

«Бекітілді»

№ 1 педагогикалық кеңесте

«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ

« 23 » тамыз 2022 ж.

«Келісілді»

Астрахан ауданы

бойынша білім бөлімі

басшысының м.а.

Р.К.Аубакиров

« 27 » 08 2022 ж.

**«Ақмола облысы білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Жаңатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін
мектебі» КММ
2022-2023 оқу жылына
арналған
ОҚУ ЖОСПАРЫ**

«Жаңатұрмыс ауылының ЖОББМ» КММ директоры Д.М.Жунусова

АӘК меңгерушісі Қ.С.Атишева

Астрахан ауданы
2022-2023 оқу жылы

Мазмұны

1. Түсінік хат.
2. Мектепалды даярлық қазақ сыныбының оқу жұмыс жоспары.
3. Мектепалды даярлық орыс сыныбының оқу жұмыс жоспары.
4. Қазақ тілінде оқытылатын 1,2,3,4 - сыныптардың оқу жұмыс жоспары.
5. Орыс тілінде оқытылатын 1,3,4 - сыныптардың оқу жұмыс жоспары.
6. Қазақ тілінде оқытылатын 5,6,7,8,9 - сыныптардың оқу жұмыс жоспары.
7. Орыс тілінде оқытылатын 5,7,8,9 - сыныптардың оқу жұмыс жоспары.
8. Қазақ тілінде оқытылатын 10 сыныптың оқу жұмыс жоспары.
9. Орыс тілінде оқытылатын 10 сыныптың оқу жұмыс жоспары.
10. Үйде қазақ тілінде оқытылатын 3 сыныптың негізгі жеке дара тегін оқытудың типтік бағдарламасы (арнайы оқу бағдарламаларына сәйкес)
11. Қазақ тілінде оқытылатын 6 сыныптың негізгі жеке дара тегін оқытудың оқу жоспары (арнайы оқу бағдарламаларына сәйкес)

Содержание

1. Пояснительное письмо
2. Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки.с казахским языком обучения
3. Рабочий учебный план класса предшкольной подготовки.с русским языком обучения
4. Рабочий учебный план 1,2,3,4 классов с казахским языком обучения.
5. Рабочий учебный план 1,3,4 классов с русским языком обучения.
6. Рабочий учебный план 5,6,7,8,9 классов с казахским языком обучения.
7. Рабочий учебный план 5,7,8,9 классов с русским языком обучения.
8. Рабочий учебный план 10 класса с казахским языком обучения.
9. Рабочий учебный план 10 класса с русским языком обучения.
10. Рабочий учебный план основного индивидуального бесплатного обучения для 3-х классов с казахским языком обучения на дому (в соответствии со специальными учебными программами)
11. Рабочий учебный план основного индивидуального бесплатного обучения 6 классов с казахским языком обучения (в соответствии со специальными учебными программами)

Түсінік хат

Оқу жоспарлары келесі құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалған:

Мектепалды сыныптар тәрбие-білім беру процесін мынадай талаптарға сәйкес жүзеге асырады::

- 1) Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жүзеге асырылады;
- 2) "Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларымен; Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарларын әзірлеу " (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген);
- 3) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен жүзеге асырылады;

Оқу жылының ұзақтығының өзгеруі 1-сыныптарда- 35 оқу аптасы, 2-11 (12) - сыныптарда-36 оқу аптасы.

1-сыныптарға арналған үлгілік оқу жоспарларындағы өзгерістер:

- қазақ мектептерінде "Әліппе" және "Ана тілі" пәндері оқытылады,
- қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде - "Әліппе" және "Сауат ашу", "Қазақ тілі"
- "Өзін-өзі тану" пәні үлгілік оқу жоспарының инвариантты компонентінен алынып тасталды;
- 1-сыныпта "Көркем еңбек" пәні екі пәнге бөлінген – "Еңбекке баулу" және "Бейнелеу өнері".

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 2 сыныпта 2022 жылғы 1 қыркүйектен бастап Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) "Цифрлық сауаттылық" пәні оқытылады

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-10 сыныптардағы жалпы білім беру процесі:

- 1) "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2,3,4-қосымшаға сәйкес "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты" бекітілсін.
- 2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламалары (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 енгізілген өзгерістерімен және толықтыруларымен);

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-7 сыныптардың жалпы білім беру процесі:

Оқу жүктемесін қысқарта отырып, үлгілік оқу жоспарлары: (тілдер, бағыттар, оқыту нысандары бойынша) жалпы білім беретін мектептер үшін (қосымшалар № 11, №12, №16, №17);

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 8-9, 10-сыныптардың жалпы білім беру процесі:

Негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнының үлгілік оқу жоспарлары: (қосымшалар №6, №7, №86, №88, педагогикалық кеңестің шешімімен (2022 жылғы 23 тамыздағы №01 хаттама) және білім беру процесін ұйымдастыру үшін қамқоршылық кеңеспен келісілген 1-7 сыныптарда, 8-9 сыныптарда жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу жоспары таңдалды 10-сыныпта жаратылыстану-математикалық бағыттағы қазақ және орыс тілдерінде оқытатын жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары.

Оқушылардың қажеттіліктеріне қарай келесі элективті курстар таңдалды:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптарда "математика және логика" элективті курсы – 1 сағат;

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 1-4 сыныптарда вариативті компоненттен "дене шынықтыру: спорттық ойындар" пәнін оқытуға 1 сағат;

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 5-7 сыныптарда вариативтік компоненттен "жаһандық құзыреттер" - 0,5 сағат және "дене шынықтыру: спорттық ойындар" - 1 сағат пәндерін оқуға бөлінген;

Қазақ тілінде оқытатын 7-сыныпта таңдау бойынша үш пән инварианттық компоненттен "Ағылшын тілі", "Қазақстан тарихы", "Химия" оқу пәндерінің келесі комбинациялары (әрқайсысы екі сағаттан) таңдап алынды:

"Шетел тілі біздің айналымызда" - 2 сағат;

"Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия" - 2 сағат;

"Қазақтың дәстүрлі тұрмыс тіршілік салты" - 2 сағат.

Орыс тілінде оқытатын 7-сыныпта таңдау бойынша үш пән инварианттық компоненттен "Биология", "Химия", "Қазақстан тарихы" оқу пәндерінің келесі комбинациялары (әрқайсысы екі сағаттан) таңдап алынды.:

"Табиғаттағы химиялық өзгерістер" -2 сағат;

"Өсімдіктер мен жануарлар әлемі" - 2 сағат;

"Тарих беттеріндегі ұлы адамдар" - 2 сағат.

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 8 сыныпта вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттер" пәнін оқуға 0,5 сағат бөлінген;

Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын 9-сыныптарда вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттер" пәнін оқуға 1 сағат бөлінген;

Орыс тілінде оқытатын 10-сыныпта вариативті компоненттен "Жаһандық құзыреттер" пәнін оқуға 1 сағат бөлінген;

Қазақ тілінде оқытатын 10 сыныпта вариативті компоненттен 2 сағат бөлінген: "Жаһандық құзыреттер" - 1 сағат; "Биологиялық белсенді қоспалар және олардың денсаулыққа әсері" - 1 сағат.

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-10 сыныптардағы "Жаһандық құзыреттер" курсы енгізілді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді

Юнит тақырыбының «Парасаттылық және этика» мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінезқұлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Юниттің «Азаматтылық және патриотизм» (5-9-сыныптар) контенті тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидадарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.

«Экологиялық мәдениет» юнитінің тақырыбы (5-9 сыныптар) білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады. Әртүрлі пәндер бойынша оқыту процесінде қалыптасатын білім алушылардың экологиялық мәдениеті алынған білімді практикада қолдануға баса назар аудара отырып, «Жаһандық құзыреттер» курсы юнитін зерделеу барысында бекітіледі.

«Тіршілік қауіпсіздігі» (5-9 сыныптар) юнитінің контенті педагогтарға оқу процесін мынадай тақырыптар төңірегінде ұйымдастыруды ұсынады: «Қауіпсіз үй, аула, мектеп», «Менің үйім», Табиғаттағы қауіпсіздік», «Ережелер мен заңдарды бұзғаны үшін жауапкершілік», «Қандай да бір қауіп туындаған жағдайда білу маңызды», «Отпен ойнамаңыз!», «Құтқару қызметтері», «Табиғи апаттар кезіндегі қауіпсіздік», «Жауапты мінез-құлық және инфекциялардың алдын-алу», «Мен өзіме және басқаларға төтенше жағдайларда қалай көмектесе аламын?», «Менің қауіпсіздігім менің қолымда!», «Абайлаңыз, күдікті заттар!», «Техниканы қауіпсіз пайдалану», «Жеке басына қол сұғылмаушылық құқығы»,

«Өмір мен денсаулық үшін қауіпті жағдайлардан қалай шығу керек?», «Менің денсаулығым менің қолымда!», «Денсаулық пен сұлулық құпиялары немесе гигиена не үшін қажет», «Мен не жеймін», «Тамақ қауіпсіздігі», «Зорлықзомбылыққа төзбеушілік», «Қауіпсіздік мәселесін кіммен талқылауға болады?», «Жолаушы көлікте қалай піл бола алады?», «Үйдегі қауіпсіз мінез-құлық ережелері», «Телефон алаяқтары: не істеу керек?», «Жеке тұлғаны сақтау құқығы», «Алғашқы көмек көрсету ережелері». «Жаһандық құзыреттер» курсы аяқтау нәтижесінде білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтарға: коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

«Зайырлылық және дінтану негіздері» юнитін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады. Келесі тақырыптар белгіленді: «Зайырлы мемлекет және дін», «Діннің пайда болуы мен маңызы, оның әлеуметтік мақсаты мен жіктелуі», «Діннің құрылымы мен функциялары», «Діннің шығу тегі мен тарихи нысандары», «Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер», «Буддизмнің діни ілімінің негіздері», «Діни сенімнің негіздері», «Ислам дінінің негіздері», «Қазақстан аумағындағы Ислам», «Қазақстан аумағындағы православиелік діни ұйымдардың қызметі», «Ислам мәдениеті», «Жалған діни ұйымдар мен ағымдар туралы түсінік. Терроризм», «Қазақстан – біртұтас және зайырлы мемлекет», «Қазақстанның бейбітшілік пен дінаралық келісім саласындағы саясаты».

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбына арналған «Жаһандық құзыреттер» жалпылама курсы.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсінуді және бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру. Оқу курсы мазмұнының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

Бірінші бөлімде білім алушылар жаһандық мәселелер, мәдениетаралық қатынастар, әлеуметтік қатынастардың әртүрлі модельдерінің маңыздылығы туралы білімдерін тереңдетеді, жобалық жұмыстың тақырыптары мен мақсаттарын, қажетті ақпарат көздерін іздеу, ақпаратты талдау және жинау әдістерін анықтайды. Білім алушылар жоба нәтижелерін бағалау рәсімдері мен критерийлерін белгілейді.

Екінші бөлімінде «Жергілікті, жаһандық және мәдени маңызы бар кейбір мәселелерді зерделеу» бойынша білім алушыларға зерттеу және жобалау жұмыстарын жүргізу үшін тақырыпты таңдауда еркіндік беріледі, халықаралық және жергілікті көздерге шолу жасалады.

Үшінші бөлімінде «Әр түрлі дүниетанымдар мен көзқарастарды түсіну және құрметтеу» бойынша кіретін тақырыптар: «Дүниетанымды түсіну», «Басқа

адамның көзқарасын қабылдау қабілеті», «Басқа мәдениеттерді ұстанатын адамдарға құрмет», «Толеранттылық: бір-бірімізді түсінуді үйрену», «Жобалық жұмыс. Зерттеу».

Төртінші бөлім «Білім алушылардың мәдениеттері арасындағы ашық және өзара тиімді әрекеттерге қатысу» білім алушылардың өзіндік ерекшелігі мен мәдениеттердің алуан түрлілігін түсінуін қалыптастыруға, әртүрлі мәдениеттердің құндылықтар жүйесімен танысуға, мәдениетаралық коммуникация дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Бесінші бөлім ұжымдық әл-ауқат пен тұрақты дамудың маңыздылығына, жергілікті, ұлттық және жаһандық бастамаларға белсенді қатысу қажеттілігіне арналған.

"Парасаттылық және этика" курсы парасаттылық, тілектестік, Академиялық адалдық, толеранттылық, өз іс-әрекеттері мен іс-әрекеттері үшін жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білу және дайындық сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

"Экология" курсы білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа оң, ұқыпты қарауды, электр энергиясын, суды ұтымды пайдалану және үнемдеу білігін қалыптастырады, іс-қимыл экологиясы бойынша материалдарды қамтиды.

"Эмоционалды интеллект және сыни ойлау" курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, қарым-қатынас дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін, тайм-менеджмент, қаржыны бөлу, жоспарлау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруды қамтиды.

"Медиасауаттылық" курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, дезинформация мен насихатты тануға үйретеді. Киберқауіпсіздік модулін қамтиды.

"Зайырлылық және дінтану негіздері" курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

Қазақ тілінде оқытатын 3-сыныпты үйде оқитын ЕБҚ оқушыларының жалпы білім беру процесі арнайы оқу бағдарламалары бойынша үйде жеке тегін оқыту үшін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады, №4 қосымша 9-тарау.

Максималды жүктеме 8 сағат, оның ішінде 6 сағат инвариантты оқу жүктемесі және 2 сағат түзету сабақтары: "Логика" - 1 сағат, "Құрастыру" - 1 сағат.

Қазақ тілінде оқытатын 6-сыныпты үйде оқитын ЕБҚ оқушыларының жалпы білім беру процесі арнайы оқу бағдарламалары бойынша үйде жеке тегін оқыту үшін бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылады, №9 қосымша 11-тарау.

Максималды жүктеме 10 сағат, оның ішінде 9 сағат инвариантты оқу жүктемесі және 1 сағат түзету сабақтары: "Психомоторлық дағдылар мен сенсорлық процестерді дамыту" - 1 сағат.

Пояснительное письмо к рабочему учебному плану (РУП)

Учебные планы разработаны, руководствуясь следующими документами:

Предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательный процесс в соответствии с:

- 1) Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- 2) Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275);
- 3) Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235).

Изменение продолжительности учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель.

Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов:

- в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі»,
- в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»;
- предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана;
- предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Во 2 классах с казахским и русским языком обучения с 1 сентября 2022 года, соответствии с Типовым учебным планом утверждённым приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) изучается предмет «Цифровая грамотность».

Общеобразовательный процесс 1-10 классах с казахским и русским языком обучения осуществляется на основе:

- 1) «Государственного общеобязательного стандарта образования» согласно приложению 2, 3, 4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения,

начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

2) Типовых учебных планов утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365);

3) Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);

Общеобразовательный процесс 1-7 классах с казахским и русским языком обучения осуществляется на основе:

Типовых учебных планов с сокращением учебной нагрузки: (по языкам, направлениям, формам обучения) для общеобразовательных школ (приложения № 11, №12, №16, №17);

Общеобразовательный процесс 8-9, 10 классах с казахским и русским языком обучения осуществляется на основе:

Типовых учебных планов обновленного содержания основного среднего образования: (приложения №6, №7, №86, №88, утверждённым решением педагогического Совета (протокол № 01 от 23 августа 2022 года) и согласованным с Попечительским Советом для организации образовательного процесса был выбран Типовой учебный план со сниженной нагрузкой в 1-7 классах, в 8-9 классах Типовой учебный план обновленного содержания основного среднего образования, в 10 классах Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским и русским языком обучения.

Исходя из потребностей учащихся, были выбраны следующие элективные курсы:

В 1-4 классах с казахским языком обучения элективный курс «Математика и логика» – 1 час;

В 1-4 классах с казахским и русским языком обучения из вариативного компонента 1 час на преподавания предмета «Физическая культура: спортивные игры»;

В 5-7 классах с казахским и русским языком обучения из вариативного компонента выделенны часы на изучения предмета «Глобальные компетенции» - 0,5 часа и «Физическая культура: спортивные игры» - 1 час;

В 7 классе с казахским языком обучения три предмета по выбору из инвариантного компонента выбраны следующие комбинации учебных предметов (каждый по два часа) «Английский язык», «История Казахстана», «Химия»:

«Иностранный язык вокруг нас» – 2 часа;

«Химия в задачах и упражнениях» - 2 часа;

«История традиционного казахского быта» - 2 часа.

В 7 классе с русским языком обучения три предмета по выбору из инвариантного компонента выбраны следующие комбинации учебных предметов (каждый по два часа) «Биология», «Химия», «История Казахстана»:

«Химические превращения в природе» - 2 часа;

«Мир растений и животных» - 2 часа;

«Великие люди на страницах истории» – 2 часа.

В 8 классах с казахским и русским языком обучения из вариативного компонента выделены часы на изучения предмета «Глобальные компетенции» - 0,5 часа;

В 9 классах с казахским и русским языком обучения из вариативного компонента выделены часы на изучения предмета «Глобальные компетенции» - 1 час;

В 10 классе с русским языком обучения из вариативного компонента выделены часы на изучения предмета «Глобальные компетенции» - 1 час;

В 10 классе с казахским языком обучения из вариативного компонента выделены 2 часа: «Глобальные компетенции» - 1 час; элективный курс «Биологические активные добавки и их влияние на здоровье» - 1 час.

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-10 классах.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.

Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.

Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы)

предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я есть то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематики «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, способы анализа и сбора информации. Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта.

Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников.

Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование».

Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающиеся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах.

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Курс «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

Курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Общеобразовательный процесс учащихся ООП обучающихся на дому 3 класса с казахским языком обучения осуществляется на основе Типового учебного плана начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому по специальным учебным программам, приложение №4 глава 9.

Максимальная нагрузка 8 часов из них 6 часов инвариантной учебной нагрузки и 2 часа коррекционные занятия: «Логика» - 1 час, «Конструирование» - 1 час.

Общеобразовательный процесс учащихся ООП обучающихся на дому 6 класса с казахским языком обучения осуществляется на основе Типового учебного плана начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому по специальным учебным программам, приложение № 9 глава 11.

Максимальная нагрузка 10 часов из них 9 часов инвариантной учебной нагрузки и 1 час коррекционные занятия: «Развитие психомоторных навыков и сенсорных процессов» - 1 час.

**Жанатұрмыс ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды
даярлық тобының оқу жоспары**

№ p/c	Ұйымдастырылған іс- әрекет/балалар әрекеті	Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жалпы жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат	105
	Дене шынықтыру	күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	70
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Көркем әдебиет		2 сағат	70
	Тілдік қарым-қатынас	күн сайын		
	Қазақ тілі		2 сағат	70
	Қазақ тілі	күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	105
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық әрекет	күн сайын		
4	Математика негіздері		3 сағат	105
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	күн сайын		
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағат	70
	Тілдік қарым-қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	күн сайын		
6	Сурет салу		1 сағат	35
	Мүсіндеу			
	Жапсыру			
	Құрастыру			
7	Шығармашылық әрекет, бейнелеу	күн сайын		
	Музыка		2 сағат	70
	Музыка	күн сайын		
8	Барлығы	-	20 сағат	700

Общеобразовательной школы села Жана-Турмыс
Учебный план для предшкольного класса
на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Организационная учебная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка, часы	
			недельная	годовая
1	Физическая культура		3	105
	Физическая культура	ежедневно		
2	Развитие речи		2	70
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		
	Художественная литература		2	70
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	1	
	Казахский язык		2	70
	Казахский язык	ежедневно		
3	Основы грамоты		3	105
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		
4	Основы математики		3	105
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	-	
5	Ознакомление с окружающим миром		2	70
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность	ежедневно		
6	Рисование		1	35
	Лепка			
	Аппликация			
	Конструирование			
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно		

7	Музыка		2	70
	Музыка			
	Итого		20	700