерзімі: 12.05-28.05.2023 ж.

Төртінші тоқсанның аяқталуында мектепте педагогикалық мониторинг жүргізіледі, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқыту сапалары бойынша білім сапасын бақылау және талдау болып табылады, мұғалімдер комитеттері және олардың съездерін анықтау мақсатында пәндер бойынша ТЖБ талдауын жүргізеді. Өткізілген ТЖБ нәтижесінде келесі мәліметтер алынды: қазақ тілінде оқытатын 2-10 сыныптар

№	Пән	Сынып	Оқушы саны	Жоғары деңгейі	Орташа деңгейі	Төмен деңгейі	Сапа %	Үлгі %
1	математика	2-4	19	9	10	0	78	100
2	орыс тілі	2-4	19	7	12	0	63	100
3	әдебиеттік оқу	2-4	19	7	12	0	84	100
4	ағылшын тілі	2-4	19	4	15	0	47	100
5	қазақ тілі	2-4	19	8	11	0	84	100
6	математика	5-6	8	1	6	0	71	100
7	Орыс тілі және әдебиет	5-10	27	3	20	0	56	100
8	Қазақ тілі	5-9	23	4	18	1	69	95
9	Қазақ әдебиеті	5-10	27	8	14	0	73	100
10	Қазақстан тарихы	5-6, 8-10	23	12	11	0	91	100
11	ағылшын тілі	5-10	27	3	24	0	55	100
12	Алгебра	7-10	19	5	14	0	78	100
13	геометрия	8-10	15	4	11	0	69	100
14	география	8-10	15	8	7	0	87	100
15	Физика	8-10	15	6	9	0	81	100
16	биология	8-10	15	7	8	0	83	100
17	Химия	8-10	15	5	10	0	61	100

Барлық нәтижелер қанықтанарлық емес. Төртінші тоқсанда қазақ тілі пәні бойынша ТЖБ жазу кезінде 6 сынып оқушысы Сұраған Қуанбай төмен білім деңгейін көрсетті (30%, мұғалім Өмірзақ Д.). Мұғалімдер 10% - тен төмен жұмыстар жазған оқушыларға назар аударуы керек.

Ұсыныстар:

1. Мұғалімдер сабақта оқушылардың ойлау қабілетін белгілейтін түрлі әдістерді, сондай-ақ оқытудағы жеке және сараланған тәсілдерді пайдалану.
2. Үлгерімі нашар оқушылармен жұмысты күшейту.
3. Білім сапасын арттыру мақсатында қателермен жұмыс жүргізу.

Ой орындасары



Г.Т.Кусаинова