

**КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс
отдела образования по Астраханскому району
управления образования Акмолинской области»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Протокол № 1

От «01» 09 2022 г.

Handwritten signature

СОГЛАСОВАНО

Зам. директор по УР

Handwritten signature

«01» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



« » 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год,
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы воспитания и обучения**

Класс предшкольной подготовки

Воспитатель: Усманова Н.И.

Перспективный план
организованной деятельности на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Жана-Турмыс»

Класс предшкольной подготовки

Возраст детей: 5 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходить в колонне по одному, на носках; с перешагиванием через предмет, перемена направления (направо, налево) Равновесие: ходить с перешагиванием через предмет; по ограниченной поверхности, приставным шагом. Бег: бег врассыпную, парами, в колонне по одному Ползание, лазание: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами. Перелезать через предмет. Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперёд на 3-4 метра. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх и ловить двумя руками, прокатывать между предметами поставленными в ряд. Построение, перестроение: строится в колонну по одному. Выполнять красиво и грациозно физические упражнения под музыку. Музыкально-ритмические упражнения: согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью», передавать друг другу мяч над головой (назад, вперёд), Упражнения для туловища: поднимать и опускать туловище лёжа на спине, руки за голову (в паре, один ребёнок, сидя на ногах другого). Упражнения для ног: захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Прививать интерес к физической культуре и спорту.

	Спортивные игры: элементы баскетбола, волейбола. Подвижные игры: «Бос орын» (игра с платком), перебежки. Самостоятельная двигательная активность: создавать двигательную среду, насыщенную различным оборудованием и спортивным инвентарём. Формирование здорового образа жизни: расширять представление об организме человека и особенностях его деятельности, совершенствовать представление о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Культурно-гигиенические навыки: совершенствовать навыки культуры поведения за столом, развивать самоконтроль при выполнении правил гигиены. Оздоровительно- закаливающие навыки: приучать к самостоятельному проведению элементарных мероприятий с постепенным снижением температуры.
Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. <i>Словарный запас</i> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. <i>Грамматический строй речи</i> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными. <i>Связная речь</i> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.
Художественная литература	Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; Развивать связную речь, мышление, память детей; Учить детей вхождению в образы разных персонажей; Развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.
Основы грамоты	Знакомить с правилами правильного положения спины при письме; Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; Учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.

	Подготовка руки к письму.
Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ә дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін өнімдердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санау. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді үйрету. Зат есімдерді жекеше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.По плану педагога казахского языка
Основы математики	<i>Множество</i> Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); <i>Количество, счет.</i> Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>Величина</i> Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). <i>Геометрические фигуры</i> Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <i>Ориентировка в пространстве</i> Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); <i>Ориентировка во времени</i> Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели.
Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i>

	Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. <i>Транспорт, средства связи</i> Понимать виды специальных транспортных средств. <i>Труд взрослых</i> Развивать представления о людях разных профессий. <i>Нравственное воспитание</i> Приобщать детей к нравственным ценностям. Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Понимание важности государственных праздников (День Конституции Республики Казахстан, День Столицы), принимать в них активное участие. <i>Правила дорожного движения</i> Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Ознакомление с природой: развивать знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь) <i>Растительный мир</i> Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. <i>Животный мир</i> Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
Конструирование	Научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; Развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; Воспитывать самостоятельность, любознательность. Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	Учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; Закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; Закреплять знания об осенних явлениях в природе; Воспитывать бережное отношение к природе.

		При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура.
Аппликация		Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; Воспитывать любовь к природе. Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы.
Лепка		Учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; Развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; Воспитывать эстетическое отношение к природе. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Музыка		Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. <i>Слушание музыки</i> Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Учить выполнять упражнения. <i>Танцы</i> Знать танцевальные движения. <i>Танцевальное творчество</i> Развивать умение импровизировать. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: в колонне по двое, на пятках, с с перешагиванием через скакалку. Равновесие: ходить с перешагиванием через предмет; по скамейке, на носках. Бег: бег в колонне по двое, высоко поднимая колени. Ползание, лазание: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, ползать на четвереньках (расстояние 3-4метра) Прыжки: прыжки на двух ногах, с мешочком, зажатым между колен. Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх и ловить его одной рукой, (правой или левой). Бросать мяч о стену и ловить его двумя руками. Построение, перестроение: строиться в колонну по двое,, в шеренгу. Согласовывать ритм движений с музыкальным сопровождением. Музыкально-ритмические упражнения: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» поднимать руки вверх-назад одновременно. передавать мяч над головой (назад и вперёд). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперёд. Силовые упражнения: выполнять упражнение с элементами стретчинга. Поднимать прямые ноги вперёд (махом) вися на руках на гимнастической стенке. Упражнение для ног: выпады вперёд, в стороны. Спортивные игры: бадминтон. Отбивать волан ракеткой, направляя его в определённую сторону. Подвижные игры: «Орнынды тап» (найди своё место), «День и ночь» Формирование здорового образа жизни: расширять представление об организме человека. Расширять понятие о важнейших компонентах здорового образа жизни. Учит ребёнка описывать своё настроение. Культурно-гигиенические навыки: совершенствовать навыки свободного пользования столовыми предметами за столом. Следить за чистотой тела. Оздоровительно-гигиенические: вызывать интерес к выполнению утренней гимнастики.
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i>

	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки с-ц. выполнять артикуляционные упражнения со звуками с-ц. <i>Словарный запас</i> Обогащать словарный запас детей прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа. <i>Грамматический строй речи</i> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. <i>Связная речь</i> Побуждать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
Художественная литература	Приобщать детей к фольклору и миру театра. Учить строить связные монологические высказывания. Воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. Учить правильно формулировать основную мысль. Развивать умение детей сотрудничать с партнёрами в коллективной творческой работе. Развивать память, мышление, воображение. Воспитывать интерес к сказкам, к театрализованной деятельности, чувство уверенности в реализации своих творческих способностей.
Основы грамоты	Учить детей, слушать в словах разные звуки. Закрепить умение ориентироваться на странице прописи. Формировать умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам. Развивать фонетический слух, речь, внимание, память. Общаться самостоятельно со сверстниками. Подготовка руки к письму.
Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ө дыбысын айту. Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту . Сөздік қор. Ыдыс-аяқ атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз.

	Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
Основы математики	<i>Множество</i> Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. <i>Количество, счет.</i> Упражнять в прямом и обратном счёте до 10, знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» «Который» <i>Величина</i> Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <i>Геометрические фигуры</i> Знакомить и правильно называть тела (шар, куб, цилиндр) <i>Ориентировка в пространстве</i> Закрепление пространственных представлений: направлять движение (слева-направо, справа-налево, сверху-вниз, вперёд-назад, в том же направлении) <i>Ориентировка во времени</i> Формировать понятия о месяцах года. Знать их последовательность и называть их. Обучать умению рисовать точки.
Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом</i> Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. <i>Транспорт, средства связи</i> Знает оснащение транспортных средств. <i>Труд взрослых</i> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. <i>Нравственное воспитание</i>

	Приобщать умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верному своему делу. Расширять понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, и т.д.) национального праздника (День Республики), принимать в них активное участие. <i>Правила дорожного движения</i> Продолжать уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гидроскутеров) <i>Ознакомление с природой:</i> обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. <i>Растительный мир</i> Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Наблюдать за признаками растений как живых существ и различать причинно следственные связи. <i>Животный мир</i> Расширять представление о жизни диких животных, обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Различать и называть перелётных и неперелётных птиц, закреплять представление о пользе птиц.
Конструирование	Научить детей создавать из бумажных цилиндров казахские, национальные головные уборы (тюбейка, саукеле, кимешек). Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. Развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; Закреплять умение преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	Расширять представление о видах казахского орнамента («туйе табан», «жетегул»), развивать умение составлять их с использованием характерного элемента и украшать ими предметы быта. Учить составлять декоративный узор, чередуя два элемента, по форме, размеру и цвету. Продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге. Воспитывать уважение к народному творчеству, стремиться доводить замысел до конца.
Аппликация	Закрепить умение пользоваться ножницами, резать полоски на прямоугольники Знакомить с предметами быта казахского народа (ковёр, уык) вырезать указанные предметы. Выполнять сюжетные композиции индивидуально.

		Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, воспитывать аккуратности.
	Лепка	Знакомить с видами посуды (казан, астау, керсен, чан, торсык). Учит детей передавать форму и характерные особенности казахской, национальной посуды. Лепить предмет по желанию, украшая их орнаментами или дополнительными предметами. Использовать в работе стеки различной формы, создавая рельеф.
	Музыка	Знакомить детей с произведениями казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. <i>Слушание музыки</i> Обучать умению выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни. <i>Пение</i> Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Учить менять движения в соответствии с изменениями характера музыки. <i>Танцы</i> Познакомить с танцевальным искусством казахского народа. <i>Танцевальное творчество</i> Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Знакомить приёмам игры на детском музыкальном инструменте (дауылпаз)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходить в колонне по трое, на пятках, в разном темпе. Равновесие: ходить, перешагивая кубики; по канату боком. Бег: бег в колонне по одному «змейкой», с преодолением препятствий. Ползание, лазание: ползать на четвереньках, толкая головой мяч. Прыжки: прыгать на правой и левой ноге, поочередно между предметами. Бросание, ловля, метание: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Построение, перестроение: строиться в колонну по трое, в шеренгу, перестроиться по трое. Музыкально-ритмические упражнения: шагать прямо. Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать руки со сцепленными в замок пальцами (кисти рук повернуты тыльной стороной внутрь), вперёд-вверх. Упражнения для туловища: Повороты вправо, влево, поднимая руки вперёд. Упражнения на пресс: поднимать и опускать туловище лёжа на спине, руки за голову. Упражнения для ног: Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Спортивные игры: катание на самокате. Подвижные игры: «Тыгылмак» (прятки), «Фигура» Формирование здорового образа жизни: расширить представление о здоровом образе жизни, о том что здоровье человека зависит от движения. «Движение-жизнь» Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды. Оздоровительно-гигиенические: формировать осанку.
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки с-з. выполнять артикуляционные упражнения со звуками с-з <i>Словарный запас</i> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношение людей, их отношение к труду. <i>Грамматический строй речи</i> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: прилагательные с существительными. <i>Связная речь</i> Побуждать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы.

		<i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Учить детей чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Развивать диалогическую речь. Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Закреплять умение отгадывать загадки. Воспитывать интерес к оформлению книги, иллюстрации.
	Основы грамоты	Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слого. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Қ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Жиһаздардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету
	Основы математики	<i>Множество</i> Учить понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. <i>Количество, счет.</i> Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств. <i>Величина</i> Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. <i>Геометрические фигуры</i> Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать. <i>Ориентировка в пространстве</i>

		Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе. <i>Ориентировка во времени</i> Развивать умение определять временную последовательность смены суток (вчера, сегодня, завтра) Обучать умению рисовать узоры.
	Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом</i> Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека-от его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностей. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Научить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. <i>Транспорт, средства связи</i> Учить применению сотовых телефонов <i>Труд взрослых</i> Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>Нравственное воспитание</i> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к Государственным символам Казахстана. Формировать представление о Президенте республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. <i>Правила дорожного движения</i> Уточнять знания детей о движении транспорта, о работе светофора. <i>Ознакомление с природой:</i> показывать взаимодействие и живой и устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. <i>Растительный мир</i> Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон-растительность-труд людей) <i>Животный мир</i> Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются, место обитание, ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.

Конструирование	Научить детей строить дома, используя свои наблюдения, а так же по образцу: анализировать образец, выделяя в нём основные части и детали. Развивать творческое воображение, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления. Знакомить с жилищем казахского народа (юрта) из какого материала изготовлена. Обучать детей коллективно возводить постройки.
Рисование	Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых оттенков. Совершенствовать навык использовать способом (набрызг). При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно. Дать возможность самостоятельному рисованию.
Аппликация	Вырезать знакомые или придуманные различные образы. Применять различные методы (контурные) и прямой приём. Выполнять сюжетные композиции индивидуально. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине. Работать с готовыми трафаретами. Закрепление умения работать с ножницами, клеем.
Лепка	Учить детей передавать форму и характерные особенности белки и других животных с помощью приёмов разглаживание, расплющивание, сжимание. Учить передавать образ наблюдаемого предмета (белка) в разных положениях. Плотно скреплять части вылепленной фигуры, сглаживая места скреплений. Аккуратно выполнять работу соблюдать правила безопасности.
музыка	Развивать умение различать характер музыки. <i>Слушание музыки</i> Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением. Пение Учить точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха. Музыкально-ритмичные движения Выполнять танцевальные движения под подвижный характер музыки, чётко выполнять полуприседания (пружинка). Танцы Чувствовать танцевальный характер музыки. Танцевальное творчество Придумать танец с элементами знакомых плясовых элементов.

		Игра на детских музыкальных инструментах играть небольшим ансамблем несложные мелодии
--	--	---

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходить с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Равновесие: ходить по ребристой поверхности. Кружение парами. Бег: с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывный бег 1,5-2 минуты. Ползание, лазание: ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: прыжки в высоту с места. Бросание, ловля, метание: бросание асыки в цель на расстояние 2-2.5 метра Построение, перестроение: равнение повороты направо-налево Музыкально-ритмические движения: согласовывать ритм движения с музыкальным сопровождением Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимание одной руки вверх, другую опустить вниз. Упражнения для туловища: Наклоны вперед, коснуться ладонями пола. Упражнения для спины: Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» Упражнения для ног: Выпад вперед. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Спортивные игры: скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега. Подвижные игры: «У кого мяч?» «тагылмак» (прятки), «Дракон». Формирование здорового образа жизни: расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни, о воздухе и воде, о факторах, наносящих вред здоровью. Культурно-гигиенические навыки: совершенствовать навыки по обслуживанию и уходу за своей одеждой. Оздоровительно-гигиенические: вызывать интерес к выполнению утренней зарядки.
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ч-ц. выполнять артикуляционные упражнения со звуками ч-ц <i>Словарный запас</i> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. <i>Грамматический строй речи</i>

		Формировать умения образовывать и употреблять глаголы с приставками <i>Связная речь</i> Формировать умения правильно излагать основную мысль. <i>Творческая речевая деятельность</i> Учить составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.
	Художественная литература	Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, умению чувствовать характер повествования. Закреплять знания детей об особенностях литературного жанра рассказ. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение терпеливо слушать друг друга.
	Основы грамоты	Упражнять умение называть слова на твёрдый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слова. Учить составлять слова из слогов. Развивать фонематический слух, речь, внимание, память. Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ұ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Көкөністердің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
	Основы математики	<i>Множество</i> Формировать представление о равенстве.. <i>Количество, счет.</i> Обучать умению правильно определять равное количество разных предметов в группах. <i>Величина</i> Обучать умению определять ширину при помощи условной мерки. Сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

		<i>Геометрические фигуры</i> Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую. <i>Ориентировка в пространстве</i> Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги. <i>Ориентировка во времени</i> Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений
	Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом.</i> Знать свою родословную, продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Продолжать закреплять представление о предметах, , их признаках и назначении. <i>Транспорт, средства связи</i> Учить применению смартфонов <i>Труд взрослых</i> Добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. <i>Нравственное воспитание</i> Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. <i>Казахстан-моя Родина</i> Понимание важности государственного праздника «День Столицы», «Новый год» принимать в нём активное участие. <i>Правила дорожного движения</i> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <i>Ознакомление с природой:</i> создавать условия для исследовательской деятельности детей, анализировать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. <i>Растительный мир</i> Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: прополка, опрыскивание. <i>Животный мир</i> Обучать умению группировать животных по месту обитания (лес, луг, водоём, огород, сад, поле) Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.
	Конструирование	Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания. Учить сминать бумагу в большие и маленькие комочки, конструировать из них снеговика. Из маленьких кусочков конструировать снег. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе в зимнее время.

		Развивать мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость.
	Рисование	Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. Учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции . Закрепить умение рисовать контур простым карандашом. Познакомить с нетрадиционным рисованием солью.
	Аппликация	Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Закреплять умение вырезать из бумаги геометрические фигуры-треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон. Технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать эстетическое восприятие и воображение. Обобщить представление детей о сезонных явлениях природы зимой. Воспитывать любовь к природе.
	Лепка	Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закрепить умение передавать отношение по величине, используя приёмы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме.
	музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой. <i>Слушание музыки</i> Уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения <i>Пение</i> Обучать умению петь средним голосом. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. <i>Музыкально-ритмические движения</i> Осваивать танцевальные движения : переменный шаг. <i>Танцы</i> Выполнять элементы танцевальных движений легко и непринуждённо. <i>Танцевальное творчество</i> Выполнять творческие задания. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Знакомить приёмам игры ксилофон, треугольник

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходить в колонне по трое, с поворотом в другую сторону Равновесие: кружение парами, держась за руки Бег: бегать с преодолением препятствий в естественных условиях, на скорость до обозначенного места. Ползание, лазание: лазать по гимнастической скамейке с изменением темпа. Прыжки: прыгать вокруг себя на правой и левой ноге попеременно. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками. Построение, перестроение: повороты кругом. Музыкально-ритмические движения: Движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения: Упражнения для рук и плечевого пояса: согнутые в локтях руки касаются пальцами середины отведённых назад плеч, локти у туловища. Упражнения для туловища: Наклоны вперёд сидя. Упражнение на пресс: Поднимать прямые ноги вперёд(махом) вися на руках на гимнастической стенке. Упражнения для ног: Выпады в сторону, приседать, опираясь руками о колени. Спортивные игры: катание на санках. Подвижные игры: «Кто остался на полу?» игровое упражнение «подари тепло другу», подвижная игра «жмурки с колокольчиком» Формирование здорового образа жизни: закреплять представление о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека Культурно-гигиенические навыки: развивать самоконтроль при правильном мытье рук Оздоровительно-гигиенические: формировать осанку и укреплять пятки ног.
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки с-ш. выполнять артикуляционные упражнения с-ш <i>Словарный запас</i> Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением

		<i>Грамматический строй речи</i> Развивать умение использовать формы речевого этикета, употреблять простые и сложные предложения <i>Связная речь</i> Обучать умению правильно подбирая слова при рассказе о содержании сюжетной картины. <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование использовать в речи образные сравнения..
	Художественная литература	Способствовать восприятию чувствовать художественность языка-образные слова Рассказывать стихотворения наизусть. Развивать желание выражать своё отношение к происходящему вокруг. Умение отгадывать загадки. Умение преобразовывать определённый образ.
	Основы грамоты	Формировать умение выполнять звуковой анализ четырёхзвуковых слов. Упражнять в умении делить слова на слоги. Закреплять умение добавлять пропущенный слог в слове. Развивать мелкую моторику кисти рук посредством графических работ.
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән И дыбысын айту. Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту . Сөздік қор. Жануарлардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
	Основы математики	<i>Множество</i> Знакомить со значением слова «один» («одна, одно»), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. <i>Количество, счет.</i>

		Правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп.. <i>Величина</i> Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения.. <i>Геометрические фигуры</i> Развивать представление сравнивать целое и часть. <i>Ориентировка в пространстве</i> Закреплять умение ориентироваться на листе бугами. <i>Ориентировка во времени</i> Обучать умению рисовать узоры, чертить наклонные палочки в тетрадах в клетку.
	Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом.</i> Совершенствовать умение выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. <i>Транспорт, средства связи</i> Знать применение интернета, соблюдать технику безопасности при его использовании. <i>Труд взрослых</i> Развивать представление о содержании и значении результатов труда. <i>Нравственное воспитание</i> Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. <i>Правила дорожного движения</i> Продолжать знакомить с дорожными знаками. <i>Ознакомление с природой:</i> создавать условия для исследовательской деятельности детей, сравнивать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. <i>Растительный мир</i> Формировать представление о некоторых лекарственных растениях. <i>Животный мир</i> Обобщение представлений о домашних животных и их детёнышей.
	Конструирование	Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;

		воспитывать бережное отношение к природе. 1 Горки Цель: обучение умению строить конструкции
	Рисование	Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость.
	Аппликация	Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным
	Лепка	Закреплять умение работать с глиной. Обучающая: Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями. Развивающая: Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память. Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.
	музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. <i>Слушание музыки</i> Отмечать танцевальный характер песни <i>Пение</i> Обучать умению петь громким голосом. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне соль первой октавы <i>Музыкально-ритмические движения</i> Осваивать танцевальные движения (галоп) <i>Танцы</i> Инсценировать песню <i>Танцевальное творчество</i> Выполнять творческие задания. <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Знакомить приёмам игры различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов и называть их.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходьба с закрытыми глазами. Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове Бег: бег с отведением назад согнутой в колене ноги Ползание, лазание: лазать подниматься по гимнастической стенке по диагонали. Прыжки: прыжки в указанное место или за обозначенную линию Бросание, ловля, метание: бросать мяч двумя руками (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: повороты кругом. Музыкально-ритмические движения: выполнять красиво, и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: наклоны головы в стороны. Поднимать руки вверх, назад попеременно. Вращение руками вперед и назад. Упражнения для туловища: Повороты туловища вправо и влево. Упражнения для спины: ползать на животе с помощью рук. Упражнения для ног: В упоре сидя сзади подтягивание к себе ног, обхватив колени руками и выпрямление их. Спортивные игры: .элементы хоккея Подвижные игры: «ласточки и ястребы?» игровое упражнение «не задень», подвижная игра «Найди свой цвет» Формирование здорового образа жизни: воспитывать умение сопереживать другим Культурно-гигиенические навыки: формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах Оздоровительно-гигиенические: выполнение самомассажа.
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки ж-з. выполнять артикуляционные упражнения ж-з <i>Словарный запас</i> Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <i>Грамматический строй речи</i> Развивать умение различать повествовательные предложения и употреблять их в речи. <i>Связная речь</i>

		Обучать умению правильно подбирая слова при рассказе о явлениях природы <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование: использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература		Формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме. Учить детей составлять последовательный сюжет с помощью иллюстраций и наводящих вопросов, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения. Учить передавать голосом, интонацией характерные особенности персонажей сказки. Знакомить с новыми загадками, пословицами. Закреплять жанровые особенности литературных произведений.
Основы грамоты		Формировать понятие «предложение». Учить составлять предложение из двух слов. Закреплять умение выполнять штриховку в заданном направлении, писать линии разной структуры. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Қазақ тілі		Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ғ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Құстардың атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
Основы математики		<i>Множество</i> Устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, определять большую и меньшую часть. <i>Количество, счет.</i> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей, умению называть эти части. <i>Величина</i>

		Обучать умению сравнивать предметы, методом приложения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. <i>Геометрические фигуры</i> Собирать и составлять формы из 8-10 частей. <i>Ориентировка в пространстве</i> Направлять движение: слева-направо, справа-налево. <i>Ориентировка во времени .</i> Закреплять знания о последовательности времени суток.
	Ознакомление с окружающим миром	<i>Ребенок, его семья, дом.</i> Воспитывать осознанное отношение к своему будущему. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Формировать умение свободно ориентироваться на участке. <i>Транспорт, средства связи</i> Знать применение телевизора. Соблюдать правила безопасности при его использовании. <i>Труд взрослых</i> Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое до конца, прививать самостоятельность и ответственность. <i>Нравственное воспитание</i> Расширять знания о родной стране, символике. Знакомить с праздником Наурыз <i>Правила дорожного движения</i> Рассказывать о применении транспортных средств. <i>Ознакомление с природой:</i> создавать условия для исследовательской деятельности детей, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. <i>Растительный мир</i> Обобщать представление о питании растений. <i>Животный мир</i> Обучать умению группировать животных по природно-климатическим зонам.
	Конструирование	Совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом. Умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца
	Рисование	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты.

		Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.
	Аппликация	Совершенствование умение на силуэте камзола (декоративная аппликация). Составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка») Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
	Лепка	Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим
	музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. <i>Слушание музыки</i> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов. <i>Пение</i> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая её направление <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять элементы казахских народных движений <i>Танцы</i> Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца <i>Танцевальное творчество</i> Уметь импровизировать, используя элементы казахского танца <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Самостоятельно исполнять хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходьба спиной вперёд. Равновесие: кружение парами, держась за руки Бег: бег в медленном темпе Ползание: перелезание через верх гимнастической стенки на другую сторону Прыжки: прыжок в длину с разбега Бросание, ловля, метание: метание правой и левой руками поочерёдно ходьба по гимнастической скамейке с приседанием Построение, перестроение: повороты кругом в шеренге Музыкально-ритмические движения: согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: круговые повороты головы в одну сторону и в другую. Поднимать руки вверх и разводить в стороны из положения «руки за голову» Упражнения для туловища: Наклоны вперёд, коснуться ладонями пола, ноги прямые. Упражнения для спины: перекатывание вперёд-назад из положения сидя в группировке «качалка» Упражнения для ног: Выпады вперёд, захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. Спортивные игры: катание на велосипеде Подвижные игры: «Кошка и воробы», подвижная игра «не оставайся на полу» подвижная игра «аншылар мен кояндар» (охотники) Формирование здорового образа жизни: воспитывать умение сопереживать больным Культурно-гигиенические навыки: формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений Оздоровительно-гигиенические: выполнение точечного массажа
	Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчётливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчётливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки л-р Использовать в речи средства интонационной выразительности: логическую паузу. <i>Словарный запас</i> Обогащать словарный запас детей наречиями, обозначающими взаимоотношение людей, их отношение к труду. Использовать в речи слова антонимы. Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением

		<i>Грамматический строй речи</i> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложении. Формировать умение образовывать и и употреблять однокоренные слова. Развивать умение различать предложения по интонации. <i>Связная речь</i> Побуждать к началу диалога с окружающими, вести себя культурно во время беседы. Формировать умение правильно излагать основную мысль,, правильно подбирать слова при рассказе о предметах. <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование , составлять рассказы по рисункам.
	Художественная литература	Способствовать к эмоциональному восприятию литературных произведений, различать жанры, чувствовать художественность языка, Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически, содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, понимать скрытое поведение героев. В ролях передавать настроение и характер героев, жесты, интонацию и мимику образа. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определённый образ.
	Основы грамоты	Определять порядок гласных и согласных звуков. Формировать первоначальные представления о предложении. Развивать умение составлять предложение к заданному слову. Дать возможность записывать линии в разных направлениях, обводить готовые рисунки не выходя за контур.
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Ң дыбысын айту. Тыныс алуды және анық дикцияны дамыту . Сөздік қор. Адам дене мүшелерінің атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
Основы математики		<i>Множество</i> Закреплять умение разбивать множество на части и воссоединять их. Понимать, что множество больше части, а часть больше целого множества. <i>Количество, счет.</i> Закрепить образование чисел от 6 до 10. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе конкретных множеств. Подводить к пониманию, что количество предметов не зависит от их расстояния. <i>Величина</i> Обучать обучению, располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. При помощи мерки измерять высоту предметов. <i>Геометрические фигуры</i> Развивать умение, мышление, что делать, как делать при поставленной задаче Развивать представление о том, как из одной фигуры сделать другую. <i>Ориентировка в пространстве</i> Направлять движение «в том же направлении» <i>Ориентировка во времени</i> . Закреплять умение определять время по циферблату.
Ознакомление с окружающим миром		<i>Ребенок, его семья, дом.</i> Способствовать повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Воспитывать у детей желание заботиться о членах своей семьи. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении. <i>Транспорт, средства связи</i> Знать виды транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ. <i>Труд взрослых</i> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к сознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. <i>Нравственное и патриотическое воспитание</i>

	Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников. Проявлять уважение к символам Республики Казахстан. Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. <i>Правила дорожного движения</i> Продолжать знакомить с дорожными знаками. <i>Растительный мир:</i> <i>Ознакомление с природой:</i> расширять знания о живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. <i>Растительный мир:</i> наблюдать за признаками растений, как живых существ, необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями и растениями в природной среде. <i>Животный мир</i> закреплять умение группировать животных по разным признакам. (классы, место обитание, способ передвижения, природно-климатическим зонам)
Конструирование	Совершенствование навыков планирования коробочки своей деятельности при работе с бросовым материалом. Умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество. Продолжить учить детей преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей; развивать творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца
Рисование	Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.
Аппликация	Совершенствование умение на силуэте камзола (декоративная аппликация). Составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству
Лепка	Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание.

		Закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим
	музыка	Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с современной музыкой. <i>Слушание музыки</i> Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов. <i>Пение</i> Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая её направление <i>Музыкально-ритмические движения</i> Выполнять элементы казахских народных движений <i>Танцы</i> Знакомить с некоторыми элементами художественного наследия посредством разучивания движений казахского танца <i>Танцевальное творчество</i> Уметь импровизировать, используя элементы казахского танца <i>Игра на детских музыкальных инструментах</i> Самостоятельно исполнять хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	Основные движения: Ходьба: ходьба в колонне по трое, высоко поднимая в колене ногу, с перешагиванием через шнуры. Равновесие: ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, расположенные на расстоянии двух шагов ребёнка. Бег: в бег с преодолением препятствий в естественных условиях с разной скоростью. Ползание, лазание: ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечье и колени, на животе, подтягиваясь руками. Прыжки: 6-8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и двух ногах. Бросание, ловля, метание: вести мяч между предметами двумя руками (1.5-2.0 метра) Построение, перестроение: повороты на право, налево, прыжком. Музыкально-ритмические движения: шагать прямо, движение парами по кругу. Общеразвивающие упражнения: упражнения для рук и плечевого пояса: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью». Поднимать руки вверх-назад попеременно. Упражнения для туловища: наклоны вперёд с поднятыми вверх руками. Наклоны вперёд, стоя на коленях упражнения на пресс: поднимать и опускать туловище, лёжа на спине, руки за голову, (в паре , один ребёнок сидя на ногах другого, придерживая его) Упражнения для ног: приседать, вынося руки вперёд, обхватывая колени руками и пригибая голову. Спортивные упражнения: продолжать знакомить с различными видами спорта (катание на самокате, выполнять повороты в право и влево.. Самостоятельная двигательная активность: совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. Подвижные игры: «подвижная игра «третий лишний», игровое упражнение « Покажи верно», игровое упражнение «кенгуру» Формирование здорового образа жизни: совершенствовать представление о том, что здоровье человека зависит от правильного питания. Формировать навыки ухода за больным: заботится о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения. Воспитывать умение сопереживать больным. Культурно-гигиенические навыки: совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободно пользоваться столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены. Оздоровительно-закаливающие навыки: приучать к самостоятельному проведению элементарных водных

		процедур с постепенным понижением температуры, учитывая здоровье детей.
Развитие речи	<i>Звуковая культура речи</i> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки выполнять артикуляционные упражнения со звуками формировать навыки определения местоположения звуков в слове, выполнять артикуляционные упражнения. <i>Словарный запас</i> Закреплять умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно выполнять задания. <i>Грамматический строй речи</i> Закрепить умения образовывать и употреблять формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. <i>Связная речь</i> Закрепить умение правильно излагать основную мысль. Правильно подбирать слова при рассказе о явлениях природы. <i>Творческая речевая деятельность</i> Совершенствовать творческое повествование придумывать конец рассказа при помощи взрослых, использовать в речи образные эпитеты:.	
Художественная литература	Поощрять детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, оценивать поступки героев, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Приобщать к участию в инсценировках,, стимулировать проявление инициативы и самостоятельно в выборе роли.	
Основы грамоты	Закреплять понятие о слоге, делить слова на слоги. Учить составлять слова из слогов. Определять порядок и количество слов в предложении. обучать штриховке, закраски геометрических фигур.	

		Рисовать удерживая карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.
	Қазақ тілі	Дыбыстық сөйлеу мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтып, есте сақтай білуге үйрету, осы сөздерді қолдану; қазақ тіліне тән Һ дыбысын айту. Сөйлеу және артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор. Көлік құралдарының атауларын айту, түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, өлшемін), заттармен іс-әрекетті білдіретін сөздерді түсініп, айта білуге және оларды ауызекі сөйлеуде қолдана білуге үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекітіңіз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы. Қазақ тіліндегі сөздерді, сөйлемдерді түсіне білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдана білу дағдыларын дамыту. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жай сөйлемдер арқылы жауап беруге, диалогқа қатысуға үйрету.
	Основы математики	<i>Множество</i> Закреплять умение множества (группы предметов) из разных по количеству предметов определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. <i>Количество, счет.</i> Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10. правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?», («Какой?») Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а так же направления счёта. <i>Величина</i> Обучать умению определять полноту, высоту, ширину и длину предметов. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Выделять предмет из группы предметотов по 2-3 признакам. <i>Геометрические фигуры</i> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Развивать познавательно-исследовательский интерес. Развивать представление о том, как из одной формы сделать другую. Составлять формы из 8-10 частей. <i>Ориентировка в пространстве</i>

		Закрепление пространственных представлений. Обучать умению обозначать в речи того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. <i>Ориентировка во времени</i> Закреплять понятие о месяцах, знать их последовательность. Развивать умение определять временную последовательность «было-есть-будет» обучать умению рисовать ломанные линии в тетрадах в клеточку.
Ознакомление с окружающим миром		<i>Ребенок, его семья, дом.</i> Совершенствовать понятие о родственных связях, знать свою родословную, уважать старших, выражать словесно добрые чувства членам семьи. <i>Предметный мир, пространственная ориентировка</i> Определять и называть материалы из которых сделаны предметы. <i>Транспорт, средства связи:</i> Соблюдать правила безопасности при использовании транспорта. <i>Приобщение к труду:</i> Ответственно выполнять дежурные обязанности, доводить начатое до конца. Уважать труд ветеранов, пожилых людей, оценивать их труд. <i>нравственное и патриотическое воспитание</i> воспитывать любовь к Рдине, расширять представление о важности Армии Казахстана. Развивать интерес к подвигамвоинов0казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной Войны. Знать и проявлять уважение к героям Советского Союза. <i>Правила дорожного движения</i> Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. <i>Ознакомление с природой:</i> закреплять знания о живой и неживой природы <i>Растительный мир:</i> Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы. <i>Животный мир</i> Формировать элементарные экологические представления, о том, что человек-часть природы. Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил.
Конструирование		совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; воспитывать любовь и

		бережное отношение к природе.
	Рисование	Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника. Учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта, познакомить с нетрадиционным методом рисования – кляксография; развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы; воспитывать любовь к Родине
	Аппликация	Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Лепка	Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. Научить лепке юрты, национальных орнаментов; расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах. Закреплять приемы лепки: раскатывание, расплющивание, вырезание по контуру. Развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.
	музыка	Развивать умение различать характер музыки. <i>Слушание музыки</i> Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. <i>Пение</i> Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом <i>Музыкально-ритмические движения</i> Дать детям представление о танце «Коражорга» <i>Музыкально-ритмические движения:</i> осваивать танцевально-ритмические движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп,, поскоки в разных направлениях. <i>Танцы</i> Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. <i>Танцевальное творчество:</i> развивать умение импровизировать. <i>Игра на музыкальных инструментах</i> Знакомить приёмам игры на шумовых музыкальных инструментах (из нетрадиционного материала)